

### Описание специализированного модуля по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	<b>Права человека в системе международных отношений</b>
2	<i>Специальность</i>	Специальность «История и обществоведческие дисциплины», 4 курс, 7 семестр
3	Курс обучения	4
4	Семестр обучения	7
5	<i>Трудоемкость в зачетных единицах</i>	2
6	<i>Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя</i>	Кандидат политических наук Северин Эдуард Николаевич
7	Цели специализированного модуля по выбору студента	Формирование у студентов научного политико-правового мировоззрения, позволяющего понимать механизмы взаимодействия прав человека, международных отношений и политики в целом, развитие навыков политологического анализа политико-правовых процессов в системе международных отношений, навыков научно-исследовательской работы
8	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Политология
9	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Понятие, сущность и роль прав человека в системе международных отношений. Права человека в истории международных отношений. Парадигмы теорий прав человека и международных отношений. Международная идеология прав человека. Международная защита прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Права человека и геополитика: точки пересечения. Права человека в условиях чрезвычайных ситуаций и политических конфликтов. Права человека и международная безопасность. Права человека и «политика двойных стандартов». Роль и место Республики Беларусь в международной системе защиты прав человека.
10	Рекомендуемая литература	1. Евменов, Л.Ф. Международная идеология прав человека: проблемы – решения. Опыт философского исследования / Л.Ф. Евменов. – Минск: Бел. изд. т-во «Хата», 2000. – 450 с. 2. Котляр И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с. 3. Котляр, И.И. Права человека и высшая школа: концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. Минск : Тесей, 2007. – 232 с. 4. Котляр, И., Корогода, Е. В зеркале двойных стандартов /

		<p>И. Котляр, Е. Корогода // Беларуская думка. – 2005. – №12. – С. 110–114.</p> <p>5. Малевич, Ю.И. Права человека в мировой политике (вторая половина XX века) / Ю.И. Малевич. – Минск : Технопринт, 2001. – 256 с.</p> <p>6. Малевич, Ю.И. Права человека в глобальном мире / Ю.И. Малевич. – Минск : АСТ, 2004. – 368 с.</p> <p>7. Северин, Э.Н. Права человека как предмет политической науки / Э.Н. Северин // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2013. – № 1. – С. 94–100.</p> <p>8. Северин, Э.Н. Права человека в контексте политики Республики Беларусь / Э.Н. Северин // Иппокрена – 2013. – № 1. – С.57-65.</p> <p>9. Северин, Э.Н. Права человека: двойные стандарты / Э.Н. Северин // Основные механизмы защиты и обеспечения прав человека : сб. материалов Республиканского научно-методологического семинара, Брест, 3-4 апреля 2013 г. / Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; науч. ред. И.И. Котляр. – Брест : БрГУ, 2013. – С. 62-64.</p> <p>10. . Северин, Э. Н. Интернационализация прав человека в политической науке / Э. Н. Северин // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2016. – № 2. – С. 123–130.</p> <p>11. Северин, Э. Н. Теоретические аспекты прав человека / Э. Н. Северин // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2017. – № 1. – С. 73–80.</p>
11	Методы преподавания	Технологии проблемно-модульного обучения, наглядный метод, метод формирования личностной значимости знаний, игровые технологии
12	Язык обучения	Русский