

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С.
Пушкина»

кафедра политологии и социологии

М.Г. Соколовская

ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей университета
дневной и заочной форм обучения

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2017

УДК 316.46+323.2
ББК 66.011.8

*Рекомендовано к печати
редакционно-издательским советом учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Автор:
М.Г. Соколовская

Рецензенты:
кафедра гуманитарных наук учреждения образования
«Брестский государственный технический университет»;
Н.П. Галимова, доцент кафедры истории Беларуси
учреждения образования «Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина», доцент, кандидат исторических наук

Соколовская М.Г. Гендерная социология : учебн.-методич. комплекс.
– Брест : Изд-во БрГУ им. А.С. Пушкина, 2017. – 110 с.

Учебно-методический комплекс состоит из: 1) учебной программы дисциплины, 2) курса лекций; 3) практической части (вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, темы рефератов, вопросов к зачету, тестов, таблиц); 4) основной и дополнительной литературы.

УМК соответствует образовательному стандарту высшего образования по циклу социально-гуманитарных дисциплин и требованиям учебной программы по курсу «Гендерная социология».

Учебно-методический комплекс «Гендерная социология» предназначен для студентов всех специальностей университета очной и заочной формы получения образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| Введение | 4 |
| Учебно-методическая карта дисциплины | 7 |
| Содержание учебного материала | 9 |
| Лекция 1. Гендерная социология как частная социологическая теория | 13 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 22 |
| Лекция 2. Становление и развитие гендерной социологии | 22 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 32 |
| Лекция 3. Феминизм как теория, идеология и практика | 33 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 41 |
| Лекция 4. Мужские исследования | 42 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 51 |
| Лекция 5. Правовые основы преодоления гендерного неравенства | 52 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 58 |
| Лекция 6. Гендерные отношения в семье | 59 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 69 |
| Лекция 7. Гендерные аспекты трудовой деятельности | 69 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 76 |
| Лекция 8. Женщины и политика | 77 |
| Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях..... | 87 |
| Лекция 9. Женщины и насилие | 88 |
| Вопросы для выполнения домашних заданий..... | 97 |
| Основная литература | 98 |
| Дополнительная литература | 98 |
| Вопросы зачету | 100 |
| Темы рефератов | 101 |
| Тесты | 102 |
| Глоссарий | 104 |

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Гендерная социология» является специализированным модулем по выбору студента и ориентирован на повышение гуманитарной составляющей при подготовке специалистов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимозависимости с обязательным модулем «Социология».

В Беларуси гендерная социология находится на стадии становления. Некоторые проблемы, впервые поставленные в западной социологии, получают свое переосмысление применительно к социально-историческим и политическим условиям нашего общества. В последние годы проведены многочисленные самостоятельные исследования, непосредственно анализирующие социальные отношения между полами, а также специфику социальных ролей мужчин и женщин.

Гендерная социология все еще остается отраслью социологического знания, где по основным теоретико-методологическим проблемам ведется больше споров, нежели найдено решений, признаваемых большинством исследователей.

В предлагаемом курсе на основе гендерного подхода предусматривается раскрытие содержания основных понятий курса (гендер, гендерные отношения, гендерные исследования и др.), содержания основных теорий, а также рассматривается эволюция гендерных представлений в обществе.

Основной целью курса «Гендерная социология» является усвоение студентами основных понятий, формирование целостного представления о гендерной отечественной и зарубежной социологии и развитие способностей практического применения гендерного подхода к решению актуальных задач развития и социокультурного взаимодействия мужской и женской общностей в различных общественных обстоятельствах, и, прежде всего, в современном трансформирующемся обществе.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными категориями данной научной дисциплины и научными концепциями гендерной дифференциации общества;
- обеспечить осознание наиболее типичных для современности социальных ролей мужчин и женщин в различных сферах социальной жизни;
- ориентировать студентов на осмысление наиболее важных проблем, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;
- включить студентов в изучение семейных отношений на основе гендерного подхода, а также института отцовства и материнства (мотивы вступления в брак, факторы семейного благополучия, причины семейного насилия и т.д. – на основании современных социологических исследований);
- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию (влияние печатных СМИ, рекламы и т.д.).

Должен знать:

- основные категории гендерной социологии;
- основные направления гендерной социологии и ориентироваться в их методологических принципах.

Уметь:

- различать теоретические подходы к феномену гендера, иметь представления и социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях анализа института пола;
- объяснять процессы в публичной и приватной сферах с точки зрения гендера;
- критически подходить к интерпретации и репрезентации гендерных проблем в печатных СМИ, на телевидении и в интернете;
- использовать методы гендерной социологии в будущей профессиональной и социальной практике;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки устных публичных выступлений и письменных работ (рефератов, эссе, дискуссий).

Должен владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа и интерпретации эмпирических данных и теоретических концепций по гендерной проблематике;
- навыками построения междисциплинарных подходов к анализу гендера.

Усвоение курса «Гендерная социология» призвано содействовать подготовке высокообразованных, творчески мыслящих специалистов, способных анализировать сложные социополитические проблемы. Дисциплина «Гендерная социология» дополняет, развивает и конкретизирует в социологическом ракурсе знания, полученные из таких социально-гуманитарных дисциплин, как история, философия, социология, экономика и др. На ее основе выстраивается группа специальных курсов и дисциплин – социология личности, политическая социология, политическая философия и др.

Методы обучения

В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- методы проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский опыт, историко-сравнительный метод);
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (устные опросы, дискуссии, учебные дебаты, круглые столы, презентации и т.д.);
- игровые технологии (ролевые, имитационные).

Всего на изучение учебной дисциплины «Гендерная социология» отводится 72 часа, из которых аудиторных – 34 часа (18 часов отведены на

лекционные занятия и 16 часов – на семинарские занятия). Форма контроля знаний – зачет.

Основная цель УМК – обеспечение самостоятельной работы студентов по курсу «Гендерная социология».

Учебно-методический комплекс состоит из:

- 1) учебной программы дисциплины;
- 2) курса лекций;
- 3) практической части (вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, темы рефератов, вопросов к зачету, тестов, таблиц);
- 4) основной и дополнительной литературы.

При подготовке к занятиям студенты должны активно использовать лекционный курс и вопросы к семинарским занятиям.

Рефераты предназначены для выполнения студентами творческих заданий.

