

**Учреждение образования /
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»**

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
(1918–1939 гг.)**

Часть 1

**Методические рекомендации
и задания для самостоятельной работы**

Учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей исторического факультета

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2010

УДК 94(100)“654”
ББК 63/3(0)61

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Составитель
кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
В.Г. Швайко

Рецензенты
доктор исторических наук, доцент **О.В. Петровская**
кандидат исторических наук, доцент **А.В. Мощук**

Новейшая история Европы и Америки (1918–1939 гг.) : учебно-методич. комплекс для студ. всех специальностей истор. фак. : в 2 ч. / [сост. В.Г. Швайко] ; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина, каф. всеобщей истории. – Брест : Изд-во БрГУ, 2010 г. Ч. 1 : Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов. – 67 с.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов исторического факультета, охватывает основные направления политического, экономического и социального развития стран Западной Европы и Северной Америки; основные этапы и проблемы международных отношений; главные тенденции в развитии науки и культуры западной цивилизации в межвоенный период.

УМК состоит из двух частей: «Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы» и «Курс лекций». Часть I включает в себя структуру и программу курса, вопросы и рекомендуемую литературу к семинарским занятиям, выдержки из документальных источников и задания к ним, основные термины, задания для самостоятельной работы студентов, список литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Методические рекомендации	6
Структура курса	6
Программа курса	7
Основная литература	19
Планы семинарских занятий	21
Основные термины	29
Раздел 2. Задания для самостоятельной работы студентов	31
Работа с источниками	31
Вопросы к итоговым занятиям	46
Тематика рефератов	48
Вопросы к экзамену	49
Тесты для самоконтроля	51

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методический комплекс «Новая и новейшая история Европы и Америки (1918–1939 гг.)» предназначен для студентов всех специальностей исторического факультета, охватывает первый период новейшей истории Европы и Америки, нижние хронологические рамки которого обозначены окончанием Первой мировой войны, верхние – началом Второй мировой войны. Данный курс является основополагающим в изучении и понимании студентами общественно-политических, экономических и социальных процессов современной западной цивилизации.

Концепция УМК базируется на хронологическом и страноведческом подходе, построена на основе принципа историзма.

Часть I УМК предназначена для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов, целью которых является формирование у студентов умения выявлять сущностные основания и связи между политическими, экономическими и социальными процессами развития западной цивилизации в межвоенный период на основании личностно-ориентированного характера образовательного процесса.

В процессе изучения дисциплины учебно-методический комплекс должен помочь в решении следующих задач:

- развития у студентов метапредметных компетенций (владение методами сравнительного и системного анализа, формирование критического мышления, умение работать в команде, владение навыками проектирования и прогнозирования);

- формирования у студентов умений и системы знаний, связанных с анализом закономерностей и особенностей политического, социально-экономического и культурного развития западной цивилизации с учетом цивилизационных характеристик;

- изучения и критического анализа системы материальных, культурных и духовных ценностей западной цивилизации;

- постижения взаимозависимости, многовекторности исторических процессов, а также многомерности методов исторического исследования и обучения;

- воспитания у студентов критического мышления в оценках общественных теорий тоталитарного толка (фашизм), формирование системы гуманистических ценностей.

В результате изучения курса новейшей истории Европы и Америки (1918–1939 гг.) студент должен знать:

– исторические модели модернизации общества и государства, основные политические и идеологические теории, а также теории общественного устройства, получившие развитие в 1920–30-е гг.;

– место и роль западных стран в геополитических процессах в 1920–30-е гг., процессы конфронтации в западной цивилизации, приведшие к развязыванию Второй мировой войны;

– причины, ход и последствия глобальных экономических и социальных процессов, их влияние на ход исторического развития отдельных западных стран;

– страноведческие характеристики и отличительные черты политического, социально-экономического и культурного развития стран Западной Европы и Северной Америки;

– основные достижения в развитии материальной и духовной культуры и вклад стран Западной Европы и Северной Америки в указанный период в культурно-историческое наследие современной цивилизации;

В результате изучения указанного курса студент должен уметь:

– применять формационный и цивилизационный подходы к изучению истории при характеристике закономерностей и особенностей исторического развития стран Западной Европы и Северной Америки в межвоенный период;

– оценивать результаты деятельности политических лидеров и руководства политических партий в отдельных странах, а также их влияние на геополитическое развитие региона и мировой цивилизации;

– определять сущностные характеристики демократической и тоталитарной моделей социально-экономического и политического развития западных стран, выявлять причины их конфронтации и противостояния;

– объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на развитие западных стран, оценивать основные достижения в развитии материальной и духовной культуры западной цивилизации;

– характеризовать геополитическое положение западных стран, иметь четкую систему знаний о трансформации границ и территорий в Западной Европе в период между двумя войнами.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СТРУКТУРА КУРСА

<i>Раздел</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Тема семинарского занятия</i>
<i>Страны Западной Европы и США в 1919–1929-е гг.</i>	Вводная лекция <i>2 часа</i>	
	Версальско-Вашингтонская система международных отношений <i>4 часа</i>	Закрепление основ послевоенного мира <i>4 часа</i>
	Рабочее и демократическое движение в 1918–1939-е гг. <i>2 часа</i>	Послевоенный революционный кризис в Европе <i>2 часа</i>
	Международные отношения в 1921–1929 гг. <i>2 часа</i>	Международные отношения в 1924–1929-е гг. <i>2 часа</i>
	Германия в 1919–1929-е гг. <i>2 часа</i>	
	Великобритания в 1918–1929-е гг. <i>4 часа</i>	
	Франция в 1918–1929-е гг. <i>4 часа</i>	
	Соединенные Штаты Америки в 1920–1929-е гг. <i>2 часа</i>	
	Итоговое занятие «Страны Западной Европы и США в период стабилизации (1924–1929-е гг.)» <i>2 часа</i>	
<i>Мировые державы (США, Германия, Великобритания и Франция) в 1929–1939-е гг.</i>	Мировой экономический кризис 1929–1933-е гг. <i>2 часа</i>	
	США в 1929–1939-е гг. Новый курс» Рузвельта <i>4 часа</i>	США в 1929–1939-е гг. «Новый курс» Рузвельта <i>2 часа</i>
	Феномен фашизма в Европе <i>2 часа</i>	Феномен фашизма в Европе <i>2 часа</i>
	Германия в 1929–1939-е гг. <i>4 часа</i>	
	Великобритания в 1929–1939-е гг. <i>2 часа</i>	
	Франция в 1929–1939-е гг. <i>4 часа</i>	
	Международные отношения в 1929–1939-е гг. <i>2 часа</i>	Международные отношения в 1929–1939-е гг. <i>4 часа</i>
	Итоговое занятие «Мировой экономический кризис 1929–1933-е гг. Франция, Германия, Великобритания и США в 1929–1939 гг. <i>2 часа</i>	

Страны Северной, Центральной и Южной Европы в 1924–1939-е гг.	Испания 1924–1939-е гг. <i>4 часа</i>	Испания 1924–1939-е гг. Гражданская война <i>4 часа</i>
	Италия в 1918–1939-е гг. <i>2 часа</i>	Италия в 1918–1939-е гг. <i>2 часа</i>
	Португалия и Румыния в 1918–1939-е гг. <i>2 часа</i>	
	Австрия, Венгрия, Бельгия и Нидерланды в 1918–1939-е гг. <i>2 часа</i>	
	Страны Северной Европы, Ирландия в 1920–1930-е гг. <i>2 часа</i>	
	Наука, техника и культура стран Запада в межвоенный период <i>2 часа</i>	
	Итоговое занятие «Страны Северной Европы, Австрия, Венгрия, Румыния, Ирландия, Португалия, Бельгия и Нидерланды в 1920–1930-е гг.» <i>2 часа</i>	

ПРОГРАММА КУРСА

Введение

Предмет, задачи, проблемы и периодизация курса новейшей истории.
1918–1923 гг. Послевоенный политический и социально-экономический кризисы, возникновение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Революции в странах Центральной Европы.

1924–1929 гг. Период экономической и социально-политической стабилизации в странах Запада.

1929–1933 гг. Мировой экономической кризис, его особенности в разных странах. Пути выхода их кризиса. Феномен фашизма.

1933–1939 гг. Противоречия в международных отношениях. Агрессивная политика фашистских государств. Политика «умиротворения» агрессора. Крах версальской системы. Народный фронт.

Социальная структура общества. Новые тенденции в развитии капитализма. «Закат Европы». Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму.

Закрепление основ послевоенного мира

Новая расстановка сил на международной арене после Первой мировой войны. Крушение империй в России, Германии, Австро-Венгрии, Турции. «14 пунктов Вильсона». Парижская мирная конференция. «Большая тройка».

Проблема создания Лиги Наций. Устав Лиги Наций. Передел колоний, мандатная система. США и Лига Наций.

Версальский, Сен-Жерменский, Нейисский, Трианонский, Севрский договоры. Ратификация Версальского договора в США. Политика компромиссов с Италией. Лозаннская конференция. Конвенция о проливах.

Урегулирование отношений на Дальнем Востоке и в зоне Тихого океана. Вашингтонская конференция. Договор четырех государств. Договор девяти стран. Доктрина «равных возможностей» и «открытых дверей» в Китае. Договор пяти государств. Проблема ограничений морских вооружений.

Проблемы и противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Послевоенный революционный кризис 1919–1923-е гг.

Экономический кризис 1920–1921-х гг. Экономическое состояние в Германии, Франции, Великобритании. Изменение экономического статуса США. Социальные и идеологические последствия Первой мировой войны. «Потерянное поколение».

Буржуазно-демократические революции в Германии, Австрии, Венгрии и Финляндии. Партии и партийные движения. Образование советских республик в Венгрии, Баварии и Словакии. Итоги революций 1918–1923-х гг. и Коминтерн.

Возникновение фашистских партий и движений в Германии и Италии. Образование коммунистических партий. Реорганизация буржуазных партий.

Рабочее и демократическое движение в 1918–1939-е гг.

Раскол в международном рабочем движении. Создание Коммунистического Интернационала. Политика Коминтерна в период стабилизации капитализма, формирование тактики «класс против класса». Коминтерн в условиях мирового экономического кризиса.

VII конгресс, попытки консолидации рабочего движения против фашизма и войны. Репрессии против деятелей Коминтерна и коммунистических партий накануне войны.

Возобновление деятельности II Интернационала. Создание «2 ½-го Интернационала». Рабочий Социалистический Интернационал (РСИ). Создание IV Интернационала, его цели. РСИ накануне войны.

Профсоюзное движение в 1918–1939-е гг. Создание Международной федерации профсоюзов (Амстердамского интернационала профсоюзов), Красного интернационала профсоюзов (Профинтерна), Международной конфедерации христианских профсоюзов. Антифашистское и антивоенное движение.

Наука, техника и культура стран Запада в межвоенный период

Развитие образования, науки и техники. Важнейшие открытия и достижения в фундаментальных и прикладных науках, технике в первой половине XX в. Открытие нейтрона и радиоактивности в физике. Теория цепной реакции в химии. Достижения геологии, геофизики, океанографии, метеорологии, генетике. Психиатрия и психоанализ.

Основные тенденции развития общественных наук. Новые философские течения: неопозитивизм, интуитивизм, прагматизм, неотомизм, экзистенциализм.

Научно-технический прогресс: новые технологии, электрификация железной дороги, «народный автомобиль». Становление гражданской авиации. Массовое производство электробытовых приборов.

Изменение образа жизни широких масс людей под влиянием НТР. Индустрия свободного времени. Звуковое и цветное кино. Воздействие кино на общественное мнение. Демократизация моды.

Литература и искусство. Авангардизм. Демократизм и элитарность в искусстве. Роль искусства в борьбе против фашизма и войны.

Архитектура: переход к серийному индустриальному строительству. Функционализм, рационализм.

Международные отношения в 1921–1929-е гг.

Стабилизация международных отношений после Первой мировой войны. Репарационная проблема. Конференция в Спа 1920 г. Рурский кризис. План Дауэса. Конференция в Локарно. Рейнский гарантийный пакт. Нормализация отношений с Турцией. Лозаннская конференция.

Нормализация отношений СССР с крупнейшими странами мира. Каннская конференция 1922 г. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германские отношения. Договор в Рапалло.

Проблемы разоружения и безопасности. XIV резолюция Ассамблеи Лиги Наций по договору о коллективной безопасности. Пацифистские

принципы мировой политики. Панъевропейское движение. Пакт Бриана-Келлога. Международные отношения на Дальнем Востоке. Японо-американское соперничество на Дальнем Востоке.

Обострение международных отношений в период международного кризиса. План Юнга, мораторий Гувера и крах репарационной политики. Выход Германии и Японии из Лиги Наций.

Крушений Версальской системы. Образование блока Берлин – Рим – Токио. Итало-эфиопская война. Аншлюс Австрии. Политика «невмешательства» и умиротворения агрессора. Мюнхенский диктат. Проблема европейской безопасности. Конференция в Монтро. Провал англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении.

Германия в 1919–1929-е гг.

Обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии. Расстановка политических сил. Ноябрьская революция 1918 г. Провозглашение республики. Создание и деятельность КПП. Р. Люксембург и К. Либкнехт. Выборы в Учредительное собрание. Баварская советская республика. Перегруппировка политических сил. КПП и СДПГ в период спада революции.

Становление Веймарской республики. Конституция Веймарской республики. «Веймарская коалиция». Версальский мир. Послевоенный экономический хаос в Германии. Пути выхода из кризиса. Проблема репараций. Рапальский договор. Путч Каппа-Лютвица. Начало фашизации Германии и политический кризис 1923 г. НСДАП.

Особенности стабилизации капитализма в Германии. Роль зарубежных капиталов в восстановлении экономики Германии. Стабилизации буржуазно-парламентских институтов. КПП и СДПГ в условиях стабилизации. Рурский кризис. Укрепление международных позиций Германии после Локарнской конференции.

Великобритания в 1918–1929-е гг.

Ослабление экономических позиций Великобритании после Первой мировой войны. Экономический кризис. Начало кризиса колониальной империи. Социальные проблемы и социальные конфликты. Выборы 1918 г. «Разбудить Англию!» Внутренняя политика правительства Ллойд Джорджа (1919–1921 гг.). Великобритания и Версальская система. Ирландский вопрос.

Особенности развития Великобритании в период стабилизации. Причины отставания по темпам развития от других мировых держав. Перегруппировка политических сил. Первое лейбористское правительство. Р. Макдональд. «Эпоха Болдуина». Золотой стандарт фунта стерлингов. Закон 1927 г. об отношении в промышленности. Мундизм. Избирательная реформа 1928 г. Кризис и внутренний раскол партии консерваторов.

Особенности внешней политики Великобритании в период стабилизации.

Франция в 1918–1929-е гг.

Социально-экономические последствия Первой мировой войны. Состояние финансовой системы. Реваншистские настроения накануне Парижской конференции. Франция и репарационный вопрос.

Парламентские выборы 1919 г. Расстановка политических сил. СФИО. Л. Блюм. М. Торез. Республиканские партии. Ж. Клемансо. Либеральные партии. Радикалы. «Аксъен франсез». Политика правительства «Национального блока». Экономические и финансовые проблемы.

Особенности стабилизации во Франции. «Картель левых». Э. Эррио. Политика правительства «Национального единения». Р. Пуанкаре. Стабилизация финансовой системы.

Внешняя политика Франции. Малая Антанта. Отношение Франции к проблеме репарационных выплат. Рурский кризис. Франция на Локарнской конференции. Колониальные войны.

Испания в 1918–1929-е гг.

Особенности социально-экономического и политического развития Испании после Первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Политический строй Испании в 1920-е гг. Роль и место армии в системе государственного механизма Испании. Военная элита. Католическая церковь и ее роль в социальной и политической жизни. Этнический состав. Каталонцы, галисийцы и баски.

Предпосылки государственного переворота 1923 г. Диктатура Примо де Ривера, ее характер. Роспуск кортесов и органов самоуправления. Ликвидация буржуазно-демократических свобод. Роспуск и запрещение партий. Экономический курс Примо де Ривера. «Возрождение страны». Введение элементов государственно-монополистического регулирования.

Формирование оппозиции диктатуры. Отставка Примо де Ривера.

Внешняя политика Испании в 1920-е гг. Война в Марокко.

Соединенные Штаты Америки в 1920–1929-е гг.

Изменения международного и финансового статуса США после Первой мировой войны. Роль США в послевоенном устройстве мира. «14 пунктов Вильсона».

Неолиберализм как идейная основа политики буржуазного реформизма В. Вильсона. Президентские выборы 1920 г. Политика «твердого индивидуализма» В. Гардинга.

США в период стабилизации. Теория «Американской исключительности». «Дело Америки – это бизнес». Эра «просперити». Улучшение благосостояния американской нации. Спад рабочего и демократического движения. Распространение теории «демократизации капитала». Научно-технический прогресс как основа эпохи процветания. Выборы 1928 г. Приход к власти Г. Гувера.

Внешняя политика США в 1920-е гг. Изоляционизм и его сущность. Заключение мирного договора с Германией. Проблема погашения военных долгов. Акт Фордни-Маккамбера. Политика США на Дальнем Востоке и Тихом океане. Вашингтонская конференция.

Мировой экономический кризис 1929–1933-х гг.

Причины и предпосылки кризиса. Кризис перепроизводства. Крах на Нью-Йоркской бирже. Массовые банкротства. Падение уровня производства. Инфляция и рост безработицы. Глобальный характер кризиса. Особенности кризиса в США и странах Западной Европы.

Ухудшение положения народных масс, рост движения безработных. Усиление роли государства в социально-экономической жизни. Влияние экономического кризиса на обострение политической борьбы в странах Запада. Демократическая и тоталитарная альтернатива выхода из кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Приход фашистов к власти в Германии.

Феномен фашизма в Европе

Предпосылки возникновения фашизма, его сущность, социальная база и характерные черты.

Особенности фашизма в разных странах. Итальянский фашизм. Приход фашистов к власти в Италии. Нацизм. Приход фашистов к власти в Германии. Новая волна фашизма в Европе в 1930-е гг.

Структура фашистского тоталитарного государства. Роль и место партий и корпоративной системы в структуре политических режимов фашизма. Унификация общественной жизни. Авторитарный способ

мышления. Тоталитарная система экономического регулирования. Милитаризация экономики. Культ личности вождя. А. Гитлер. Б. Муссолини. Массовые репрессии.

Германия в 1929–1939-е гг.

Германия в условиях мирового экономического кризиса. «План Юнга». Социальный кризис. Кризис буржуазно-парламентских институтов Веймарской республики.

Фашизм и антифашистская борьба. Победа НСДАП на парламентских выборах 1932 г. Приход нацистов к власти. А. Гитлер. Трансформация республиканского строя в тоталитарную диктатуру. Установление однопартийной системы. Закон «Об обеспечении единства партии и государства». Реорганизация местного управления. Уничтожение оппозиции внутри НСДАП. Культ личности фюрера. Правовая система третьего рейха. Унификация системы государственного управления и общественной жизни. Репрессии и массовый террор.

Внешняя политика фашистской Германии. Милитаризация Рейна. Плебисцит в Сааре. Аншлюс Австрии. «Мюнхенский сговор». Создание союзов с Италией и Японией. Пакт Молотова-Риббентропа.

Великобритания в 1929–1939-е гг.

Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании. Кризисные явления в традиционных отраслях экономики (судостроение, металлургия, морская торговля). Второе лейбористское правительство. Социальное законодательство. Деятельность комиссии Д. Мэя. Партийный раскол у лейбористов и консерваторов. Формирование «Национального правительства». Н. Чемберлен. Отмена золотого стандарта. Политика протекционизма. Тарифная реформа.

Внутренняя политика правительств С. Болдуина и Н. Чемберлена. Кризис монархии. Георг V, Эдуард VIII, Георг VI. Отношения с Ирландией.

Внешняя и колониальная политика Великобритании. Вестминский статут. Формирование правовых основ Британского Содружества наций. Имперская экономическая конференция в Оттаве. Противоречия в правящих кругах Великобритании по вопросу об отношении к фашистской Германии, политика «умиротворения» правительства Н. Чемберлена.

Франция в 1929–1939-е гг.

Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Социально-экономические проблемы и конфликты. Правоконсервативный дирижизм. А. Бриан, А. Тардье, П. Лаваль. «Второе издание» Картеля левых и его политика.

Особенности французского фашизма, его социальная база, программа, основные организации. «Боевые кресты», «Аксен франсез», «Патриотическая молодежь». Попытка путча в 1934 г. Образование Народного фронта. Программа Народного фронта. Политика правительства Народного фронта. Л. Блюм. Политика невмешательства. Распад Народного фронта. Внешняя политика Франции накануне Второй мировой войны. Политика умиротворения.

Испания 1929–1939 гг. Гражданская война

Особенности мирового экономического кризиса в Испании. Революция 1931–1939 гг., ее этапы, социальная база. «Сан-Себастьянский пакт». М. Асанья. Установление республики. Н. Алькала Самора. Конституция 1931 г. Демократическое и социальное законодательства 1931 г. Отделение церкви от государства. Аграрная и национальная проблемы. Военная реформа. Формирование антиреспубликанского лагеря. Создание «Испанской фаланги». Х.А. Примо де Ривера. ХОНС. «Черное двухлетье».

Борьба за Народный фронт. Приход к власти правительства Народного фронта. Законодательство Народного фронта.

Мятеж генерала Франко. Гражданская война в Испании. Причины, социальная база, основные этапы. Интервенция фашистских государств. Политика невмешательства. Движение солидарности. Интернациональные бригады. Причины поражения республиканцев в Испании. Установление диктатуры Франко. Сущность франкизма.

США в 1929–1939-е гг.

Мировой экономический кризис в условиях США. Обострение социальных и экономических проблем. Социальные конфликты. «Голодные походы». Политика правительства Г. Гувера.

Президентские выборы 1932 г. Победа демократов. Ф.Д. Рузвельт. Выработка «нового курса», его цель и задачи. «Сто дней». Реформирование финансовой и банковской системы. Переход ко всеобщему государственному регулированию экономики и социальных отношений.

Социальные реформы 1935 и 1939 гг. Аграрная политика Рузвельта. Регулирование трудовых отношений. Закон о честной конкуренции. Рабочее движение.

Внешняя политика Рузвельта. Политика нейтралитета.

Италия в 1918–1939-е гг.

Социально-экономические и политические итоги Первой мировой войны для Италии. Превращение Италии из аграрной в аграрно-индустриальную страну. Италия и Версальская система. Политика компромиссов. Итальянская агрессия на о. Корфу.

Расстановка политических сил после войны. Создание Народной партии. Рабочее движение. Социалистическая партия, образование коммунистической партии.

Зарождение и развитие фашистского движения. «Фашо ди комбаттименто». Б. Муссолини. Создание «Национальной фашистской партии». «Поход на Рим» и приход фашистов к власти.

Италия в период стабилизации. «Кризис Маттеотти». Нарастание оппозиции фашизму. «Авентинский блок». Чрезвычайные законы 1926 г. и окончательное оформление тоталитарного фашистского режима. «Хартия труда» 1927 г. Отношение фашистов с католической церковью. «Латеранский конкордат» 1929 г. Политика автаркии.

Португалия в 1918–1939-е гг.

Экономические и социально-политические итоги Первой мировой войны для Португалии. Трудности стабилизации, ухудшение финансового состояния страны в 1925–1926-е гг.

Военный переворот 1926 г. Военный триумvirат. Генерал Кармона. Процесс фашизации страны.

Мировой экономический кризис и его влияние на Португалию. Приход к власти Салазара. Узаконивание фашизма конституцией 1938 г.

Внутренняя, колониальная и внешняя политика Салазара. Расширение масштабов репрессий. Укрепление взаимодействия Португалии с Германией, Италией, участие в интервенции в Испанию. Иберийский пакт 1939 г.

Австрия в 1918-1939-е гг.

Распад Австро-Венгерской империи. Ноябрьская революция в Австрии. Провозглашение республики. Создание коммунистической партии. Австромарксизм. Конституция Австрийской республики.

Сен-Жерменский мир и международное положение Австрии.

Особенности социального, экономического и политического развития после Первой мировой войны. Теория нежизнеспособности Австрии, распространение лозунга аншлюса. Политика правительства К. Ренера. Выход социал-демократов из правительственной коалиции.

Австрия в период стабилизации. Расстановка политических сил, роль социал-демократии. Усиление роли фашистов. Австрофашизм. События 1927 г.

Экономический кризис 1929–1933-х гг. в Австрии. Активизация хеймвера и полиции. Формирование правительства Дольфуса. Чрезвычайные декреты. Февральские события 1934 г. Австро-германское соглашение 1936 г.

Аншлюс Австрии 1938 г. Позиция западных держав и СССР.

Венгрия в 1918–1939-е гг.

Буржуазно-демократическая революция 1918 г. в Венгрии. Создание независимой республики. Создание коммунистической партии, курс на социалистическую революцию. Бела Кун. Кризис 1919 г. Провозглашение Венгерской советской республики. Причины ее падения.

Установление режима Хорти, его особенности.

Венгрия в период стабилизации капитализма. Поиски выхода из внешнеполитической изоляции. Договор о дружбе с Италией.

Венгрия в период мирового экономического кризиса. Сближение Венгрии с фашистской Германией, превращение ее в германского сателлита. Проблемы антифашистской борьбы.

Румыния в 1918–1939-е гг.

Итоги Первой мировой войны для Румынии. Революционный подъем 1918–1921 гг.

Позиции Румынии на Парижской мирной конференции. Интервенция в Венгерскую социалистическую республику. Мирные договоры 1919–1920 гг. и установление границ Румынии. Роль Румынии в Малой Антанте.

Румыния в период стабилизации. Причины увеличения ее экономического потенциала в 1920-е гг. Аграрная реформа. Конституция 1923 г. Создание национал-царенистской партии. Приход ее к власти. Проблема Бессарабии.

Румыния в период мирового экономического кризиса. Возрастание зависимости экономики Румынии от зарубежного капитала. Государственно-монополистические тенденции. Кризис парламентаризма.

Установление королевской диктатуры, создание фронта национального возрождения. Демократическое и антифашистское движение в Румынии. Создание Демократического блока.

Внешняя политика Румынии в 1930-е гг.

Ирландия в 1918–1939-е гг.

Экономическое и политическое положение Ирландии после Первой мировой войны. Национально-освободительная революция 1919–1921 гг. Провозглашение Ирландской республики. Подписание англо-ирландского договора 1921 г. и его сущность. Раскол в стране, гражданская война 1922–1923 гг. Итоги гражданской войны.

Экономическое положение в Ирландии после Гражданской войны. Антинациональная позиция правительства.

Ирландия в период международного экономического кризиса. Экономическая война Англии против Ирландии. Подъем национального движения в 1932–1935 гг. Конституция 1937 г. Провозглашение Ирландии суверенной, независимой демократической республикой Эйре.

Ирландский фашизм. Попытка фашистов захватить власть в 1937 г.

Внешняя политика Ирландии.

Бельгия и Нидерланды в 1918–193-е гг.

Итоги Первой мировой войны для Бельгии и Нидерландов. Перегруппировка политических сил. Социально-политические реформы в 1919–1921-е гг. Национальный вопрос в Бельгии и Нидерландах. Колониальная политика.

Затяжной характер мирового экономического кризиса в Бельгии и Нидерландах. Падение жизненного уровня и обострение социальных конфликтов. Фашистское движение, его особенности. Антифашистская борьба.

Социал-реформистские планы выходы из кризиса, роль государственного вмешательства в экономику.

Бельгия и Нидерланды накануне Второй мировой войны. Внешняя и колониальная политика.

Страны Северной Европы в 1920–1930-е гг.

Социально-политическое положение Скандинавских стран после Первой мировой войны. Создание левых социалистических партий. Демократические реформы 1921–1922-х гг.