Тесты могут быть использованы для оценки преподавателем текущей успеваемости студентов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.) | Формы контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---|---|--|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Управляемая самостоятельная работа студента | | | |
| | 2 | | | | | | 7 | | 8 |
| | ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ (34 ч.) | 18 | 16 | 6 | | | | | Зачёт |
| 1 | Предмет, задачи и функции гендерной социологии <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гендера 2. Объект, предмет и функции гендерной социологии 3. Операционализация феномена гендера 4. Тематика гендерных исследований 5. Гендер и проблема социального неравенства 6. Гендерное образование | 2 | 2 | | | | | | |
| 2 | Становление и развитие гендерной социологии <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерные исследования в античности 2. Религиозные интерпретации гендерного неравенства 3. Концепции гендерной дифференциации общества в эпоху Ренессанса и Просвещения 4. Гендерные исследования в индустриальном обществе XIX века 5. Основные направления гендерных исследований в XX веке 6. Гендерная социология в СССР, РФ и РБ | 2 | 2 | | | | | | |

| | 2 | | | | | 6 | 7 | 9 |
|---|--|---|---|--|--|---|---|--------------|
| 3 | Феминизм как теория, идеология и практика 1. Понятие феминизма 2. Основные этапы феминизма 3. Основные принципы идеологии феминизма 4. Типология концепций феминизма | 2 | 2 | | | | | |
| 4 | Мужские исследования 1. Понятие маскулинности 2. Характеристики маскулинности 3. Маскулинность в современном обществе 4. Мужчина как «слабый пол» 5. Трансформация постсоветской маскулинности | 2 | 2 | | | | | |
| 5 | Правовые основы преодоления гендерного неравенства 1. Женщина и права человека 2. Права женщин в документах ООН 3. Права женщин в различных международных правовых актах 4. Права женщин в национальной законодательстве Республики Беларусь | 2 | 2 | | | | | |
| 6 | Гендерные отношения в семье 1. Проблема половой (сексуальной) идентичности 2. Феномен романтической любви между мужчиной и женщиной 3. Трансформация социальных ролей мужчин и женщин в современной семье 4. Отношения мужчин и женщин в семейном интерьере: социологический анализ | 2 | 2 | | | | | Устный опрос |
| 7 | Гендерные аспекты трудовой деятельности 1. Гендерное разделение труда 2. Проблемы занятости и найма женщин | 2 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|---|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Проблемы профессиональной карьеры женщин 4. Проблемы оплаты труда женщин 5. Приоритеты гендерной политики белорусского государства в сфере экономики | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | 7 | 9 |
| 8 | <p style="text-align: center;">Женщины и политика</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Проблема гендерного равенства в политике 2. Рамочные условия политического участия женщин 3. Гендерные стереотипы относительно женщин-политиков 4. Динамика женского представительства на руководящих должностях в политических структурах 5. Способы политического рекрутирования женщин 6. Стиль политической деятельности женщин-политических лидеров | 2 | 2 | | | | | |
| 9 | <p>Женщины и насилие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, причины и разновидности насилия над женщинами 2. Домашнее насилие над женщинами 3. Насилие над женщинами на сексуальной почве (изнасилования, сексуальные домогательства на работе, торговля людьми) 4. Государственные меры в РБ по преодолению насилия над женщинами | 2 | | | | | | Устный опрос |
| | 2 | | | | | | 7 | 9 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Гендерная социология как частная социологическая теория

Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы. Предмет и объект гендерной социологии. Ее основные категории. Теоретико-методологические основания гендера. Гендерная социология и другие социологические теории. Задачи и функции гендерной социологии.

Операционализация феномена гендера. Соотношение понятий Гендер и пол. Тематика гендерных исследований. Полоролевая дифференциация общества. Гендерное равенство. Гендер и проблема социального неравенства. Гендерное образование. Гендер с глобальной точки зрения. Гендерные аспекты процессов глобализации. Влияние глобализации на положение мужчин и женщин. Гендер и проблема социального неравенства. Беларусь и борьба против гендерного неравенства.

Раздел 2. Становление и развитие гендерной социологии

Гендерные исследования в античности. Аристотель о противопоставлении мужского и женского в обществе и природе. Тема женоненавистничества в литературе и философии.

Гендер и религия. Религиозные источники и полоролевой дифференциации общества. Религиозные парадигмы общества. Священное Писание о гендерных ролях мужчин и женщин.

Взгляды представителей средневековой арабо-мусульманской философской мысли о социальных ролях мужчин и женщин. Гендерные концепции Гоббса, Локка, Кондорсе, Вольтера, Монтескье и Сен-Симона. Теоретические обоснования положения женщины в обществе Канта и Гегеля. К.Маркс об эмансипации женщин. З.Фрейд о возникновении половых различий.

Теоретические концепции гендерной дифференциации общества в современных условиях: феминисты, консерваторы-антифеминисты, либералы, социалисты. Альтернативность современных концепций: биологическая, социобиологическая, биосоциальная и социологическая. Гендерная социология в СССР, РФ и РБ

Раздел 3. Феминизм как теория, идеология и практика

1. Понятие феминизма. Феминизм как социальная доктрина. Основоположники концепции феминизма. О. де Гуж и «Декларация прав женщины и гражданки». Понятие «исследование женских проблем». Ф.Энгельс о «всемирном историческом поражении женского пола».

Основные положения книг Симоны де Бовуар «Второй пол» и Бетти Фридан «Загадка женственности». Проблематика женского движения США конца 1960-х гг.

Основные этапы феминизма и их характеристика. Суфражизм как политическая практика. Западный феминизм и идеи постмодернизма. Основные принципы идеологии феминизма. Содержание пяти главных феминистских теорий: либеральный, радикальный, социалистический (марксистский), культурный (гуманистический), психоаналитический феминизм. «Черный» феминизм, лесбийский феминизм, феминизм академический и экофеминизм.

Раздел 4. Мужские исследования

Понятие маскулинности. Характеристики и индикаторы маскулинности. Социокультурные основания маскулинности. Страновые различия в понимании маскулинности. Дихотомия маскулинных и феминных черт. Демографические показатели мужского населения Беларуси. История мужских исследований.

Гендерные роли мужчин. Традиционные представления о маскулинности. Основные принципы успешной маскулинности. Маскулинность в современном обществе. Мужчина и гламур. Мужчина как «слабый пол».

Социологический анализ маскулинности. Белорусский мужчина в восприятии женщин. Гегемонная маскулинность», «Мужские» и «женские» стрессы. Трансформация постсоветской маскулинности. Метросексуалы. Сапиосексуалы. Современная гомофобия.