Скандинавские страны в международном движении после Первой мировой войны. Финляндия и Октябрьская революция в России. Признание Советской Россией независимости Финляндии. Революция и гражданская война в Финляндии, их последствия. Установление Финляндской Республики. Международные отношения Финляндии. Советско-финские отношения. Тартуский договор 1920 г.

Особенности стабилизации в Скандинавских странах. Основные направления внутренней политики. Антирабочее законодательство.

Внешняя политика стран Северной Европы в период стабилизации. «Эра пацифизма» Скандинавии, курс Финляндии на неприсоединение к политическим и военным блокам.

Особенности проявления мирового экономического кризиса в Скандинавии. Социально-экономические последствия кризиса. Активизация фашистских движений, создание фашистских партий. Попытка фашистского путча в Финляндии в 1932 г. Антикризисные программы правительств. Победа социал-демократии на выборах в 1932–1933-е гг. в Скандинавских странах. Опыт социал-демократического регулирования экономики.

Внешняя политика североевропейских стран в период кризиса. Датско-норвежский конфликт из-за Гренландии. Конвенция Осло – начало северной таможенной унии. Двухсторонние таможенные и торговые договоры с Англией и США. Договор о ненападении Финляндии и СССР 1932 г.

Страны Северной Европы накануне Второй мировой войны. Реформы социал-демократов в Швеции и Норвегии. Трудовое законодательство. Соглашение социал-демократов с аграриями.

Внешняя политика. Отход от политики коллективной безопасности. Переход стран Северной Европы к политике нейтралитета. Советско-финские отношения.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арзаканян, М.Ц. Политическая история Франции XX века : учеб. пособие для вузов / М.Ц. Арзаканян. – М. : Высшая школа, 2003. – 157 с.
2. Арзаканян, М.Ц. История Франции : учебник для вузов / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 474 с.
3. Бурдерон, Р. Фашизм: теория и практика / Р. Бурдерон. – М. : Прогресс, 1983. – 332 с.
4. Всеобщая история в таблицах и схемах. – М. : Лист, 2003. – 160 с.
5. Европа в международных отношениях. 1917–1939. – М. : Наука, 1979. – 207 с.
6. Замковой, В.И. Германский фашизм – одна из главных форм тоталитаризма / В.И. Замковой. – М. : ХГС Велес, 1994. – 39 с.
7. Иванов, А.Г. Агрессоры и умиротворители: Гитлер, Муссолини и британская дипломатия / А.Г. Иванов. – М. : Наука, 1993. – 206 с.
8. Иванян, Э.А. История США : пособие для вузов / Э.А. Иванян. – 3-е изд. – М. : Дрофа, 2008. – 571 с.
9. Иванян, Э.А. История США : учеб. пособие / Э.А. Иванян. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2006. – 572 с.
10. Илюхина, Р.М. Лига Наций. 1919–1934 / Р.М. Илюхина. – М. : Наука, 1982. – 267 с.
11. История дипломатии : в 3 т. / под ред. В.П. Потемкина. – Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны. – М. – Л. : Огиз, 1945. – 884 с.
12. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / сост. Л.С. Белоусова, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под. ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.
13. История Норвегии / отв. ред. А.С. Кан. – М. : Наука, 1980. – 712 с.
14. Кан, А.С. История скандинавских стран : учеб. пособие / А.С. Кан. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1980. – 311 с.
15. Кантлер, Л. История Венгрии. Тысячелетие в центре Европы [пер. с англ.] / Л. Кантлер. – М. : Весь мир, 2002. – 656 с.
16. Козенко, Б.Д. История США : учеб. пособие / Б.Д. Козенко. – Самара : Изд-во ин-та повышения квалификации и переподготовки работников образования, 1994. – 480 с.
17. Комолова, Н.П. Новейшая история Италии / Н.П. Комолова. – М. : Наука, 1970. – 228 с.
18. Мейнандер, Х. История Финляндии. Линии, структуры, переломные моменты [пер. со швед.] / Х. Мейнандер. – М. : Весь мир, 2008. – 248 с.

19. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студ. высших. учеб. заведений : в 2 ч. / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1 : 1900–1945. – 464 с.

20. Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 2. – 288 с.

21. Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 3. – 384 с.

22. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М.В. Пономарев. – М. : Проспект, 2010. – 416 с.

23. Сапрыкин, Ю.М. История Ирландии / Ю.М. Сапрыкин. – М. : Мысль, 1980. – 256 с.

24. Сивачев, Н.В. Новейшая история США (1917–1972 гг.) / Н.В. Сивачев, Е.Ф. Язьков. – М. : Изд-во МГУ, 1972. – 336 с.

25. Смирнов, В.П. Новейшая история Франции. 1918–1975 : учеб. пособие / В.П. Смирнов. – М. : Высшая школа, 2001. – 376 с.

26. Хрестоматия по истории международных отношений : учеб. пособие для вузов по спец. «Международные отношения» / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Иркут. гос. ун-т ; сост. А.В. Ревякин / под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – М., 2003. – 286 с.

27. Экономическая история зарубежных стран : курс лекций / Н.И. Полетаева, В.И. Голубович, Л.Ф. Пашкевич [и др.] ; под общ. ред. В.И. Голубовича. – Минск : Экоперспектива, 1996. – 432 с.

28. Язьков, Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е.Ф. Язьков. – 3-е изд., дораб. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 349 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Закрепление основ послевоенного мира

1. Компьенское перемирие. Позиции держав на мировой арене после Первой мировой войны.
2. «14 пунктов» Вильсона.
3. Парижская мирная конференция.
4. Лига Наций: проблемы становления.
5. Версальская система мирных договоров.
6. США и Версальская система. Вашингтонская конференция.
7. Проблемы и противоречия Версальской системы.

Литература

- 1 Всемирная история : в 24 т. – Т. 20 : Итоги первой мировой войны. – Минск : Белэнцыклапедыя, 1998. – 336 с.
- 2 Европа в международных отношениях 1917–1939. – М. : Наука, 1979. – 207 с.
- 3 Илюхина, Р.М. Лига Наций. 1919–1934 / Р.М. Илюхина. – М. : Наука, 1982. – 267 с.
- 4 История дипломатии : в 3 т. / под ред. В.П. Потемкина. – Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны. – М. – Л. : Огиз, 1945. – 884 с.
- 5 История новейшего времени стран Европы и Америки 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.
- 6 Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 3. – 384 с.
- 7 Хрестоматия по истории международных отношений : учеб. пособие для вузов по спец. «Международные отношения» / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Иркут. гос. ун-т ; сост. А.В. Ревякин / под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – М., 2003. – 286 с.

Тема 2. Послевоенный революционный кризис в Европе

1. Предпосылки возникновения революционной ситуации в Германии, Австрии и Венгрии после Первой мировой войны.
2. Революция в Германии:

- а) обострение социально-экономического и политического кризиса в Германии в конце войны;
 - б) партии и партийные движения накануне революции;
 - в) ноябрьская революция 1918 г.;
 - г) выборы в Учредительное собрание и установление Веймарской республики;
3. Бременская и Баварская советские республики.
 4. Ноябрьская революция 1918 г. в Австрии. Провозглашение независимой республики. Конституция Австрии.
 5. Буржуазно-демократическая революция в Венгрии:
 - а) провозглашение независимой республики;
 - б) кризис начала 1919 г.;
 - в) Венгерская советская республика: внутренняя и внешняя политики;
 - г) утверждение режима Хорти.

Литература

- 1 Драбкин, Я.С. Становление Веймарской республики / Я.С. Драбкин. – М. : Наука, 1978. – 372 с.
- 2 Жилицкий, Б.Й. Регент Миклош Хорти / Б.Й. Жилицкий // Новая и новейшая история. – 1996. – № 2–3.
- 3 История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.
- 4 Кантлер, Л. История Венгрии. Тысячелетие в центре Европы [пер. с англ.] / Л. Кантлер. – М. : Весь мир, 2002. – 656 с.
- 5 Маков, Т. О январских боях в Берлине / Т. Маков // Всемирная история. – 1994. – № 1.
- 6 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студ. высших учеб. заведений : в 2 ч. / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1 : 1900–1945. – 464 с.
- 7 Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М.В. Пономарев. – М. : Проспект, 2010. – 416 с.
- 8 Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 2. – 288 с.
- 9 Стегарь, С.А. Практикум по новейшей истории (1917–1945 гг.) / С.А. Стегарь. – М. : Наука, 1973. – 273 с.

10 Турок, В.М. Очерки истории Австрии. 1918–1939 / В.М. Турок. – М. : Наука, 1955. – 262 с.

11 Хаффнер, С. Революция в Германии 1918–1919 гг. Как это было в действительности / С. Хаффнер. – М. : Прогресс, 1983. – 282 с.

12 Язьков, Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е.Ф. Язьков. – 3-е изд., дораб. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 349 с.

Тема 3. Международные отношения в 1924–1929-е гг.

1. Репарационная проблема. Рурский кризис. План Дауэса. План Юнга.
2. Конференция в Локарно.
3. Проблемы разоружения и безопасности. Пакт Бриана-Келлога.
4. Соперничество США и Японии на Дальнем Востоке.

Литература

1 Аташзяк, А.Т. Аннексия Австрии рейхом / А.Т. Аташзяк // Всемирная история. – 1976. – № 6.

2 Европа в международных отношениях 1917–1939. – М. : Наука, 1979. – 207 с.

3 Иванов, А.Г. Агрессоры и умиротворители: Гитлер, Муссолини и британская дипломатия / А.Г. Иванов. – М. : Наука, 1993. – 206 с.

4 История дипломатии : в 3 т. / под ред. В.П. Потемкина. – Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны. – М. – Л. : Огиз, 1945. – 884 с.

5 История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.

6 Лебедев, В.А. Как Гитлер начал готовить Вторую мировую войну / В.А. Лебедев // Военно-исторический журнал. – 1993. – № 9.

7 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студ. высших учеб. заведений : в 2 ч. / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1 : 1900–1945. – 464 с.

8 Орлова, М.И. Социально-демократическая политика «меньшего зла» / М.И. Орлова // Вестник МГУ. – Сер. 8. История. – 1998. – № 4.

9 Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 2. – 288 с.

10 Хрестоматия по истории международных отношений : учеб. пособие для вузов по спец. «Международные отношения» / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Иркут. гос. ун-т ; сост. А.В. Ревякин / под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – М., 2003. – 286 с.

Тема 4. США в 1929–1939-е гг. «Новый курс» Рузвельта

1. Особенности мирового экономического кризиса в США. Антикризисная политика президента Гувера.
2. Избирательная кампания 1932 г. Ф.Д. Рузвельт.
3. Первые «сто дней» президента Рузвельта. Политика финансового оздоровления.
4. Реформы в сельском хозяйстве.
5. Социально-экономические реформы «нового курса». Регламентация трудовых отношений.
6. Выборы 1936 г. и внутренняя политика администрации Рузвельта в конце 1930-х гг.

Литература

- 1 Иванян, Э.А. История США : пособие для вузов / Э.А. Иванян. – 3-е изд. – М. : Дрофа, 2008. – 571 с.
- 2 История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.
- 3 Козенко, Б.Д. История США : учеб. пособие / Б.Д. Козенко. – Самара : Изд-во ин-та повышения квалификации и переподготовки работников образования, 1994. – 480 с.
- 4 Королькова, Е.И. «Новый курс Рузвельта» / Е.И. Королькова. – М., 1992.
- 5 Мальков, В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии: историко-документальные очерки / В.Л. Мальков. – М. : Мысль, 1988. – 348 с.
- 6 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студ. высших. учеб. заведений : в 2 ч. / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1 : 1900–1945. – 464 с.
- 7 Сивачев, Н.В. Новейшая история США (1917–1972 гг.) / Н.В. Сивачев, Е.Ф. Язьков. – М. : Изд-во МГУ, 1972. – 336 с.
- 8 Сивачев, Н.В. Новейшая история США / Н.В. Сивачев, Е.Ф. Язьков. – М. : Высшая школа, 1980. – 384 с.

9 Экономическая история зарубежных стран : курс лекций / Н.И. Полетаева, В.И. Голубович, Л.Ф. Пашкевич [и др.] / под общ. ред. В.И. Голубовича. – Минск : Экоперспектива, 1996. – 432 с.

10 Язьков, Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е.Ф. Язьков. – 3-е изд., дораб. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 349 с.

11 Яковлев, Н.Н. Франклин Рузвельт: человек и политик / Н.Н. Яковлев. – М. : Международные отношения, 1981. – 416 с.

Тема 5. Феномен фашизма в Европе

1. Предпосылки возникновения фашизма. Сущность, идеология, социальная база.
2. Структура тоталитарного фашистского государства:
 - а) установление однопартийной системы, сращивание партийных органов с государственными;
 - б) унификация общественной жизни, авторитарный способ мышления и культ национального вождя;
 - в) тоталитарная система регулирования экономики;
 - г) репрессивный аппарат фашистского государства.
3. Общие и специфические черты фашистских государств.

Литература

1 Бурдерон, Р. Фашизм: теория и практика / Р. Бурдерон. – М. : Прогресс, 1983. – 332 с.

2 Галкин, А.А. Германский фашизм / А.А. Галкин. – М. : Наука, 1989. – 352 с.

3 Гинцберг, Л. Германский фашизм / Л. Гинцберг // Новая и новейшая история. – 1977. – № 3.

4 Гинцберг, Л. Нацизм: 1919–1934 / Л. Гинцберг // История. – 1998. – № 28.

5 Ежов, В.Д. Происхождение и сущность фашизма / В.Д. Ежов // Новая и новейшая история. – 1976. – № 5.

6 Замковой, В.И. Германский фашизм – одна из главных форм тоталитаризма / В.И. Замковой. – М. : ХГС Велес, 1994. – 39 с.

7 Иванов, А.Г. Агрессоры и умиротворители: Гитлер, Муссолини и британская дипломатия / А.Г. Иванов. – М. : Наука, 1993. – 206 с.

8 История фашизма в Западной Европе. – М. : Наука, 1987. – 609 с.

9 Опитц, Р. Фашизм и неофашизм / Р. Опитц. – М. : Прогресс, 1988. – 280 с.

10 Райх, В. Психология масс и фашизм / В. Райх. – СПб. : Университетская книга, 1997. – 382 с.

11 Ширер, У. Взлет и падение Третьего Рейха : в 2 т. / У. Ширер. – М. : Изд-во Захарова, 2009. – Т. 1. – 816 с.

Тема 6. Международные отношения в 1929–1939-е гг.

1. Крушение Версальско-Вашингтонской системы:
 - а) Женевская конференция по разоружению. Предоставление Германии права на вооружение. Выход Германии из Лиги Наций;
 - б) итало-эфиопская война;
 - в) плебисцит в Сааре, аншлюс Австрии;
 - г) гражданская война в Испании и «политика невмешательства»;
 - д) Мюнхенское соглашение. Политика «умиротворения агрессора»;
 - е) создание фашистского блока.
2. Мир накануне Второй мировой войны:
 - а) англо-франко-советские переговоры и их крах;
 - б) советско-германский договор.

Литература

1 Аташзяк, А.Т. Аннексия Австрии рейхом / А.Т. Аташзяк // Всемирная история. – 1976. – № 6.

2 Иванов, А.Г. Агрессоры и умиротворители: Гитлер, Муссолини и британская дипломатия / А.Г. Иванов. – М. : Наука, 1993. – 206 с.

3 История дипломатии : в 3 т. / под ред. В.П. Потемкина. – Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны. – М. – Л. : Огиз, 1945. – 884 с.

4 История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.

5 Лебедев, В.А. Как Гитлер начал готовить Вторую мировую войну / В.А. Лебедев // Военно-исторический журнал. – 1993. – № 9.

6 Орлова, М.И. Социально-демократическая политика «меньшего зла» / М.И. Орлова // Вестник МГУ. – Сер. 8. История. – 1998. – № 4.

7 Хрестоматия по истории международных отношений : учеб. пособие для вузов по спец. «Международные отношения» / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Иркут. гос. ун-т ; сост. А.В. Ревякин / под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – М., 2003. – 286 с.

Тема 7. Испания в 1924–1939-е гг. Гражданская война

1. Испания в период стабилизации.
2. Особенности мирового экономического кризиса в Испании.
3. Революция в Испании 1931–1939 гг.: этапы, движущие силы. Конституция 1931г.
4. Особенности испанского фашизма. «Черное двухлетье».
5. Образование Народного фронта и приход его к власти.
6. Мятеж генерала Франко. Гражданская война в Испании.
7. Интервенция фашистских государств в Испанию. Политика «невмешательства». Движение солидарности.
8. Установление диктатуры Франко.

Литература

- 1 Понеделко, Г.Н. Государство в экономике Испании: взгляд в прошлое и современность / Г.Н. Понеделко. – М. : Наука, 1991. – 143 с.
- 2 Томас, Х. Гражданская война в Испании. 1931–1939 гг. / Х. Томас. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2003. – 168 с.
- 3 Гарсии, К.С. Испанский фашизм: истоки и особенности / К.С. Гарсии. – Днепропетровск, 1986.
- 4 История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.
- 5 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студ. высших. учеб. заведений : в 2 ч. / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1 : 1900–1945. – 464 с.
- 6 Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 2. – 288 с.
- 7 Экономическая история зарубежных стран : курс лекций / Н.И. Полетаева, В.И. Голубович, Л.Ф. Пашкевич [и др.] / под общ. ред. В.И. Голубовича. – Минск : Экоперспектива, 1996. – 432 с.
- 8 Язьков, Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е.Ф. Язьков. – 3-е изд., дораб. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 349 с.

Тема 8. Италия в 1918–1939-е гг.

1. Зарождение и развитие итальянского фашизма.
2. Социальная база, трансформация программных установок.
3. Приход фашистов к власти. Внутренняя и внешняя политика в период стабилизации.
4. Особенности экономического кризиса 1929–1933 гг. в Италии.
5. Внутренняя и внешняя политика Италии в 1934–1939-е гг.

Литература

- 1 Белоусов, Л.С. Репрессивный аппарат режима Муссолини / Л.С. Белоусов // Новая и новейшая история. – 1990. – № 2.
- 2 История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945 гг. : учебник для студ. вузов по спец. «История» / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, В.П. Смирнов [и др.] / под ред. Е.Ф. Язькова. – М. : Простор, 2004. – 556 с.
- 3 Комолова, Н.П. Новейшая история Италии / Н.П. Комолова. – М. : Наука, 1970. – 228 с.
- 4 Лопухов, Б.Р. История фашистского режима в Италии. Первая половина XX века / Б.Р. Лопухов. – М. : Наука, 1986. – 321 с.
- 5 Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студ. высших учеб. заведений : в 2 ч. / под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : ВЛАДОС, 2001. – Ч. 1 : 1900–1945. – 464 с.
- 6 Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 2. – 288 с.
- 7 Трофимов, В.А. Агрессия Италии в Эфиопии и ее последствия / В.А. Трофимов // Всемирная история. – 1976. – № 8.
- 8 Экономическая история зарубежных стран : курс лекций / Н.И. Полетаева, В.И. Голубович, Л.Ф. Пашкевич [и др.] / под общ. ред. В.И. Голубовича. – Минск : Экоперспектива, 1996. – 432 с.
- 9 Язьков, Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945 гг.) : курс лекций / Е.Ф. Язьков. – 3-е изд., дораб. – М. : Изд-во МГУ, 2006. – 349 с.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

Компъенское перемирие	«обезьяний процесс»
Версальский мирный договор	кризис перепроизводства
Трианонский договор	«гувервили»
Севрский договор	«Сто дней» президента Рузвельта
Сен-Жерменский договор	«Новый курс»
Нейисский договор	«Закон НИРА»
Рейнская демилитаризованная зона	«Закон ААА»
Эльзас и Лотарингия	«Закон Вагнера»
Восточный коридор	трудовые лагеря
Аншлюс	панамериканизм
Лига Наций	Веймарская республика
Мандатная система	рейхстаг
Договор четырех держав	48 статья конституции Германии
Договор пяти держав	«политика катастрофы»
Договор девяти держав	«пассивное сопротивление»
Репарации	«Веймарская коалиция»
Рурский кризис	закон о фабрично-заводских советах
Рейнский гарантийный пакт	Капповский путч
План Дауэса	фрейкоры
План Юнга	«Пивной путч»
Мораторий Гувера	Раппальский договор
Пакт Бриана-Келлога	правительство «Большой коалиции»
паневропеизм	НСДАП
политика «меньшего зла»	«штурмовые отряды»
пакт Молотова-Риббентропа	«Указ о стрельбе»
«Мюнхенский сговор»	«ночь длинных ножей»
«Ось Берлин-Рим»	Гитлерюгенд
Антикоминтерновский пакт	Нюрнбергские законы
«Стальной пакт»	ариизация
Договор о ненападении 1939 г.	«Хрустальная ночь»
«вильсенизм»	либералы
«твердый индивидуализм»	консерваторы
«банда из Огайо»	лейбористы
закон Фордни-Маккамбера	«купонные выборы»
коррупция	программа Уитли
«Эра просперити»	«дело Кэмпбелла»
«сухой закон»	комиссия Мэя
конвейерные линии	Национальное правительство

закон о конфликтах в промышленности	«Корпоративная система»
локаут	чернорубашечники
всеобщая стачка	«Национал-синдикалистская хунта наступления» (ХОНС)
«районы депрессии»	Закон Ачербо
Вестминстерский статут	диктатура
стерлинговый блок	«Испанская фаланга»
Виндзорская династия	франкисты
Британское содружество наций	республиканцы
Британский союз фашистов	интернациональные бригады
«Акт об общественном порядке»	батальон «Хуан Марко»
Республиканская федерация	гражданская война
Демократический альянс	«черное двухлетье»
радикалы	диктатура
СФИО	Коминтерн
Национальный блок	II Интернационал
«голубой парламент»	II 1/2 Интернационал
ФКП	РСИ
«Картель левых»	политика умиротворения
«Национальное единение»	Линия Мажино
«Огненные кресты»	черная пятница
«Лига французского действия»	«пятая колонна»
движение «Амстердам-Плейель»	Билль о гомруле
Народный фронт	«Закат Европы»
«политика невмешательства»	сюрреализм
«политика умиротворения»	«Андалузский пёс»
поход на Рим	теория относительности
Кризис Маттеотти	пенициллин
Авентинский блок	психоанализ
Хартия труда	«Певец из джаза»
Латеранский конкордат	«Унесенные ветром»
автаркия	«Герника»
ИКП	«Предчувствие гражданской войны»
попалари	Гогенцоллерны
скуадри	Габсбурги
Национальная фашистская партия	Виндзор
Большой фашистский совет	социал-демократия
«Фашо ди комбаттименто»	кейнсианство
фашизм	аннексия
Сан-Себастьянский пакт	экзистенциализм

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

Изучение текстов источников имеет своей целью расширение проблематики содержания семинарских занятий; создание условий для закрепления умений студентов анализировать, обобщать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи и т.п.; совершенствование навыков исследовательской работы; формирование умений аргументировано доказывать собственную точку зрения.

При составлении общей характеристики документа студенты должны придерживаться следующего плана:

1. Установить тип исторического источника. Охарактеризовать его структуру.

2. Определить время и место создания документа.

3. Указать автора (авторов) документа.

4. Сформулировать главные причины создания документа.

5. Определить последствия реализации постановлений документа.

Тексты документов предназначены для подготовки к семинарам (перед источником указан номер занятия). К каждому документу сформулированы вопросы, на которые студенты должны подготовить письменные ответы.

Семинарское занятие 1 Закрепление основ послевоенного мира

а) «Четырнадцать пунктов» Вильсона (извлечения)

(проект мирного урегулирования международных отношений после Первой мировой войны, разработанный президентом США Вудро Вильсоном и представленный Конгрессу США 8 января 1918 г.)

1. Открытые мирные договоры, открыто обсужденные, после которых не будет никаких тайных международных соглашений какого-либо рода, а дипломатия всегда будет действовать откровенно и на виду у всех.

2. Абсолютная свобода судоходства на морях вне территориальных вод, как в мирное, так и военное время, кроме случаев, когда некоторые моря будут частью или полностью закрыты в международном порядке для исполнения международных договоров.

3. Устранение, насколько это возможно, всех экономических барьеров и установление равенства условий для торговли всех наций, стоящих за мир и объединяющих свои усилия к поддержанию такового.

4. Справедливые гарантии того, что национальные вооружения будут сокращены до предельного минимума, совместимого с государственной безопасностью.

5. Свободное, чистосердечное и абсолютно беспристрастное разрешение всех колониальных споров. (...)

6. Освобождение всех русских территорий и разрешение всех затрагивающих Россию вопросов (...) при том образе правления, который она сама для себя изберет. (...)

7. Бельгия (...) должна быть освобождена и восстановлена, без попытки ограничить суверенитет, которым она пользуется наравне со всеми другими свободными нациями. (...)

8. Вся французская территория должна быть освобождена и оккупированные части возвращены, а зло, нанесенное Франции Пруссией в 1871 году в отношении Эльзас-Лотарингии, которое нарушало всеобщий мир почти что 50 лет, должно быть исправлено, чтобы мирные отношения могли снова быть установлены в интересах всех.

9. Исправление границ Италии должно быть произведено на основе ясно различимых национальных границ.

10. Народы Австро-Венгрии (...) должны получить широчайшую возможность автономного развития.

11. Румыния, Сербия и Черногория должны быть освобождены. (...)

12. Турецкие части Оттоманской империи, в современном ее составе, должны получить обеспеченный и прочный суверенитет, но другие национальности, ныне находящиеся под властью турок, должны получить недвусмысленную гарантию существования и абсолютно нерушимые условия автономного развития. (...)

13. Должно быть создано независимое Польское государство. (...)

14. Должно быть образовано общее объединение наций на основе особых статутов в целях создания взаимной гарантии политической независимости и территориальной целостности как больших, так и малых государств.

Системная история международных отношений : события и документы : 1918-2000 : в 4 т. / сост. А.В. Мальгин. – Т. 2 : Документы 1910 – 1940-х гг. – М., 2000. – С. 27–28.

Вопросы и задания:

1. Какие принципы В. Вильсон предлагает положить в основу мировой дипломатии? 2. Как определялась судьба народов, получивших независимость в результате распада империй? 3. Каким образом

предполагалось решение территориальных вопросов в Европе? 4. Что должно было стать гарантом сохранения мира и независимости в новой системе международных отношений? 5. Определите противоречия программы В.Вильсона с видением послевоенного устройства мира Великобританией и Францией.

б) Устав Лиги Наций (извлечения)

(принят на Парижской мирной конференции в апреле 1919 г., текст был размещен во всех мирных договорах Антанты со странами, проигравшими Первую мировую войну)

Статья 1. ...Все государства, доминионы или колонии (...) могут сделаться членами Лиги, если за их допущение выскажутся две трети Собрания...

Статья 2. Деятельность Лиги, как она определена в настоящем Статуте, осуществляется Собранием и Советом, при которых состоит постоянный Секретариат.

Статья 3. Собрание состоит из представителей членом Лиги. (...) Собрание ведет все вопросы, которые входят в сферу действия Лиги или которые затрагивают всеобщий мир. Каждый член Лиги может насчитывать не более трех представителей в Собрании и располагает лишь одним голосом.

Статья 4. Совет состоит из представителей Главных Союзных и Объединившихся держав, а также из представителей четырех других членом Лиги. Эти четыре члена Лиги назначаются по усмотрению Собрания и в те сроки, которые оно пожелает избрать. (...)

Совет собирается, когда того требуют обстоятельства, и, по меньшей мере, один раз в год, в месте пребывания Лиги или в таком другом месте, которое может быть назначено. (...)

Статья 5. Поскольку не имеется определенно противоположных постановлений, настоящего Статута или положений настоящего Договора, решения Собрания или Совета принимаются единогласно членами Лиги, представленными в собрании. (...)

Статья 7. Местом пребывания Лиги устанавливается Женева. (...)

Статья 8. Члены Лиги признают, что сохранение мира требует ограничения национальных вооружений до минимума, совместного с национальной безопасностью и с выполнением международных обязательств, налагаемых общим выступлением. (...)