Раздел 5. Правовые основы преодоления гендерного неравенства

«Декларация прав женщины и гражданки» Олимпии де Гуж (1791 г.). Права женщин и девочек в Декларации и Программе действий Всемирной конференции по правам человека (Вена, 1993 г.). Права женщин в документах ООН. Декларация ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» и международная защита коллективных прав женщин.

Права женщин в различных международных правовых актах. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек как одна из целей устойчивого развития. Четвертая Пекинская Платформа действий всемирной конференции женщин. Права женщин в национальном законодательстве Республики Беларусь. Конституция РБ о гендерном равенстве. Гендерная политика в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития РБ на период до

2030 года. Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017–2020 годы.

Раздел 6. Гендерные отношения в семье

Семья как социальная группа и социальный институт. Семья как объект гендерного анализа. Библейская концепция семьи. Современные теории семьи. Социальные институты материнства и отцовства. Трансформация социальных ролей мужчин и женщин в современной семье. Домашняя работа как предмет социологии.

Прикладные гендерные исследования в области семьи и Отношения мужчин и женщин в семейном интерьере: социологический анализ. Мотивы заключения брака. Феномен романтической любви. Любовь между мужчиной и женщиной в исторической ретроспективе. Интерпретации любви в Древней Греции. Проблема половой (сексуальной) идентичности. Гендер и сексуальное поведение Идентификация мужчины: взгляд женщины. Идентификация женщины: взгляд мужчины.

Раздел 7. Гендерные аспекты трудовой деятельности

Гендерная стратификация общества. Гендерное разделение труда. Положение женщин в системе разделения труда. Проблемы профессиональной карьеры женщин. Пути и механизмы, способствующие соблюдению экономических прав женщин на рынке труда

Проблемы занятости и найма женщин. Женская и мужская занятость. Стратегии поведения женщин на рынке труда в современной Беларуси. Профессиональная дискриминация женщин. «Стеклянный потолок» и проблемы продвижения по карьерной и профессиональной лестнице. Развитие женского (семейного) предпринимательства. Продвижение имиджа экономически активной женщины в средствах массовой коммуникации.

Проблемы оплаты труда женщин. Феминизация бедности. Ограничения, накладываемые бедностью на повседневную жизнь женщин. Приоритеты гендерной политики белорусского государства в сфере экономики. Трудовое законодательство о мерах по охране труда женщин. Преодоление гендерной дискриминации женщин в сфере образования.

Раздел 8. Женщины и политика

Проблема гендерного равенства в политике. Исторические и социокультурные основания политического участия женщин. Рамочные условия политического участия женщин в современных условиях. Гендерные стереотипы относительно женщин-политиков. Многообразие причин

политической пассивности женщин. Женщины и политические партии. Женщины и негосударственные общественные организации.

Динамика женского представительства на руководящих должностях в политических структурах. Представительство женщин в законодательной и исполнительной власти в Беларуси. Способы политического рекрутирования женщин. Стиль политической деятельности женщин-политических лидеров. Гендерные и иные проблемы прохождения службы в армии в постсоветских странах.

Женские массовые движения в зарубежных странах. Основные проблемы женских движений в развитых странах Запада, постсоциалистических странах, развивающихся государствах.

Раздел 9. Женщины и насилие

Права женщин на свободу от насилия в личной и общественной жизни. Гендерные иерархии и подчиненное положение женщины в обществе.

Основные причины распространения насилия над женщинами в современном обществе. Понятие и разновидности насилия над женщинами. Психологическое и физическое насилие. Понятие сексуального насилия и сексуальных домогательств в отношении женщин. Сексизм в повседневной жизни и в сфере лингвистики.

Насилие в семье. Государственные меры в РБ по преодолению насилия над женщинами. Создание кризисных центров для защиты женщин и детей от насилия в семье.

Рост проституции и торговли женщинами. Войны и насилие против женщин в ходе боевых действий. Насилие в отношении мужчин.

Лекция 1. Предмет, задачи и функции гендерной социологии

1. Понятие гендера
2. Объект, предмет и функции гендерной социологии
3. Операционализация феномена гендера
4. Тематика гендерных исследований
5. Гендер и проблема социального неравенства
6. Гендерное образование

Понятие гендера

Гендерная социология [18], как новое научное направление в общественном знании, появилась во второй половине XIX века, поставив во главу угла анализ проблематики социального неравенства между мужчинами и женщинами и поиск путей его преодоления. Зарождение этого научного направления явилось отражением глобальных процессов демократизации, сопровождающих становление и развитие в XIX веке всех социальных институтов в государствах западной цивилизации в рамках индустриального общества. Очевидно, что утверждение **гендерного равенства** [9] — один из ключевых элементов демократии, без которого невозможно и немислимо прогрессивное развитие страны.

В течении XX века в мировой повестке дня по гендерным вопросам произошел огромный сдвиг. Если первоначально о женщинах говорили в основном как об уязвимой группе, сейчас же их воспринимают как «агентов перемен» или «движущую силу изменений», поскольку для критической массы людей стало очевидным, женщины обладают огромным, зачастую неиспользуемым или недооцененным потенциалом для развития общества. Многие из них образованны, профессиональны, ответственны по отношению к родным и близким, а также эффективны как менеджеры, ибо успевают совмещать профессиональную работу, рождение детей, заботу о них, о мужьях и родителях.

Понимание тематики и проблематики **гендерной социологии** [18] в качестве первого шага требует определить содержание понятия «гендер» и развести его с дефиницией «пол».

Термин «**гендер**» [3] происходит от английского слова *gender* и означает род. Его ввел в научный оборот американский психиатр, психолог и психоаналитик Роберт Столлер, который в 1968 году написал книгу «*Gender and sex*». В ней он предлагает разделять биологические черты человека, его половые характеристики (то, что по-английски называется *sex*) и *gender* — то, что социально организовано, сконструировано, сформатировано, «схвачено» культурой и является продуктом социализации человека.

Таким образом, понятие **гендера** [3] служит для отражения социально-культурных различий между мужчинами и женщинами, выходящими за пределы их биологической организации. Гендер же — это черты личности и

социальные позиции (роли), рассматриваемые членами общества как женские и мужские. Они отражают то, что в данное время и в конкретном обществе считается типично свойственным личности мужчины, а что – личности женщины.