Статья 10. Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членом Лиги. В случае

нападения, угрозы или опасности нападения, Совет указывает меры к обеспечению выполнения этого обязательства. (...)

Статья 12. Все члены Лиги соглашаются, что если между ними возникнет спор, могущий повлечь за собой разрыв, то они подвергнут его либо третейскому разбирательству, либо рассмотрению Совета. Они соглашаются еще, что они ни в каком случае не должны прибегать к войне до истечения трехмесячного срока после решения третейских судей или доклада Совета. (...)

Статья 16. Если член Лиги прибегает к войне, (...) то он *ipso facto* рассматривается как совершивший акт войны против всех других членов Лиги. Последние обязуются немедленно порвать с ним все торговые или финансовые отношения, воспретить все сношения между своими гражданами и гражданами государства, нарушившего Статут, и прекратить всякие финансовые, торговые или личные сношения между гражданами этого государства и гражданами всякого другого государства, является ли оно членом Лиги или нет. (...)

Может быть исключен из Лиги всякий член, оказавшийся виновным в нарушении одного из обязательств, вытекающих из Статута. Исключение выносится голосами всех остальных членов Лиги, представленных в Совете. (...)

Всемирная история Новейшего времени, 1918–1945 гг. : 10-й кл. : хрестоматия : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / авт.-сост. Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова ; под. ред. Г.А. Космача. – Минск : Пачатковая школа, 2009. – С. 22-24.

Вопросы и задания:

1. Какие страны могли стать членами Лиги Наций? 2. Определите структуру и органы управления организации. 3. Какие принципы положены в основу деятельности Лиги Наций? 4. Каким образом предполагается решение спорных международных вопросов? 5. Какие меры борьбы против стран-агрессоров представлены в документе? 6. Могла ли Лига Наций стать явным гарантом соблюдения мира в 1920–1930-е гг.?

в) Версальский мирный договор (извлечения)

(мирный договор стран Антанты с Германией, подписан 28 июня 1919 г. в результате работы Парижской мирной конференции)

Статья 32. Германия признает полный суверенитет Бельгии над всей целиком территорией Морэнэ. (...)

Статья 34. Германия отказывается (...) в пользу Бельгии от всяких прав и оснований на территории (...) Эйпен и Мальмеди. (...)

Статья 40. Германия признает, что Великое Герцогство Люксембургское перестало с 1 января 1919 г. входить в состав Германского таможенного союза. (...)

Статья 42. Германии запрещается содержать или сооружать укрепления как на левом берегу Рейна, так и на правом берегу Рейна к западу от линии, начертанной в 50 километрах восточнее этой реки.

Статья 43. Равным образом запрещается в зоне, определенной в статье 42, содержание или сосредоточение вооруженных сил как постоянное, так и временное, так же как и всякие военные маневры, какого бы рода они ни были, и сохранение всяких материальных средств для мобилизации.

Статья 44. В случае если бы Германия каким бы то ни было образом нарушила постановления статей 42 и 43, она стала бы рассматриваться, как совершившая враждебный акт по отношению к державам, подписавшим настоящий Договор, и как стремящаяся поколебать всеобщий мир.

Статья 45. В качестве компенсации за разрушение угольных копей на севере Франции и в счет суммы репараций за военные убытки, причитающейся с Германии, последняя уступает Франции в полную и неограниченную собственность, свободными и чистыми от всяких долгов или повинностей и с исключительным правом эксплуатации, угольные копи, расположенные в Саарском бассейне. (...)

Статья 49. Германия отказывается в пользу Лиги наций... от управления определенной выше территорией.

По истечении пятнадцатилетнего срока со дня вступления в силу настоящего Договора, население названной территории будет призвано высказаться относительно суверенитета, под который оно желало бы быть поставленным. (...)

Статья 51. Территории, уступленные Германии в силу Прелиминарного мира, подписанного в Версале 26 февраля 1871 года, и Франкфуртского договора от 10 мая 1871 года, возвращаются под французский суверенитет со дня перемирия 11 ноября 1918 года.

Постановления Договоров, устанавливающих начертание границы до 1871 года, снова войдут в силу. (...)

Статья 80. Германия признает и будет строго уважать независимость Австрии в границах, которые будут установлены Договором, заключенным между этим государством и Главными Союзными и Объединившимися державами; она признает, что эта независимость не может быть отчуждена без согласия Совета Лиги наций.

Статья 81. Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Чехословацкого государства, которое включит в себя автономную территорию Русин к югу

от Карпат. Она заявляет о согласии на границы этого государства, как они будут определены Главными Союзными и Объединившимися державами и другими заинтересованными государствами.

Статья 82. Граница между Германией и Чехословацким государством будет определяться бывшей границей между Австро-Венгрией и Германской империей, как она существовала к 3 августа 1914 года. (...)

Статья 87. Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Польши и отказывается в пользу Польши от всяких прав и правооснований на территории, ограниченные Балтийским морем, восточной границей Германии. (...)

Статья 102. Главные Союзные и Объединившиеся державы обязуются образовать из города Данцига, с указанной в статье 100 территорией, Вольный город. Он будет поставлен под защиту Лиги наций. (...)

Статья 119. Германия отказывается в пользу Главных Союзных и Объединившихся держав от всех своих прав и правооснований на свои заморские владения. (...)

Статья 160. Самое позднее, с 31 марта 1920 года германская армия не должна будет насчитывать более семи дивизий пехоты и трех дивизий кавалерии.

С этого момента общий численный состав армии государств, образующих Германию, не должен превышать ста тысяч человек, включая офицеров и нестроевых, и будет исключительно предназначен для поддержания на территории порядка и для пограничной полиции. Общий численный состав офицеров, включая персонал штабов, каково бы ни было их построение, не должен будет превышать четырех тысяч (...).

Германский Большой Генеральный штаб и всякие иные подобные формирования будут распущены и не могут быть восстановлены ни в какой форме. (...)

Статья 173. Всякого рода всеобщая обязательная военная служба будет отменена в Германии.

Германская армия может строиться и комплектоваться только путем добровольного найма. (...)

Статья 175. ...Вновь назначенные офицеры должны принять обязательство состоять на действительной службе, по меньшей мере, в течение двадцати пяти лет без перерыва. (...)

Статья 180. Все сухопутные укрепления, крепости и укрепленные места, расположенные на германской территории к западу от линии, начертанной в пятидесяти километрах к востоку от Рейна, будут разоружены и срыты. (...)

Система укреплений южной и восточной границ Германии будет сохранена в ее современном состоянии. (...)

Статья 231. Союзные и Объединившиеся правительства заявляют, а Германия признает, что Германия и ее союзники ответственны за причинение всех потерь и всех убытков, понесенных Союзными и Объединившимися правительствами и их гражданами вследствие войны, которая была им навязана нападением Германии и ее союзников. (...)

Статья 233. Размер названных убытков, которые Германия обязана возместить, будет установлен Междусоюзной комиссией, которая примет наименование Репарационной комиссии. (...)

Заключения этой Комиссии, поскольку то касается размера определенных выше убытков, будут составлены и сообщены германскому правительству самое позднее 1 мая 1921 года, как представляющие совокупность его обязательств.

Комиссия установит одновременно схему уплат, предусматривая сроки и формы выплаты Германией всего ее долга в течение тридцати лет, начиная с 1 мая 1921 года. (...)

Статья 235. (...) Германия произведет в течение 1919 и 1920 годов и первых четырех месяцев 1921 года такие платежи и в таких формах (золотом, товарами, кораблями, ценными бумагами или иначе), которые может установить Репарационная комиссия, причем эквивалент, этих выплат будет 20000000000 (двадцать миллиардов) золотых марок. (...)

Статья 249. Общая стоимость содержания всех Союзных и Объединившихся армий в оккупированных германских территориях будет лежать с момента подписания перемирия от 11 ноября 1918 года на Германии. (...)

Статья 428. В качестве гарантии исполнения Германией настоящего Договора германские территории, расположенные на запад от Рейна, вместе с предместными укреплениями будут оккупированы войсками Союзных и Объединившихся держав в течение пятнадцатилетнего периода, считая со дня вступления в силу настоящего Договора. (...)

Статья 430. В том случае, когда либо во время оккупации, либо по истечении предусмотренных выше пятнадцати лет Репарационная комиссия признала бы, что Германия отказывается соблюдать целиком или в части обязательства, вытекающие для нее из настоящего Договора в отношении репараций, то зоны, определенные в статье 429, будут немедленно целиком или в части вновь оккупированы Союзными и Объединившимися силами.

Статья 431. Если до истечения пятнадцатилетнего периода Германия удовлетворит все обязательства, вытекающие для нее из настоящего Договора, то оккупационные войска будут немедленно выведены.

Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений :

в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 2. – С. 254–260.

Вопросы и задания:

1. Каким образом Версальский договор устанавливал границы Германии? Покажите на карте территории, которые Германия потеряла в результате войны. 2. Почему западная граница Германии фактически была открыта для союзников? 3. Как была решена судьба германских колоний? 4. Докажите, что по условиям договора Германия фактически лишалась армии и вооружений? 5. Каким образом Версальский договор решал проблему репарационных выплат?

Семинарское занятие 2

Послевоенный революционный кризис в Европе

Веймарская конституция (извлечения)

(разработана Национальным собранием Германии в 1919 г. в г. Веймар, принята в августе 1919 г.)

Статья 1. Германское государство – республика. (...)

Статья 17. Рейхстаг состоит из депутатов германского народа. (...)

Статья 22. Депутаты избираются всеобщей, равной, прямой и тайной подачей голосов на началах пропорционального представительства, мужчинами и женщинами, достигшими 20-летнего возраста.

Статья 23. Рейхстаг избирается на 4 года.

Статья 25. Президент империи может распускать рейхстаг, но не более одного раза по данному поводу. (...)

Статья 41. Президент империи избирается всем германским народом. Может быть избран каждый немец, которому исполнилось 35 лет. (...)

Статья 43. Президент империи избирается на 7 лет. Переизбрание допускается. (...)

Статья 47. Президенту империи принадлежит верховное командование всеми вооруженными силами империи.

Статья 48. Если какая-нибудь область не выполняет обязанностей, возложенных на нее конституцией или имперскими законами, то президент империи может принудить ее к этому с помощью вооруженной силы.

Если в пределах Германской империи серьезно нарушены общественная безопасность и порядок или если грозит серьезная опасность такого нарушения, то президент империи может принимать меры, необходимые для восстановления общественной безопасности и порядка, в случае надобности с помощью вооруженной силы. С этой целью он может временно приостановить полностью или частично гарантии основных прав. (...)

Статья 109. Все немцы равны перед законом.

Мужчины и женщины имеют в принципе одинаковые гражданские права и несут одинаковые обязанности.

Публично-правовые привилегии и ограничения, обусловленные рождением или сословием, подлежат отмене. Дворянские обозначения считаются лишь за часть фамилии и впредь не могут даваться. (...)

Статья 114. Свобода личности неприкосновенна. Ограничение или лишение личной свободы публичной властью допускается только на основании законов.

Статья 118. Каждый немец имеет право в пределах общих законов свободно выражать свои мнения устно, письменно, в печати, посредством изображения или иначе. Цензура не допускается. (...)

Статья 128. Все немцы имеют право собираться мирно и без оружия, не делая предварительного заявления и не спрашивая особого разрешения.

Статья 124. Все немцы имеют право образовывать союзы или общества в целях, не противных уголовным законам.

Статья 125. Гарантируются свобода и тайна выборов. (...)

Статья 158. Собственность обеспечивается конституцией. (...)

Всемирная история Новейшего времени, 1918–1945 гг. : 10-й кл. : хрестоматия : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / авт.-сост. Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова ; под ред. Г.А. Космача. – Минск : Пачатковая школа, 2009. – С. 12–13.

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику законодательной и исполнительной власти Германии. 2. Почему 48-ю статью Конституции можно назвать «ахиллесовой пятой» Веймарской республики? 3. Какие права и свободы получили граждане Германии?

Семинарское занятие 3

Международные отношения в 1924–1929-е гг.

«План Дауэса»

(Доклад Комитета экспертов репарационной комиссии) (извлечения)
(план выплаты Германией репараций, принят на международной конференции в Лондоне. Свое название получил по имени главы комитета экспертов, представителя США Ч. Дауэса. Вступил в силу 30 августа 1924 г.)

I. Экономическое единство Германии:

Для стабилизации своей валюты и для приведения в равновесие своего бюджета Германии необходимы ресурсы всей германской территории (...) и необходима свобода экономической деятельности на означенной территории. (...) Надо создать новый банк или реорганизовать Рейхсбанк. (...)

VIII. Основные принципы при установлении ежегодных платежей Германии:

1. Для приведения своего бюджета в равновесие Германии необходимо изыскать потребные суммы на покрытие своих внутренних административных расходов.

2. Она равным образом должна покрывать, до крайнего предела своих возможностей, свои внешние обязательства, вытекающие из договора. (...)

Германия будет расплачиваться по обязательствам, наложенным на нее договором, при помощи трех категорий ресурсов, а именно: а) налогов; в) железных дорог; с) промышленных облигаций. (...)

X. Перечисление ресурсов в счет платежей, вытекающих из договора:

1. Период бюджетного мораториума:

Первый год: поступление от внешнего займа и часть процентов с железнодорожных облигаций. Итого: 1 миллиард зол. марок.

Второй год: проценты с части железнодорожных и промышленных облигаций, бюджетные поступления от продажи на 500 миллионов зол. марок железнодорожных облигаций. Итого 1220 миллионов зол. марок.

Третий год: проценты с железнодорожных и промышленных облигаций, поступления от налога на перевозки, бюджетные ресурсы. Итого: 1200 миллионов зол. марок.

Четвертый год: проценты с железнодорожных и промышленных облигаций, поступления от налога на перевозки, бюджетные ресурсы. Итого: 1750 миллионов зол. марок.

Пятый год: проценты с железнодорожных и промышленных облигаций, поступления от налога на перевозки, бюджетные ресурсы. Итого: 2500 миллионов зол. марок.

В дальнейшем – 2500 миллионов зол. марок плюс добавки, вычисленные сообразно индексу благосостояния. (...)