Следовательно, нельзя не согласиться с американским историком Джоан Скотт утверждавшей, что **гендер** [3] является «*социальной организацией полового различия*», способом конструирования и легитимации идентичностей, присущих мужчинам и женщинам. Эти идентичности, а именно то, как мыслятся и воспринимаются в обществе персоны женщины и мужчины, какими они должны быть и что мешает им таковыми стать, каковыми призваны быть между ними идеальные и социально нормативные отношения и как этому (не)способствует существующая или желаемая социальная организация, являются важными для формирования социальных ролей, включая и отношения власти во всех общественных сегментах.

Таким образом, можно констатировать, что **гендер** [3] – это социальная организация пола, это то, что определяет ожидания общества относительно социального поведения, которое ассоциируется и непосредственно связано с половыми характеристиками.

Объект и предмет гендерной социологии

Очевидно, таким образом, что пол и властные отношения между мужчинами и женщинами считаются одним из решающих принципов организации и функционирования общества. Следовательно, существует необходимость изучения и переосмысления с точки зрения **гендера** [3] всех традиционных проблем социологии (социальной стратификации, разделения труда, проблем власти и собственности, социализации личности, девиантного поведения и т.д.), а также дополнение социологического знания новыми проблемными узлами, т.е. анализом тех проблем, которые имеют особое значение как для мужчин, так и для женщин.

Любая наука обладает своим объектом и предметом. Объектом традиционно является некая реальность, подлежащая изучению. Объектом **гендерной социологии** [18] являются мужчины и женщины как две большие социально-демографические группы, различающиеся социальным статусом, ролевыми функциями и социальными практиками, особенностями психологического склада, поведения и сознания.

Предметом же науки являются, как правило, существенные характеристики, закономерности, механизмы и принципы функционирования и развития некоей целостности, реальности (объекта). При подобном подходе предмет **гендерной социологии** [18] представлен особенностями полов и основанными на половом признаке механизмами функционирования социальных ролей, стереотипами поведения и форматом социального неравенства, существующими между мужчинами и женщинами, а также их социальный статус в обществе в условиях неравного доступа к общественным ресурсам, включая и эволюцию отношений между

мужчинами и женщинами под влиянием конкретных исторических обстоятельств и объективных закономерностей.

Таким образом, с одной стороны, **гендерная социология** [18] – «это изучение социально обусловленных мужских и женских ролей, отношений и особенностей личности» (Дж.Ритцер).

С другой стороны – это направление, «которое занимается анализом социальной стратификации по признаку пола на микро, мезо- и макроуровнях» (Л.Титаренко).

Следует отметить, что **гендерная социология** [18] занимается не только женскими, но и мужскими проблемами. Изучая **гендерные роли** [10], эта наука показывает и доказывает, что в реальности они предписывают довольно жесткие рамки поведения не только и для женщин, но и мужчин.

Гендерная социология [18] является отраслевой социологической дисциплиной, которая изучает процессы развития и социального взаимодействия мужской и женской общностей, а также иных возможных гендерных групп, анализирует эволюцию социальных статусов и отношений мужчин, женщин, представителей сексуальных меньшинств с учетом культурных традиций и стереотипов каждого общества, а также рассматривает влияние биопсихологических особенностей каждого пола на поведение и сознание каждого гендерного сообщества.

Гендерный подход в науке и практике делает акцент на самоценности личности и нарратива женщины. Поэтому **гендерная социология** [18] соотносится с **феминизмом** [35] и выступает за ликвидацию всех форм дискриминации женщин, за обретение ими достойного социального статуса. Это движение предоставляет науке огромный эмпирический материал, который она использует для анализа и научного обобщения. В свою очередь, **гендерная социология** [18], исследуя положение женщин, с неизбежностью составляет теоретическую базу **феминизма** [35] как идейно-политического движения и оригинальной теоретической концепции.

Гендерные исследования являются, чаще всего, междисциплинарными, включая в себя не только социологию, но и психологию, антропологию, историю и другие науки. Нередко исследователи гендерных проблем отдают предпочтение качественным методам анализа. Однако в социологических гендерных исследованиях применяются и количественные методы (социологический опрос, анализ документов, социологическое наблюдение и др.).

Гендерная социология [18] играет в жизни общества важную роль, которая проявляется через исполняемые ею **функции**. К числу важнейших из них относятся следующие:

1. **познавательная** функция, дающая целостное научно-аналитическое представление о содержании, характере, логике и перспективах развития взаимоотношений между мужчинами и женщинами в широком историческом и культурном контекстах;
2. **прикладная**, предоставляющая социологическую эмпирию для различных социальных акторов и осуществляющая количественный и

качественный анализ гендерных социально-демографических групп посредством проведения социологических исследований.

3. **управленческая**, позволяющая политическим, экономическим и др. общественным элитам принимать компетентные управленческие решения, что не только минимизирует возможные конфликты между представителями различного пола, но и адаптирует их социальные ресурсы для реализации их общих и частных интересов;
4. **мировоззренческая**, способствующая выработке личностной гендерно чувствительной жизненной стратегии, что позволит следовать социально одобряемым и конструктивным нормам и ценностям;
5. **прогностическая**, нацеленная на разработку социального прогноза в области преодоления, гендерного неравенства, гендерных стереотипов и конфликтов предоставляет возможность выработки социального прогноза;
6. **информационная**, связанная со сбором, обобщением, адаптацией и распространением социологической информации по гендерной проблематике;
7. **методологическая**, ориентированная на разработку научного инструментария, позволяющего проводить гендерно чувствительные и гендерно ориентированные исследования.

Операционализация феномена гендера

Определение феноменов «мужского» и женского» не являются постоянными характеристиками и варьируются в исторических и культурных контекстах.

В любом обществе не вызывает сомнения существование различий между мужчинами и женщинами как личностями, т.е. в социальном плане. Подобное их восприятие обществом складывается под воздействием совокупности общественных институтов: религии, семьи, языка, работы, образования, культуры и др. При этом, род занятий, профессиональная деятельность, характер социальных практик, распределение семейных обязанностей и т.п. изначально проникнуты осознанием гендерных различий и подразделяются на женские и мужские, правда, зачастую без достаточного рационального обоснования.

Каждая культура традиционно дифференцирует поведение человека в зависимости от пола, предписывая ему определенные социальные роли, образ жизни, эмоциональные и ментальные характеристики. Иными словами, быть мужчиной или женщиной – вовсе не значит просто быть человеком с женской или мужской анатомией. Это еще значит следовать определенным социокультурным ожиданиям, предъявляемым обществом. Так, французский философ Симона де Бовуар справедливо утверждала, что «женщинами не рождаются, женщинами становятся», что радикальным образом противоречило убежденности основоположника психоанализа Зигмунда Фрейда в том, что «анатомия – это судьба».

Со своей стороны, российский исследователь А.Сидельников в книге «Мужчина и патриархальная власть» утверждает, что «разницу между биологическим и социальным трудно определить под напором тех установок, которые обрушиваются на нас в ходе социализации. Процесс самоидентификации изначально, с пеленок, оказывается детерминирован внеличностными причинами. Пол оказывается заложником гендерных построений, характерных для данной власти, а индивидуальность, в свою очередь, пленницей пола... Личность подвергается строгой гендерной коррекции».

Очевидно, что **гендер** [3] подразумевает иерархию, делящую мужчин и женщин на разные категории по власти, богатству и другим ресурсам. По справедливому утверждению одной из американских феминисток Джоан Скотт, это основная область, в которой и при помощи которой выражается власть. Следовательно, это понятие может служить анализу и объяснению властных отношений в обществе.

Каждое общество имеет определенные структуры, которые побуждают индивидов следовать предписываемым им **гендерным ролям** [10]. Известно, что мужчины и женщины играют в различных культурах разные роли. Собранные антропологами описания мужской и женской деятельности содержат свидетельства ее огромной вариативности, вплоть до того, что в одних обществах переноской тяжестей заняты мужчины, а в других – женщины. Из многообразия этих ролей следует, что феномены «мужчина» и «женщина» – это социальные конструкты (иначе их роли везде были бы идентичными).

Остановимся на подобном социальном конструировании подробнее.

Американский ученый Джудит Лорбер рассматривает понятия **гендера** [3] в пяти возможных позициях:

а) как биологическую категорию, в которой ключевую роль играет определенный гормональный набор – дородовой, подростковый, взрослый;

б) как социальную категорию, означающую, что каждый человек, независимо от пола, обладает своим предназначением и социальной миссией по факту самого рождения;

в) как самоидентификацию, т.е. осознание себя в качестве представителя конкретного пола с имманентно присущими ему социальными чертами и ролями;

г) как процесс обучения, научения, овладения конкретными поведенческими действиями в рамках определенной **гендерной роли** [10];

д) как социальный статус и структуру. Речь идет о том, что каждый индивид, являясь частью некоторой общественной структуры, обладает одновременно и гендерным статусом как неким репертуаром социально предписанных отношений между полами, включая структуры господства и подчинения, распределения домашнего труда, доступа к социальным ресурсам и др.

В свою очередь, американский социолог Н.Смейзер указывает, что социологи исследуют различия между мужчинами и женщинами на основе анализа четырех компонентов половой идентичности:

- а) биологического пола;
- б) **гендерной идентичности** [14], или осознания своего пола, который не всегда соответствует биологическому полу индивида;
- в) гендерных идеалов, или культурных стереотипов поведения мужчин и женщин;
- г) сексуальных ролей, или разделения труда, прав и обязанностей в соответствии с полом.

Как мы видим, за исключением первого признака, все остальные имеют непосредственное отношение к феномену гендера как преимущественно социокультурного феномена.

Существуют также различные способы выражения социального понимания **гендерных дифференциаций** [19]. Так, американская феминистка Джоан Скотт указывает на следующие из них:

- а) культурные символы (например, «женщина-мать», «отец-кормилец»);
- б) нормативные понятия (например, женщина должна появляться в публичных местах в юбке и любить детей, а мужчина лучше разбирается в политике, футболе и автомобилях);
- в) деление социальных сфер деятельности по признаку пола (например, сфера образования – прерогатива женщин, а армия – мужчин);
- г) субъективное восприятие и презентация индивидом себя как женщины или мужчины, ориентируясь на доминирующие в обществе образцы **женственности** [24] и **мужественности** [26].

Таким образом, большинство исследователей полагают, что в основе **гендера** [3] как социального конструкта и феномена находятся три базовые группы характеристик:

- 1) биологический пол;
- 2) поло-ролевые стереотипы, распространенные в том или ином обществе;
- 3) «гендерный дисплей» – многообразие социальных практик, связанных со следованием предписанным обществом нормам и образцам мужского и женского действия.

Тематика гендерных исследований

В социологии гендерное направление получило название феминистского. Оно напрямую связано с проблемой социального неравенства между мужчиной и женщиной и охватывает все социальные сегменты: семью, политику, трудовую деятельность, общественную деятельность, религиозные практики и др.

Сам факт существования различий в социальных ролях мужчин и женщин, их реального социального неравенства в пользу «сильной половины человечества» никогда не оспаривался социологией. Новаторство же

гендерного подхода проявилось в попытках придать этому неравенству социально-культурное и социально-экономическое значение, показать, что оно исторически сложилось в патриархальном обществе и поэтому социально преодолимо в процессе социальной модернизации. В связи с этим, подвергается критике традиционная патриархальная культура, основанная на принципах господства мужчины над женщиной. С точки зрения **феминизма** [35] принципиально важным является непредубежденное отношение к людям по признаку пола и признание экономического, политического и социального равенства женщин.

Отсюда возникают традиционные сферы исследований **гендерной социологии** [18]: анализ положения женщин в экономике, общественной жизни и в семье. В современной науке относительно новыми являются следующие темы: изучение а) сексуального насилия над женщинами в семье; б) сексуальных домогательств на работе, в) неоплачиваемого домашнего труда; г) сравнительный анализ отцовства – материнства (включая совмещение этих ролей); д) семейные стереотипы современных мужчин и др.

Параллельная область «мужских» исследований (men's studies) выросла из феминистских исследований. Специфика гендерных исследований заключается в том, что помимо «женских исследований» они включают и «мужские исследования».

Следует отметить, что некоторые методы западной социологии, неприемлемы в рамках других цивилизаций, включая и восточно-славянскую поскольку их социокультурные коды и ценности могут значительно отличаться.

В современном мире созданы специальные организационные структуры, руководящие гендерными исследованиями: Национальный совет по исследованиям женской проблематики (США), Институт Симоны де Бувар (Канада), Государственная комиссия по изучению равенства между мужчинами и женщинами (Швеция), Московский центр гендерных исследований и др.

В РБ термин «гендерные исследования» пришел в начале 1990-х гг.