XII. Способ производства платежей.

Все платежи в счет репараций будут вноситься в зол. марках, либо в равноценной германской валюте в новый банк на кредит «агента по репарационным платежам». Такой взнос будет являться окончательным актом Германского правительства по выполнению финансовых обязательств, возложенных на него планом. (...)

XIV. Внешний заем, его условия и цели.

Внешний заем в 800 миллионов зол. марок преследует две цели:

а) Обеспечить новый банк золотым запасом.

в) Произвести в 1924–1925 гг. важнейшие внутренние платежи, вытекающие из договора. (...)

Проект ставит целью:

1. Установить такую организацию, благодаря которой стало бы возможным получить с Германии максимум платежей. (...)

Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 2. – С. 265–267.

Вопросы и задания:

1. Определите цели и задачи «Плана Дауэса»? 2. За счет каких источников Германия должна была выплачивать репарации? Какая схема репарационных выплат была установлена? 3. В каком виде и с какой целью Германии был предоставлен внешний займ?

Семинарское занятие 4

США в 1929–1939-е гг. «Новый курс» Рузвельта

Законодательство «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта (извлечения)

1. Закон об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 г. (Закон о смягчении бедственного положения национальной экономики путем повышения покупательной способности сельского хозяйства, о проведении упорядочения ликвидации акционерных земельных банков и проведении других необходимых мер)

Настоящим заявляется, что конгресс будет проводить нижеследующую политику:

Устанавливать и поддерживать такое соотношение между производством и потреблением сельскохозяйственных продуктов и такие условия их продажи, которые поднимут покупательную способность сельскохозяйственных продуктов по отношению к предметам, необходимым фермеру, до покупательной способности этих продуктов в базисный период. (...)

Министр сельского хозяйства настоящим уполномочивается заключать опционные контракты с производителями хлопка о продаже любому из них такого количества хлопка, которое не должно превышать разницы, существующей между количеством выращенного данным производителем хлопка в текущем и прошедшем году, во всех тех случаях, когда этот производитель даст письменное согласие сократить производство хлопка в 1933 году по сравнению с предыдущим годом не менее чем на 30%. (...)

Министр сельского хозяйства уполномочивается:

С помощью заключаемых на основе добровольности соглашений с производителями или с помощью других методов принимать меры по сокращению посевных площадей или товарного производства (или того и другого) любого из основных сельскохозяйственных продуктов. (...)

2. Закон о восстановлении национальной экономики от 16 июля 1933 г. (Закон об оздоровлении национальной промышленности, поощрении здоровой конкуренции, организации полезных общественных работ и достижении некоторых других целей)

Настоящим признается, что страна находится в состоянии всеобщего бедствия, которое чревато дальнейшим широким распространением безработицы и дезорганизацией промышленности. (...)

Настоящим заявляется также, что конгресс будет следовать политике, направленной на устранение трудностей (...), на достижение всеобщего благосостояния путем поощрения организации промышленности и совместных действий различных профессиональных групп (...), на увеличение потребления промышленных и сельскохозяйственных продуктов путем повышения покупательной способности населения; на уменьшение безработицы и оказание здесь необходимой помощи и на улучшение условий труда; а также любыми другими способами стремиться к оздоровлению промышленности и сохранению естественных богатств. (...)

По поступлении на имя президента соответствующих прошений от одной или более профессиональных или промышленных ассоциаций или групп, президент может утверждать кодекс или кодексы о справедливой конкуренции для данной профессии или отрасли промышленности (...), если он найдет: во-первых, что эти ассоциации или группы не ставят никому неравных ограничений при принятии своих членов, и что они действительно являются представителями указанных в прошении профессий или отраслей промышленности или входящих в них организаций; во-вторых, что предложенные кодекс или кодексы о справедливой конкуренции не направлены на развитие монополий или на уничтожение или подавление мелкого предпринимательства и что они будут способствовать проведению в жизнь политики, предусмотренной настоящим законом. (...)

Все кодексы о справедливой конкуренции, а также соглашения или лицензии, одобренные, заключенные или выданные в соответствии с настоящим законом, должны предусматривать: во-первых, что все работающие по найму лица, имеют право на организацию и на заключение коллективных договоров через ими самими избранных представителей, и что работодатели или их представители не могут вмешиваться, оказывать давление или иным способом ограничивать их совместные действия при выборе ими своих представителей или самоорганизации с целью ведения переговоров о коллективном соглашении или предпринятия других мер взаимопомощи или защиты; во-вторых, что ни одному работающему или ищущему работу по найму лицу не будет поставлено условием его нахождения на работе вступление в тот или иной компанейский союз или

воздержание от вступления, организации или оказания помощи выбранному им по собственному усмотрению рабочему союзу; в-третьих, что наниматели согласны с максимальной продолжительностью рабочего дня, минимальным уровнем оплаты и другими условиями найма, одобренными или предписанными президентом. (...)

Имея в виду проведение в жизнь настоящего закона, президент уполномочивается настоящим создать *чрезвычайное федеральное управление общественных работ*, все полномочия которого будут осуществляться федеральным чрезвычайным администратором общественных работ. (...)

Администратор, действуя в соответствии с указаниями президента, подготавливает широкую программу ведения общественных работ, которая, наряду с другими работами, должна включать в себя нижеследующие: строительство, ремонт и улучшение шоссе и магистралей, общественных зданий и любых других государственных предприятий и коммунальных удобств; сохранение естественных богатств и развитие их добычи, включая сюда контроль, использование и очищение вод, предотвращение почвенной и береговой эрозии, развитие водной энергетики, передачу электрической энергии, строительство различных речных и портовых сооружений и предотвращение наводнений. (...)

3. Закон Вагнера от 5 июля 1935 г. (Закон о регламентации трудовых отношений)

Действия работодателя будут рассматриваться как несовместимые с практикой трудовых взаимоотношений, если он:

1. Путем вмешательства в действия работающих у него по найму лиц будет препятствовать им в осуществлении прав, гарантированных настоящим законом.

2. Будет вмешиваться в их действия, направленные на создание какой-либо рабочей организации или мешать им оказывать финансовую или какую-нибудь другую необходимую поддержку такой организации. (...)

3. Путем дискриминационных действий в отношении предоставления работы или продолжительности занятости, или любого иного условия найма или труда поощрять вступление в ту или иную рабочую организацию или выход из нее. (...)

5. Откажется вести переговоры о заключении коллективного договора с представителями работающих по найму лиц. (...)

Представители, назначенные или выбранные для ведения переговоров о заключении коллективного договора большинством лиц, от имени которых введутся данные переговоры, считаются исключительными представителями всех этих лиц при ведении переговоров о заключении

коллективного договора, об уровне заработной платы, о продолжительности рабочего дня и о других условиях труда. (...)

Ни одно из положений настоящего закона не должно истолковываться как препятствующее или ограничивающее в какой бы то ни было степени право на объявление стачек. (...)

Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – Ч. 3. – С. 167–170.

Вопросы и задания:

1. Определите цель закона об улучшении положения в сельском хозяйстве. 2. Какие меры предусматривал указанный закон для решения проблемы перепроизводства сельхозпродуктов? 3. Какие социальные и экономические проблемы должен был решить закон о восстановлении национальной экономики? 4. Что такое «кодексы о справедливой конкуренции»? Как закон регламентировал условия их подписания? 5. Определите роль общественных работ в решении проблемы безработицы и восстановления экономики. 6. Какие действия были запрещены предпринимателям в отношении трудовых коллективов и рабочих в соответствии с законом Вагнера?

Семинарское занятие 6

Международные отношения в 1924–1929-е гг.

Соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией (извлечения)

(подписано в г. Мюнхене 29 сентября 1938 г. руководителями четырех мировых держав О. Чемберленом, Л. Блюмом, А. Гитлером и Б. Муссолини, касался вопросов передачи Германии Судетской области Чехословакии, известен как «Мюнхенский сговор»)

Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия, согласно уже принципиально достигнутому соглашению относительно уступки Судето-немецкой области, договорились о следующих условиях и формах этой уступки, а также о необходимых для этого мероприятиях условиях, объявляют себя в силу этого соглашения ответственными (...) за обеспечение мероприятий. (...)

1. Эвакуация начинается с 1 октября.

2. Соединенное Королевство, Франция и Италия согласились о том, что эвакуация территории будет закончена к 30 октября, причем не будет произведено никаких разрушений имеющихся сооружений и что

чехословацкое правительство несет ответственность за то, что эвакуация области будет проведена без повреждения указанных сооружений.

3. Формы эвакуации будут установлены в деталях международной комиссией, состоящей из представителей Германии, Соединенного Королевства, Франции, Италии и Чехословакии.

4. Происходящее по этапам занятие германскими войсками районов с преобладающим немецким населением начинается с 1 октября. (...)

Остальная область, имеющая преимущественно немецкий характер, будет незамедлительно определена вышеупомянутой международной комиссией, и она будет занята германскими войсками до 10 октября. (...)

5. Упомянутая в параграфе 3 международная комиссия определит районы, в которых должен состояться плебисцит. Эти районы до окончания плебисцита будут заняты международными воинскими частями. Эта же международная комиссия должна определить порядок проведения плебисцита в Саарской области. Международная комиссия назначит также день проведения плебисцита; однако этот день не должен быть назначен позже конца ноября.

6. Окончательное определение границ поручается международной комиссии. Этой международной комиссии предоставляется право в известных исключительных случаях рекомендовать четырем державам – Германии, Соединенному Королевству, Франции и Италии – незначительные отклонения от строго этнографического принципа в определении зон, подлежащих передаче без проведения плебисцита. (...)

Всемирная история Новейшего времени, 1918–1945 гг. : 10-й кл. : хрестоматия : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с белорус. и рус. яз. обучения / авт.-сост. Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова ; под ред. Г.А. Космача. – Минск : Пачатковая школа, 2009. – С. 62–64.

Вопросы и задания:

1. Укажите сроки и условия освобождения Чехословакией территории Судетской области. 2. Куда и на каких условиях должны были быть введены немецкие войска? На каких территориях и по какому вопросу предполагалось проведение плебисцита? Какие страны являлись гарантами выполнения данного соглашения?

ВОПРОСЫ К ИТОГОВЫМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Страны Западной Европы и США в период стабилизации (1924–1929 гг.)

1. Итоги Первой мировой войны для Великобритании. Ослабление экономических позиций Великобритании после Первой мировой войны.
2. Правительство Ллойд Джорджа (1918–1922 гг.): внутренняя и внешняя политика.
3. Правительство консерваторов у власти: Бонар Лоу. Стэнли Болдуин (1922–1923 гг.).
4. Второе консервативное правительство (1924–1929 гг.). Закон о конфликтах в промышленности.
5. Итоги Первой мировой войны для Франции. Партийная «палитра».
6. Правление Национального блока (1919–1924 гг.).
7. Первое издание «Картеля левых» (1924–1926 гг.).
8. Правительства «Национального единения» (1926–1929 гг.)
9. Итоги Первой мировой войны для США. Изменения международного и финансового статуса США.
10. Выборы 1920 г. Победа республиканцев. «Твердый индивидуализм» У. Гардинга.
11. «Эра просперити» в США: экономические, социальные и идеологические составляющие.
12. Экономическое развитие Германии в 1919–1929-е гг. Проблема репарационных выплат.
13. Внутренняя политика Веймарской республики.

Тема 2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Франция, Германия, Великобритания и США в 1929–1939-е гг.

1. Причины и предпосылки мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
2. Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Второе издание «Картеля левых». Антикризисная политика.
3. Внутренняя и внешняя политика коалиции «Национального единения».
4. Формирование антифашистской коалиции во Франции. Создание Народного фронта.
5. Парламентские выборы 1936 г. во Франции. Программа Народного фронта. Народный фронт у власти.

6. Разногласия в Народном фронте. Причины распада Народного фронта во Франции.
7. Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании. Антикризисная политика Второго лейбористского правительства.
8. Внутренняя и внешняя политика Национального правительства в Великобритании (1931–1935 гг.).
9. Особенности мирового экономического кризиса в Германии.
10. Германский фашизм: основные положения, социальная база. Причины прихода фашистов к власти.
11. Внутренняя политика А. Гитлера. Установление фашистской диктатуры.
12. Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1935–1939 гг.). Стенли Болдуин. Невилл Чемберлен.
13. Мировой экономический кризис в США. Политика президента Гувера.

Тема 3. Страны Северной Европы, Австрия, Венгрия, Румыния, Ирландия, Португалия, Бельгия и Нидерланды в 1920–30-е гг.

1. Австрия в межвоенный период. Диктатура Дольфуса. Аншлюс Австрии.
2. Венгрия в 1919–1939-е гг. Режим Хорти: внутренняя политика. Превращение Венгрии в сателлита Германии.
3. Румыния в 1918–1939-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
4. Португалия в 1918–1939-е гг. Военный переворот 1926 г. Приход к власти фашистов. Внутренняя и внешняя политика Салазара.
5. Ирландия в 1918–1939-е гг. Провозглашение Ирландской республики. Конституция 1937 г.
6. Бельгия и Нидерланды в 1918–1939-е гг.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

а) Роль личности в истории Европы и США в межвоенный период

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Вудро Вильсон | 21. Адольф Гитлер |
| 2. Франклин Делано Рузвельт | 22. Йоган Геббельс |
| 3. Генри Форд | 23. Рамсей Макдональд |
| 4. Чарли Чаплин | 24. Дэвид Ллойд Джордж |
| 5. Жорж Клемансо | 25. Стэнли Болдуин |
| 6. Александр Мильеран | 26. Франческо Франко |
| 7. Аристид Бриан | 27. Хосе Антонио Примо де Ривера |
| 8. Раймон Пуанкаре | 28. Невилл Чемберлен |
| 9. Морис Торез | 29. Густав Штреземан |
| 10. Бенито Муссолини | 30. Зигмунд Фрейд |
| 11. Виктор Эммануил III | 31. Эрнест Хемингуэй |
| 12. Роза Люксембург | 32. Эрих Мария Ремарк |
| 13. Гинденбург | 33. Сальвадор Дали |
| 14. Леон Блюм | 34. Энрике Карузо |
| 15. Салазар | 35. Уолт Дисней |
| 16. Бела Кун | 36. Мэри Пикфорд |
| 17. Хорти | 37. Альберт Эйнштейн |
| 18. Кэлвин Кулидж | 38. Кларк Гейбл |
| 19. Герберт Гувер | 39. Вивьен Ли |
| 20. Уорен Гардинг | 40. Габриэль Шанель |

В реферате студенты должны отразить следующее: определить роль указанной личности в истории своей страны и в мировой истории; отразить основные этапы жизненного пути; определить главные вехи политической биографии или показать достижения в области культуры (науки). Реферат не должен превышать 10 страниц печатного текста (кроме иллюстраций). Требования к оформлению: шрифт Times New Roman 14 пт., интервал – одинарный, поля: левое – 2,5 мм, правое, верхнее и нижнее – 1,5 мм.