Гендер и проблема социального неравенства

Как уже отмечалось, ключевой проблемой **гендерной социологии** [18], является проблема социального неравенства между мужчинами и женщинами. Существовал период, начиная приблизительно с конца XVIII в., когда считалось, что преодолеть социальное неравенство между ними можно, законодательно закрепив за мужчинами и женщинами равные права на образование, участие в политической жизни, оплату за равный труд и т.д. Когда же во второй половине XX в. этот эгалитарный шаблон был достигнут почти повсеместно, оказалось, что фактическое неравенство во многих сферах жизни не исчезло. В частности, в мире, по статистике ООН, 70% людей, живущих в условиях абсолютной нищеты, составляют женщины; на них приходится непропорционально малая доля кредитов, выдаваемых банковскими учреждениями; зарплата женщины повсюду в мире составляет

около трех четвертей зарплаты мужчин; женщины составляют большинство безработных и занимают только 10% мест в парламентах и 6% должностей в кабинетах министров. Как отмечено в *Докладе о развитии человека за 1995 год (Программа развития ООН)*, очевидно, что **«ни в одном обществе женщины не обладают теми же возможностями, что и мужчины»**.

В этой области, как и в любой иной, существуют свои лидеры и аутсайдеры. К первым относят, в первую очередь, скандинавские страны: Данию, Норвегию, Швецию, Финляндию. Их обычно называют даже странами государственного феминизма. Именно они заняли за 2015 год первые позиции по индексу **гендерного равенства** [9], который с 2006 года составляет Всемирный экономический форум (ВЭФ).

Беларусь же разместилась на 34 месте (для сравнения: в 2007 году было 23-е место).

Впереди РБ расположились также некоторые такие экзотические государства как Руанда (6 место), Никарагуа (12), Намибия (16), Бурунди (23), Барбадос (24), Мозамбик (27). Из постсоветских стран белорусов обогнали латыши (20-е место), эстонцы (21), литовцы (31), а также молдаване (26).

Однако Беларусь оказалась в рейтинге выше, к примеру, Австралии, Италии, Австрии, Португалии, Болгарии. Россияне расположились на 75-м месте, украинцы — на 67-м, поляки — на 51-м, а казахи — на 47-м.

Беларусь занимает 10-е место в субиндексе «Участие в экономике и возможности» (в прошлом году — 6-е место). У нее 79-е место в субиндексе «Политические полномочия» (в прошлом году — 89-е). Позицию страны по этому показателю определяют на основании гендерного состава парламента и правительства страны.

По равенству в доступности образования для мужчин и женщин Беларусь занимает 33 строчку (год назад — 35-е место).

По данным Доклада о человеческом развитии 2015 года, Беларусь входит в число 15 стран мира, где индекс человеческого развития женщин равен или превосходит аналогичный показатель среди мужчин (индекс гендерного развития для Беларуси составляет 1,021). По индексу гендерного неравенства наша республика занимает 31-е место среди 155 стран мира.

Согласно Докладу о глобальном гендерном разрыве 2016 года по версии Всемирного экономического форума Беларусь занимает 30-е место из 144 государств.

По индексу материнства, который ежегодно составляется международной организацией "Save the Children", Беларусь входит в 25 (из 179) стран, благоприятных для рождения ребенка, и лидирует среди государств – участников Содружества Независимых Государств.

Социальное неравенство по признаку пола существует и структурно воспроизводится, несмотря на гендерно чувствительные законы. Только коренным образом изменив распределение ролей и организацию общества, изменив на новых принципах семью, культуру, идеологию и политику,

можно надеяться на то, что мир в перспективе станет более справедливым как по отношению к женщинам, так и к мужчинам.

В настоящее время идеи гендерного равноправия стали общепризнанными в этих странах. Уже ни одно правительство не может позволить себе не включать программу достижения **гендерного равенства** [9] в общую стратегию развития. И ни один публичный деятель не решится на сексистское высказывание, если он не хочет рисковать своей карьерой.

В плане организационном для преодоления гендерного неравенства в РБ в 2000 г. был создан межведомственный Национальный совет по гендерной политике РБ, куда вошли представители Национального собрания, Совета министров, министерств, местных органов государственной власти, ученые, представители общественных организаций. Его возглавил министр социальной защиты О.Б. Даргель.

Кроме этого, Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 17.02.2017 г. № 149 утвержден Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017–2020 годы.

Гендерное образование

Термином гендерная социализация обозначают процесс освоения людьми социально-половых ролей, в котором участвуют семья (ребенок видит, что мама моет посуду, а папа читает газету), школа (где девочек все еще учат готовить, а мальчиков – забивать гвозди; где учебники представляют почти исключительно мужчин как творцов науки и исторического процесса), СМИ (реклама, рисующая мужчин как начальников и профессионалов, а женщин как домохозяйек или участниц конкурсов красоты), язык (где директор и архитектор – мужчины, а няня и сиделка – женщины), искусство (воспевающее женщину-мать и мужчину-воина: она рождает, он убивает; она заботливая, он сильный) и т.д.

Очевидно, что для преодоления гендерного неравенства необходим широкий спектр действий политического, экономического, правового и иного характера, о чем пойдет речь в следующих разделах. Отметим, что важную роль здесь играет гендерное образование, которое, во-первых, формирует представление об историческом, изменчивом характере отношений между мужчинами и женщинами.

Во-вторых, оно открывает перед человеком иерархию факторов, от которых зависят эти отношения.

В-третьих, оно позволяет снимать конфликтность этих отношений, целерационально управлять ими.

В-четвертых, оно способствует выработки личностной гендерной стратегии.

В-пятых, является инструментом минимизации гендерных рисков современного общества в ситуации, когда все большее количество женщин получают профессиональное образование, конкурируют с мужчинами в бизнесе, политике и других сферах.

В-шестых, гендерное образование должно включать разъяснение прав женщин и мужчин, в том числе в сфере труда и общественной деятельности, разъяснение форм дискриминации, с которыми может столкнуться наемный работник, а также обозначения существующего в конкретном обществе «окна возможностей» для гендерных половинок.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

1. В чем состоит сущность гендерного подхода в социологии?
2. Когда и по какой причине появилась гендерная социология?
3. Является ли гендерная социология отраслевой социологией или отдельной социологической парадигмой?
4. Каковы основные цели и задачи гендерной социологии?
5. Что является объектом и предметом гендерной социологии?
6. В чем заключается содержание гендерно чувствительных исследований?
7. Назовите основные функции гендерной социологии.
8. В чем заключается различие между терминами «гендер» и «пол»?
9. Как бы Вы объяснили утверждение Симоны де Бовуар, что «женщинами не рождаются, женщинами становятся»?
10. Как бы Вы объяснили высказывание Зигмунда Фрейда, что «анатомия – это судьба»?
11. Что такое индекс гендерного равенства?

Лекция 2. Становление и развитие гендерной социологии

1. Гендерные исследования в античности
2. Религиозные интерпретации гендерного неравенства
3. Концепции гендерной дифференциации общества в эпоху Ренессанса и Просвещения
4. Гендерные исследования в индустриальном обществе XIX века
5. Основные направления гендерных исследований в XX веке
6. Гендерная социология в СССР, РФ и РБ

Теоретическими предпосылками возникновения и развития **гендерной социологии** [18] послужили различные теории, в которых получила кардинально новое научное осмысление проблема социального неравенства женщин по сравнению с мужчинами. В течение многих веков в обществе поддерживался взгляд на женщину как неполноценное социальное существо.

Идея противоположности мужского и женского начал встречается в мифах и традициях всех обществ. Она же исторически была закреплена в разнообразных социальных институтах, таких, как семья, армия, система образования и воспитания, политика, право и др.

Гендерные исследования в античности

Во времена античности женский организм и женские психические качества считались менее развитыми по сравнению с мужскими аналогами. В этот период женщины были исключены из публичной сферы, из категории гражданства, что обосновывалось отсутствием у них личностной автономии, рациональности и независимой субъектности. Аристотель, например, основой гражданства считал дружбу и отказывал в способности к этому чувству женщинам и рабам, не обладающими, в его представлении, возможностями и статусом для осуществления личного ответственного выбора.

В социальном плане он противопоставлял мужское и женское и исходил из понимания властных отношений как общего закона природы. Аристотель пришел к выводу о справедливости общественного устройства, при котором мужчина властвует, а женщина находится в подчинении. Он утверждал, что «первый по своей природе выше, а вторая – ниже» и в категоричной форме настаивал на целесообразности распространения данного принципа на все человечество. Общественным идеалом он считал афоризм: «Убором женщине молчанье служит», поскольку женщины по своей природе якобы ниже мужчин.

Подобное отношение к женщинам основывалось на античной традиции, согласно которой полисное государство – это общество мужское, строго и ревниво ими охраняемое. Сквозь всю древнегреческую философскую мысль и литературу проходит струя женоненавистничества, которая восходит к Гесиоду, который рассказывал, как Зевс, чтобы наказать людей за то, что они приняли от Прометея похищенный у него огонь, велел богам и богиням создать из сырой глины, болезненного желания, коварства и бесстыдства привлекательное чудовище, женщину – «западню и пропасть бездонную с крутыми стенами». В общественном и обыденном сознании преобладало представление о том, что всем своим несчастьям человек обязан именно женщине.

В свою очередь поэт Симонид Аморгский делит женщин на десять категорий, придавая каждой черты животных. Есть женщины, происходящие от свиньи – лентяйки и неряхи. Существует женщина-лиса, вся – хитрость и уловки, женщина – собачья дочь, болтуню и сплетница. Есть дочь воды, изменчивая и капризная. Есть женщина ослица, упрямая, обжора и развратная. Женщина-ласка, злюка и воровка. Есть женщина-обезьяна, настолько уродливая, что следует лишь посочувствовать бедному мужу и др.

Религиозные интерпретации гендерного неравенства

Проблема полоролевой неоднородности общества достаточно четко обозначена и в рамках некоторых религиозных учений (христианство, ислам, иудаизм), в которых закреплено подчиненное положение женщин. Религия выступает одной из культурных практик, которая трансформирует биологический пол в культурные конструкты «мужественности» и «женственности». Религиозные институты оформляют неравномерное распределение властных ресурсов между полами и способствуют их удержанию в системе властных отношений и социальной иерархии.

Если обобщить содержание религиозных источников, почитаемых до сих пор в качестве священных, то можно отметить их выраженную **патриархальную** [27] направленность. По сей день, молясь, иудей-мужчина произносит: «Благословен, ты, Господь, Бог наш, владыка вселенной за то, что не создал меня женщиной!» Биологическая вторичность женщины определяется ветхозаветным актом творения первых людей (Адама и Евы), и была дополнена закреплением отношений социального неравноправия в Новом Завете, где сказано, что «не муж создан для жены – но жена для мужа».., «жене – глава муж».. «учить жене не позволяю, ни властвовать над мужем, но быть в безмолвии», «спасение женщины через чадородие», – таковы общие контуры христианского вероучения о месте и роли женщины в обществе.

Христианские теологии рассматривали женщину как принципиально вторичное существо как сотворенное из ребра Адама. Женщина – это «животное, которое лишено твердости и постоянства» (Августин), это «врата ада» (Тертуллиан), это «неудавшийся мужчина» (Фома Аквинский).

Правда, в христианской культуре женщина приобретает облик и амбивалентного существа: Ева (олицетворение зла, ответственная за грехопадение) и Мария (олицетворение непорочности и вечной женственности).

В исламе необходимость подчинения женского начала мужскому выводилась как из биологического, так и экономического оснований: «Мужья стоят над женами за то, что аллах дал одним преимущество над другими, и за то, что они расходуют из своего имущества». Кроме того, Коран предписывает мусульманам распределять наследство на основе принципа: «Мужскому полу столько же, сколько доля двух женщин», или «сыну – долю, подобную доле двух дочерей».

Эти и другие установления («порядочные женщины – благоговейны», «а тех, непокорности которых вы (мужчины) боитесь, увещайте и... ударяйте», «если они повинятся вам, то не ищите пути против них»), вошедшие в суру под названием «женщины» на протяжении столетий воспринимались подавляющим большинством верующих как должное, подлежащее неукоснительному соблюдению.

Примечательно, что некоторые представители Средневековой арабомусульманской философской мысли – Ибн Хазм (994-1063) и знаменитый Аверроэс (1126-1198) и др. – рассматривали проблему взаимоотношения полов, счастья женщины как составную часть идеального общества. Ибн-

Рушд, например, резко критиковал существовавший в Андалусии и других центрах арабского мира порядок: «В этих городах способности женщин остаются неведомыми. И они берутся только для деторождения и услужения своим мужьям, для вынашивания ребенка и его вскармливания. Это исключает другие... занятия. И поскольку из-за этого женщины... не подготовлены ни к какой человеческой добродетели, они больше всего похожи на растения». Великий мыслитель полагал, что женщины вполне могут стать философами, правителями и даже военачальниками. В женщинах, по его мнению, необходимо искать и развивать те природные задатки, которые необоснованно считаются мужскими, с помощью педагогического воздействия (музыки и физических упражнений).