б) Страноведческая характеристика: *Великобритания, США, Германия, Франция, Испания, Италия, Норвегия, Швеция, Дания, Бельгия, Нидерланды, Греция, Португалия, Венгрия, Румыния, Австрия, Ирландия*

При составлении страноведческой характеристики необходимо придерживаться следующего плана: географическое положение, описание народонаселения, столица, символы государства (герб, гимн, флаг), краткая история становления государственности, политическое устройство (форма власти, органы власти, конституция), политические партии, видные политические, общественные и культурные деятели, главные достопримечательности страны.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, задачи, проблемы и периодизация курса новейшей истории.
2. Закрепление основ послевоенного мира. «14 пунктов Вильсона».
3. Парижская мирная конференция. Проблема создания Лиги Наций.
4. Версальско-Вашингтонская система мирных договоров.
5. Передел колоний, мандатная система. США и Лига Наций.
6. Урегулирование отношений на Дальнем Востоке и в зоне Тихого океана. Вашингтонская конференция.
7. Послевоенный революционный кризис 1919–1923-х гг.
8. Буржуазно-демократическая революция в Германии.
9. Буржуазно-демократическая революция в Австрии и Венгрии.
10. Раскол в международном рабочем движении. Создание Коммунистического Интернационала.
11. Возобновление и деятельность II Интернационала. Создание «2 1/2-го Интернационала».
12. Профсоюзное движение в 1918–1939-е гг.
13. Предпосылки возникновения фашизма, его сущность, социальная база и характерные черты.
14. Структура фашистского тоталитарного государства.
15. Германия в 1921–1923-е гг.
16. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1924–1929-е гг.
17. Внутренняя и внешняя политика Франции в 1918–1923-е гг.
18. Франция в 1923–1929-е гг.
19. Великобритания в 1918–1923-е гг. Ллойд Джордж.
20. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в период стабилизации. Р. Макдональд.
21. Испания в 1918–1929-е гг. Диктатура Primo de Rivera, ее характер.
22. Внутренняя и внешняя политика Италии в 1922–1939-е гг.
23. США в 1918–1923-е гг.
24. Внутренняя и внешняя политика США в период стабилизации.
25. Мировой экономический кризис 1929–1933-х гг. в странах Европы и Америки.
26. Демократическая и тоталитарная альтернатива выхода из мирового экономического кризиса.
27. Особенности экономического кризиса в Великобритании.
28. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1931–1939-е гг. Н. Чемберлен.
29. Особенности экономического кризиса во Франции.
30. Франция в 1933–1939-е гг. Народный фронт во Франции.

31. Особенности экономического кризиса в Германии.
32. Приход фашистов к власти в Германии. Внутренняя политика Германии в 1933–1939-е гг.
33. Внешняя политика фашистской Германии в 1933–1939-е гг.
34. Особенности экономического кризиса в США (1929–1932 гг.).
35. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
36. Особенности мирового экономического кризиса в Испании.
37. Установление республики. Конституция 1931 г.
38. Народный фронт и гражданская война в Испании.
39. Италия в 1924–1929-е гг. Особенности итальянского фашизма.
40. Внутренняя и внешняя политика Италии в 1929–1939-е гг.
41. Португалия в 1918–1939-е гг.
42. Австрия в 1918–1939-е гг. Аншлюс Австрии 1938 г. Позиция западных держав и СССР.
43. Венгрия в 1918–1939-е гг.
44. Румыния в 1918–1939-е гг.
45. Ирландия в 1918–1939-е гг.
46. Бельгия и Нидерланды в 1918–1939-е гг.
47. Страны Северной Европы в 1920–1930-е гг.
48. Международные отношения в период стабилизации.
49. Международные отношения в 1933–1939-е гг. Политика умиротворения.
50. Наука, техника и культура стран Запада в межвоенный период.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ*I. Вопросы предполагают один правильный ответ*

1. Когда было подписано перемирие стран Антанты с Германией?

1. 3 ноября 1918 г.
2. 11 ноября 1918 г.
3. 30 сентября 1918 г.
4. 3 марта 1918 г.

2. Какое событие явилось поводом к началу революции в Германии?

1. подписание перемирия с Антантой
2. восстание моряков в Киле
3. отречение от престола Вильгельма II
4. наступление войск Антанты на Берлин

3. Кто из названных политических деятелей объявил Германию республикой?

1. Вильгельм II
2. К. Либкнехт
3. К. Каутский
4. Ф. Шейдеман

4. Как называлась республика, установленная в Германии летом 1919 г.?

1. Баварская
2. Берлинская
3. Саксонская
4. Веймарская

5. Как назывался план поддержки экономики Германии и последующей выплаты ею репараций, принятый после Рурского кризиса?

1. «план Юнга»
2. «план Дауэса»
3. пакт Бриана-Келлога
4. договор «четырёх держав»

6. Когда был подписан Рейнский гарантийный пакт?

1. 1925 г.
2. 1924 г.
3. 1933 г.
4. 1936 г.

7. Когда Германия вступила в Лигу Наций?

1. 1933 г.
2. 1919 г.
3. 1926 г.
4. 1925 г.

8. В каком году Германия добилась окончательной отмены выплат репараций:

1. 1932 г.
2. 1933 г.
3. 1934 г.
4. 1928 г.

9. Как называлось левое крыло социал-демократической партии Германии?

1. «Спартак»
2. «Гладиатор»
3. «Римский легион»
4. «Цезарь».

10. Определите дату начала революции в Венгрии

1. 21 марта 1919 г.
2. 3 ноября 1918 г.
3. 7 ноября 1917 г.
4. 11 ноября 1918 г.

11. Когда возникла первая фашистская партия?

1. март 1919 г.
2. сентябрь 1919 г.
3. октябрь 1922 г.
4. ноябрь 1921 г.

12. Назовите автора программной книги национал-социалистов «Майн Кампф» («Моя борьба»)

1. А. Розенберг
2. Й. Геббельс
3. А. Гитлер
4. Г. Геринг

13. Кому принадлежат эти слова: «Все для государства, ничего против государства, никого вне государства»?

1. А. Гитлеру
2. В.И. Ленину
3. Б. Муссолини
4. Ф. Франко

14. Как называлась фашистская организация в Испании?

1. «Фаланга»
2. «Фашио»
3. «Спартак»
4. «Кортесы»

15. Когда состоялся «поход на Рим»?

1. ноябрь 1923 г.
2. октябрь 1922 г.
3. сентябрь 1921 г.
4. декабрь 1920 г.

16. Кто возглавил «пивной путч»?

1. Б. Муссолини.
2. А. Гитлер.
3. Виктор Эммануил III
4. Вильгельм II

17. Что обозначает в переводе «Фашио ди комбатименто»?

1. Сердечное соглашение
2. Союз товарищей
3. Союз борьбы
4. Союзный договор

18. Как называлась первая фашистская партия в Италии?

1. НСДАП
2. Союз борьбы
3. «Фаланга»
4. РСДРП

19. С какими событиями связан приход к власти Муссолини?

1. создание Союза борьбы
2. «поход на Рим»
3. гражданская война
4. победа на выборах

20. Когда Б. Муссолини пришел к власти?

1. март 1933 г.
2. сентябрь 1919 г.
3. ноябрь 1923 г.
4. октябрь 1922 г.

21. Среди определений фашизма выберите то, которое обозначил Коминтерн:

1. «крайне правое, реакционное, массовое политическое движение»
2. «...открытая диктатура наиболее реакционных кругов финансового капитала»
3. «движение маргинальных слоев населения»

22. Лидер Британского союза фашистов:

1. Б. Муссолини
2. О. Мосли
3. А. Салазар
4. Ф. Франко

23. Какие страны оказали помощь Франко в период Гражданской войны в Испании?

1. СССР
2. Германия
3. Франция
4. Италия

24. Кто возглавил первое правительство Народного фронта во Франции

1. Л. Блюм
2. Г. Димитров
3. М. Торез
4. Э. Даладье

25. Как назывались боевые отряды, которые формировались из состава зарубежных участников движения солидарности Народному фронту в Испании?

1. антифашистские отряды
2. партизанские отряды
3. интернациональные бригады
4. республиканские бригады

26. Когда был создан III Коммунистический Интернационал?

1. февраль 1919 г.
2. март 1919 г.
3. февраль 1921 г.
4. май 1923 г.

27. Когда был создан II ½ Интернационал?

1. февраль 1919 г.
2. март 1919 г.
3. февраль 1921 г.
4. май 1923 г.

28. Когда возобновил свою деятельность II Интернационал?

1. февраль 1919 г.
2. март 1919 г.
3. февраль 1921 г.
4. май 1923 г.

29. Когда был создан Рабочий социалистический интернационал (РСИ)?

1. февраль 1919 г.
2. март 1919 г.
3. февраль 1921 г.
4. май 1923 г.

30. Определите принципиальное расхождение в течениях международного рабочего движения в 1920-е гг.

1. отношение к марксистской теории
2. цель деятельности
3. пути построения социализма
4. отношение к фашизму

31. «Третий путь» перехода к социализму был присущ идеологии

1. Коминтерна
2. II Интернационала
3. II 1/2 Интернационала
4. РСИ

32. Карл Каутский и Рудольф Гильфердинг были руководителями

1. Коминтерна
2. II Интернационала
3. II 1/2 Интернационала
4. РСИ

33. Политика «меньшего зла» РСИ предполагала

1. объединение своих сил с фашистами
2. объединение своих сил с коммунистами
3. объединение своих сил с буржуазными партиями

34. Когда был распущен Коминтерн?

1. 1940 г.
2. 1941 г.
3. 1942 г.
4. 1943 г.

35. Рейнский гарантийный пакт – это

1. договор о вводе войск Франции и Бельгии в рейнскую зону
2. соглашение между союзниками об оккупации Рейна
3. заявление Гитлера о вводе войск в рейнскую зону
4. договор между Германией, Францией, Бельгией, Англией и Италией о соблюдении территориального «статус-кво» на Рейне

36. План Юнга – это

1. схема выплаты Германией репараций, принятая в 1929 г.
2. система договоров, касающихся гарантий мирного разрешения конфликтов
3. договор о соблюдении территориального «статус-кво» на Рейне
4. попытка Германии отказаться от репараций

37. Как называется система договоров, касающихся гарантий мирного разрешения конфликтов?

1. совместной деятельности
2. коллективной безопасности

3. взаимного сотрудничества
4. антивоенная коалиция

38. Как назывался международный документ, который провозглашал идею «отказа от войны в качестве оружия национальной политики»?

1. пакт Молотова-Риббентропа
2. пакт Бриана-Келлога
3. устав Лиги Наций
4. мораторий Гувера

39. Что такое «мораторий Гувера»?

1. запрет на производство вооружений в Германии
2. запрет на вывоз валюты из США
3. прекращение производства бумажных денег в Германии
4. прекращение взаимных выплат долгов Первой мировой войны

40. Право на равенство в вооружении Германии получила на конференции в

1. Гааге
2. Женеве
3. Париже
4. Локарно

41. Против какой страны впервые Лига Наций применила экономические санкции как против агрессора?

1. Германия
2. Испания
3. Италия
4. Япония

42. Антикоминтерновский пакт был подписан между Германией и

1. Италией
2. СССР
3. Испанией
4. Японией

43. Когда произошел аншлюс Австрии?

1. март 1939 г.
2. март 1938 г.
3. сентябрь 1938 г.
4. май 1939 г.

44. «Мюнхенский сговор» – это

1. согласие на передачу Судетской области Германии
2. присоединение Австрии к Германии
3. захват Германией Саарского угольного бассейна
4. выход Германии из Лиги Наций

- 45. В апреле 1939 г. Великобритания подписала с Польшей декларацию о**
1. финансовой помощи
 2. взаимной военной помощи
 3. передаче военнопленных
 4. совместных действиях против Германии
- 46. В каком году была создана «Ось Берлин – Рим»?**
1. 1937 г.
 2. 1936 г.
 3. 1938 г.
 4. 1939 г.
- 47. В каком году был подписан Антикоминтерновский пакт?**
1. 1936 г.
 2. 1937 г.
 3. 1939 г.
 4. 1935 г.
- 48. В декабре 1938 г. Германия подписала договоры, равнозначные пактам о ненападении с Великобританией и**
1. Италией
 2. Францией
 3. СССР
 4. Японией
- 49. Когда произошел окончательный раздел Чехословакии?**
1. сентябрь 1938 г.
 2. март 1938 г.
 3. март 1939 г.
 4. август 1939 г.
- 50. Когда произошло завоевание Албании Италией?**
1. 1936 г.
 2. 1938 г.
 3. 1939 г.
 4. 1935 г.
- 51. Кто изобрел антибактерицидный препарат?**
1. А. Эйнштейн
 2. А. Флеминг
 3. И. Кюри
 4. З. Фрейд
- 52. Как называлась первая в мире радиовещательная корпорация?**
1. Си-би-эс
 2. ТАСС
 3. Би-би-си
 4. Эй-би-си

53. Кто является автором книги «Закат Европы»?

1. Ф. Ницше
2. О. Шпенглер
3. З. Фрейд
4. А. Эйнштейн

54. Ученый, который создал теорию относительности, исследовал квантовую теорию света, атомную энергию

1. А. Флеминг
2. А. Эйнштейн
3. Д. Менделеев
4. З. Фрейд

55. Какой лекарственный препарат был открыт в 1928 г.?

1. анальгин
2. аспирин
3. пенициллин
4. новокаин

56. Какой метод З. Фрейд использовал для лечения своих пациентов?

1. хирургическое вмешательство
2. лучевую терапию
3. гипноз
4. обезболивание

57. В каком году возникла фирма IBM, которая занималась выпуском вычислительных машин?

1. 1923 г.
2. 1924 г.
3. 1925 г.
4. 1926 г.

58. Как назывался первый звуковой фильм?

1. «Певец из джаза»
2. «Мы из джаза»
3. «В джазе только девушки»
4. «Унесенные ветром»

59. Когда был построен самый высокий в 1920–30-е гг. небоскреб?

1. 1921 г.
2. 1931 г.
3. 1932 г.
4. 1922 г.

60. Кто является автором картины «Постоянство памяти»?

1. М. Эрнст
2. П. Пикассо
3. С. Дали
4. Р. Магрит

61. Кто является автором картины «Герника»?

1. П. Пикассо
2. М. Эрнст
3. Р. Магрит
4. С. Дали

II. Вопросы предполагают несколько правильных ответов**1. Среди перечисленных позиций отметьте те, которые вошли в «Четырнадцать пунктов В. Вильсона»:**

1. автономия народам Австро-Венгрии
2. прекращение всех отношений с Германией на 20 лет
3. свобода судоходства на морях
4. предоставление народам Османской империи независимости
5. наращивание вооружений
6. свободная торговля

2. Какие из перечисленных постов и должностей занимал А. Гитлер?

1. президент
2. фюрер
3. канцлер
4. министр иностранных дел
5. начальник государства

3. Определите характерные черты фашизма:

1. культ личности вождя
2. наличие демократических идей
3. национализм
4. популизм
5. свобода слова
6. контроль государства над всеми сферами жизни человека
7. завоевание жизненного пространства фашистским государством

4. Определите наиболее благоприятные условия прихода к власти фашистских режимов:

1. слабые демократические традиции
2. высокий уровень жизни населения
3. опыт авторитарного правления
4. наличие маргинальных слоев населения
5. кризис существовавших политических систем
6. устоявшиеся демократические традиции
7. глубокий экономический кризис

5. Рейнский гарантийный пакт провозглашал:

1. неприкосновенность границ между Германией и Францией
2. ввод войск в Рейнскую зону
3. неприкосновенность границ между Германией и Бельгией
4. гарантию соблюдения границ давали Англия и Италия
5. гарантию соблюдения границ давали США и Франция

6. Кто из перечисленных политиков в 1928 г. предложил проект договора о коллективной безопасности?

1. Ч. Дауэс
2. А. Бриан
3. Ф. Келлог
4. Ч. Юнг

7. Кроме Германии и Японии, в Анτικοминтерновский пакт входили государства:

1. Италия
2. Франция
3. Испания
4. Венгрия
5. Польша
6. Маньчжоу-го

8. Какие государства входили в состав «Оси Берлин – Рим – Токио»?

1. Франция
2. Великобритания
3. Германия
4. Испания
5. Италия.
6. Япония

9. С какими государствами в 1935 г. СССР подписал договоры о взаимопомощи?

1. Германия
2. Франция
3. Польша
4. Чехословакия

10. Выберите положения секретного протокола к пакту о ненападении между Германией и СССР:

1. передача Судетской области Германии
2. в советскую зону влияния попала восточная часть Польши по реке Нарев, Висла, Сан
3. СССР под свой контроль получил в Прибалтике Эстонию, Латвию и Финляндию

4. Германия устанавливала контроль над Эстонией, Латвией и Финляндией

5. Германия признала претензии СССР на Бессарабию

6. вся Польша по реке Западный Буг отходила Германии

11. Политики каких стран были инициаторами пакта Бриана-Келлога?

1. Германии

2. Великобритании

3. Франции

4. США

12. Какие страны участвовали в конференции в Мюнхене в 1938 г.?

1. Германия

2. СССР

3. Франция

4. Великобритания

5. Польша

6. Италия

13. Какие ученые работали в области атомной физики в 1920–30-е гг.?

1. А.Флеминг

2. А. Эйнштейн

3. Э. Ферми

4. Дж. Чедвик

14. Какие приборы домашней техники появились в 1920–30-е гг.?

1. компьютер

2. пылесос

3. холодильник

4. микроволновая печь

15. Выберите причины раскола международного рабочего движения после Первой мировой войны

1. поддержка социал-демократией стран Антанты своих правительств

2. стремление части социал-демократических партий к продолжению войны как части мировой революции

3. личная неприязнь лидеров социал-демократии

4. различное отношение к проблеме «диктатуры пролетариата»

16. Определите течения в международном рабочем движении в 1920–30-е гг.

1. реформистское

2. интернациональное

3. революционное

4. марксистское

17. Определите основные организационные установки Коминтерна

1. это единая коммунистическая партия
2. плюрализм мнений входящих организаций
3. все партии – только секции Коминтерна
4. все решения Коминтерна не подлежали обсуждению, а должны были беспрекословно выполняться

III. Вопросы предполагают соотнесение событий и дат, терминов
и определений

Соотнесите понятия

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Пакт Молотова-Риббентропа | А. Германия – Италия – Япония |
| 2. Стальной пакт | Б. Германия – Япония |
| 3. Антикоминтерновский пакт | В. Германия – СССР |
| 4. «Ось Берлин – Рим – Токио» | Г. Германия – Италия |

Соотнесите событие и дату

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. Стальной пакт | А. май 1939 г. |
| 2. Пакт Молотова-Риббентропа | Б. ноябрь 1936 г. |
| 3. Антикоминтерновский пакт | В. август 1939 г. |
| 4. «Ось Берлин – Рим» | Г. октябрь 1936 г. |

Соотнесите название документа и его суть

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. «план Юнга» | А. схема выплаты Германией репараций, принятая в 1929 г. |
| 2. «план Дауэса» | Б. договор о ненападении между СССР и Германией |
| 3. пакт Бриана-Келлога | В. план поддержки экономики Германии и последующей выплаты ею репараций, принятый после Рурского кризиса |
| 4. пакт Молотова-Риббентропа | Г. договор о коллективной безопасности. |

Соотнесите имена ученых и открытие, которое они совершили

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. А. Эйнштейн | А. пенициллин |
| 2. З. Фрейд | Б. подсознание |
| 3. А. Флеминг | В. теория относительности |

Соотнесите термин и его значение

- | | |
|--------------------|--|
| 1. материализм | А. основа мира – это идея Бога и духовная жизнь человека |
| 2. идеализм | Б. окружающий мир является абсурдным, цель жизни человека – осознание смысла жизни |
| 3. экзистенциализм | В. основой мира являются мельчайшие материальные частицы |
| 4. неопозитивизм | Г. настоящие знания человеку дают только те науки, которые опираются на факты |

Соотнесите название и перевод слова

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1. сюрреализм | А. деревянный конь, детский лепет |
| 2. дадаизм | Б. существование |
| 3. экспрессионизм | В. выражение |
| 4. экзистенциализм | Г. сверхреальность |

Соотнесите страны и даты прихода фашистов к власти

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Италия | А. 1933 г. |
| 2. Германия | Б. 1922 г. |
| 3. Португалия | В. 1936–1939 гг. |
| 4. Испания | Г. 1932 г. |

Соотнесите понятия

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. праворадикальный | А. большевистский |
| 2. леворадикальный | Б. фашистский |
| 3. государственно-демократический | В. «рузвельтовский» |

Соотнесите дату и событие

- | | |
|------------|---|
| 1. 1933 г. | А. восстановление в Германии всеобщей воинской повинности |
| 2. 1935 г. | Б. выход Германии из Лиги Наций |
| 3. 1936 г. | В. Мюнхенский сговор |
| 4. 1938 г. | Г. введение войск в демилитаризованную зону |

Соотнесите дату и событие

- | | |
|----------------------|--|
| 1. 14 июля 1935 г. | А. назначение Гитлера
рейхсканцлером Германии |
| 2. 30 января 1933 г. | Б. создание Народного фронта во
Франции |
| 3. 17 июля 1936 г. | В. начало итало-эфиопской войны |
| 4. 3 октября 1935 г. | Г. мятеж генерала Франко |

Соотнесите события

- | | |
|---|---|
| 1. смерть президента Гинденбурга | А. запрещение деятельности КПГ |
| 2. поджог рейхстага | Б. сосредоточение в руках Гитлера
постов президента и канцлера |
| 3. «хрустальная ночь» | В. массовые еврейские погромы в
Германии |
| 4. закон «О защите народа и
государства» | Г. запрещение прав и свобод в
Германии |

***Соотнесите основные мероприятия «нового курса» Рузвельта
и их содержание***

- | | |
|--|---|
| 1. «Кодекс честной конкуренции» | А. покупка у фермеров продукции
по фиксированным ценам,
выплаты компенсаций |
| 2. создание Администрации
регулирующего | Б. запрещение предпринимателям
уменьшать объемы выпускаемой
продукции, завышать цены,
понижать зарплату и
увеличивать продолжительность
рабочего дня |
| 3. создание Федеральной
корпорации депозитов | В. организация трудовых лагерей
для молодежи, расширение прав
профсоюзов, фиксация
минимума зарплаты и
максимума трудовой недели |
| 4. создание федеральной системы
социальной защиты | Г. предоставление банкам ссуд,
запрещение перевода средств за
границу, запрещение выпуска
необеспеченных акций |

Соотнесите понятие и определение

- | | |
|-----------------|--|
| 1. аннексия | А. насильственный захват территорий, принадлежавших другому государству |
| 2. кейнсианство | Б. уничтожение населения по национальным, религиозным и расовым признакам |
| 3. девальвация | В. вмешательство государства в экономику при соблюдении основ частной собственности |
| 4. геноцид | Г. денежная реформа, предусматривающая уменьшение золотого содержания денежной единицы |

IV. Расположите события в хронологической последовательности**1.**

- А. подписание Стального пакта
- Б. подписание Антикоминтерновского пакта
- В. подписание гарантийных договоров Англии и Франции с Польшей
- Г. подписание пакта Молотова-Риббентропа

2.

- А. приход фашистов к власти в Германии
- Б. Советско-германский договор о ненападении
- В. аншлюс Австрии
- Г. Мюнхенский сговор

3.

- А. создание РСИ
- Б. возобновление II Интернационала
- В. создание Коминтерна
- Г. создание II $\frac{1}{2}$ Интернационала

4.

- А. приход национал-социалистов к власти в Германии
- Б. избрание на пост рейхсканцлера А. Гитлера
- В. выход Германии из Лиги Наций
- Г. аншлюс Австрии

5.

- А. приход к власти Муссолини
- Б. приход к власти Франко
- В. приход к власти Салазара
- Г. приход к власти Гитлера

6.

- А. начало «нового курса»
- Б. приход к власти Гитлера
- В. франкистский мятеж
- Г. начало экономического кризиса

7.

- А. избрание Гитлера рейхсканцлером
- Б. запрещение деятельности КПГ
- В. принятие закона «О защите народа и государства»
- Г. поджог рейхстага

8.

- А. приход к власти Муссолини
- Б. подписание Рейнского гарантийного пакта
- В. установление режима «санации» в Польше
- Г. переименование Королевство СХС в Югославию

V. Ответ необходимо записать в виде слова, даты или выражения

1. Последний германский император (кайзер). Вдохновитель и идеолог Первой мировой войны.

2. Германский фельдмаршал, командующий Восточным фронтом в Первую мировую войну. Рейхспрезидент. После его смерти в 1934 г. А. Гитлер совместил посты рейхспрезидента и рейхсканцлера, сконцентрировав в своих руках всю полноту власти.

3. Государственный и политический деятель Испании. В 1936 г. возглавил мятеж против республиканского правительства. Правил Испанией до 1975 г.

4. Лидер болгарских коммунистов, руководитель Коминтерна, автор идеи антифашистского объединения демократических сил, был обвинен в поджоге рейхстага в Германии.

5. Легендарная участница Гражданской войны в Испании. Генеральный секретарь компартии Испании с 1942 г., сторонник сближения с СССР.

6. В годы Первой мировой войны занимал пост заместителя морского министра США. В зрелом возрасте переболел полиомиелитом и до конца жизни передвигался в инвалидной коляске. Трижды избирался на пост президента США.

7. Политика преследования и уничтожения целого народа.

8. Политическое объединение левых и буржуазно-демократических сил против угрозы фашистской диктатуры.

9. Замкнутый комплекс экономики, независимый от внешнего рынка.

10. Человек, который утратил свое социальное положение, не смог приспособиться к новым условиям жизни.

11. Форма политического режима, основанная на власти народа и выборе им представителей в органы управления.

12. Вооруженная форма политической борьбы между различными классами и политическими группировками внутри одного государства.

13. Передача собственности из частных рук в руки государства.

14. Неограниченная власть, которая осуществляется с помощью насильственных методов.

15. Вооруженное вмешательство в дела другого государства.

16. Мир, подписанный государством отдельно от других стран-участниц войны.

17. Платежи, которые выполняет государство, проигравшее войну, другим пострадавшим от войны государствам.

18. Название программы урегулирования международных отношений после Первой мировой войны, предложенной В.Вильсоном.

19. План возобновления немецкой экономики был разработан международным комитетом во главе с американским банкиром ...

20. По договору «Ось Берлин – Рим» между Германией и Италией были разграничены сферы влияния в ...

21. Как называлась политика Великобритании и Франции отодвинуть угрозу собственной безопасности путем различных уступок Германии?

22. Как называлась область Чехословакии, на которую в 1938 г. свои претензии предъявила Германия?

23. Чем закончились переговоры в Москве между СССР, Францией и Великобританией о заключении пакта о взаимной помощи?

24. Наука, которая изучает строение и структуру атома и его ядра.

25. Как назывался в 20–30-е гг. XX ст. проигрыватель пластинок?

26. В каком городе был построен небоскреб «Эмпайр стейт билдинг»?

27. Какому событию в истории Испании посвящалась картина «Герника»?