Очевидно, что в средние века в Европе и на Востоке ортодоксальные религиозные постулаты духовно подкрепляли экономическое и политическое господство мужчины. Все виды социальной деятельности, помимо семейно-бытовой, признавались церковью несовместимыми с женским началом, нарушающими природную гармонию полов и противоречащими Божественному замыслу. В это время отличительными признаками мужского и женского выступали не столько физиологические, сколько социальные признаки: занимаемый в обществе статус и выполняемые социальные роли.

Концепции гендерной дифференциации общества в эпохи Возрождения и Просвещения

Разложение устоев феодализма и зарождение буржуазного способа производства наряду с церковной реформацией обусловили широкий интерес к переосмыслению религиозной и светской проблематики, включая и **гендерный анализ** [11]. Буржуазным гуманистам и социалистам-утопистам 15-17 веков были близки античные идеи о целесообразности расширения прав женщины в обществе и необходимости тщательного учета способностей индивида к конкретному виду деятельности. Для известного голландского мыслителя Эразма Роттердамского (1469-1536) олицетворением общественного идеала являлась женщина, стремящаяся к преодолению материальной и духовной зависимости от мужчины, к выходу за пределы домашнего очага.

В свою очередь, Томас Гоббс (1588-1679) говорит уже о равенстве всех людей в том смысле, что «природа дала каждому все», а также «право на все». Джон Локк уже конкретизирует эту трактовку, указывая на естественное право человека – «располагать и распоряжаться как ему угодно своей личностью, своими действиями... в рамках тех законов, которым он подчиняется». Разумеется, это право в полной мере касается и женщин.

Шарль Луи Монтескье (1689-1755) высказал даже радикальную мысль о целесообразности государственного лидерства женщины, полагая, что «противно и разуму и природе ставить женщин во главе дома, как это было у египтян; но нет ничего противоестественного в том, чтобы они управляли государством. В первом случае свойственная им слабость не позволяет им

преобладать; во втором же случае эта самая слабость придает их управлению ту кротость и умеренность, которые гораздо нужнее для хорошего управления, чем суровые и жестокие нравственные качества».

Однако в своем большинстве теоретики эпохи Просвещения отказывали женщинам в праве вхождения в публичную сферу, которая изначально определялась как мужское пространство. Они требовали и тщательного контроля над женщинами в частной сфере – той, где происходит (вос)производство нации. Начиная с Жан Жака Руссо (1712-1778), чей нравоучительный роман *"Юлия, или новая Элоиза"* обосновывает необходимость мужского руководства женщиной, которая является вечным ребенком и обладает нескончаемой наивностью. Философы Просвещения в своем большинстве полагали, что женщины не обладали чертами автономных и рациональных субъектов, необходимыми для национального гражданства, т.е. они не обладали способностью репрезентировать себя. Женские «недостатки» они объясняли женской природой.

Рожденные человечеством в незапамятные времена идеалы свободы, равенства и братства актуализировала Великая Французская революция, в недрах которой формировалась идеология **феминизма** [35]. Один из вдохновителей революции Ж.А.Кондорсе (1743-1794) высказал весьма плодотворную идею зависимости социального прогресса от характера взаимоотношений между разнополами общностями: «Одним из наиболее важных для общего счастья результатов прогресса человеческого разума мы должны считать полное разрушение предрассудков, создавших неравенство между полами, гибельное даже для тех, кому оно благоприятствует».

Гендерные исследования в индустриальном обществе XIX века

Первоначально следует назвать консерваторов-антифеминистов (П.Ж. Прудон, О.Конт, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, Л.Н. Толстой и др.), которые, абсолютизируя биологические особенности полов, противопоставляли социокультурное предназначение мужчины и женщины: его как «общественное», ее – как «семейное» («царство женщины – семья, сфера ее деятельности – у домашнего очага»). Идеальной, по их мнению, является женщина, которая родит, выкормит и воспитает наибольшее количество детей, способных работать для людей.

Консерваторы трактовали процесс **феминизации** [36] исключительно в негативном плане, объявляя любые попытки женщины расширить границы самореализации в обществе как «промысел дьявола», «извращение космического порядка». Фридрих Ницше (1844-1900) даже утверждал, что в то время как женщина завладевает все новыми правами, в реальности в своем развитии она движется назад, по лестнице деградации.

Был сформулирован тезис, который прозвучал лейтмотивом антифеминизма применительно к воинской деятельности: «Мужчина должен быть воспитан для войны, а женщина – для отдохновения воина, а все остальное – глупость».

Однако в это время начала набирать силу и другая (**социалистическая**) тенденция: появились учения, которые провозгласили необходимость **гендерного равенства** [9]. Так, социалист-утопист Шарль Фурье (1772-1837) провозгласил, что стремление сделать всех женщин домохозяйками свидетельствует о порочности такого социального механизма, и что степень эмансипации женщин является естественным мерилем общей эмансипации. Карл Маркс (1818-1883), в свою очередь, заявил, что освобождение женщины совершится вместе с освобождением пролетариата в ходе социалистической революции. Ф.Энгельс (1820-1895) указал, что смена **матриархата** [25] **патриархатом** [27] стала всемирно-историческим поражением женского пола, в результате которого женщины заняли подчиненное положение по отношению к мужчине.

Анализируя исторические процессы, Энгельс заметил, что в обществах охотников и собирателей, деятельность женщин и мужчин, будучи различной, все же имела одинаковую важность. Однако, когда технологические достижения привели к излишкам продукции, на смену социальному равенству и групповому хозяйству, пришла частная собственность и, в конечном счете, классовая иерархия, что привело к тому, что мужчины получили явно выраженную власть над женщинами. А капитализм, как писал Энгельс, еще и усиливает мужское господство.

Наиболее значимая в марксизме работа по женскому вопросу – книга Августа Бебеля (1840-1913) «Женщина и социализм». В ней было предложено сделать женщину полноправным и деятельным членом общества, а для этого обязательно раскрепостить ее в семейно-бытовой сфере. Этот подход был достаточно ограниченным, за что, в принципе, феминисты и подвергались резкой критике.

В 1869 году выходит в свет и приобретает широкую популярность книга Джона Стюарта Милля (1806-1873) «Подчиненность женщины», где «женский вопрос» определен как процесс освобождения целой половины человечества.

В свою очередь, сторонники **либерального подхода** (Г.Спенсер, Э.Легуве, С.С. Шашков, Д.А. Милютин) осуществляли попытку преодолеть односторонность предыдущего подхода, а именно анализа положения женщины в обществе. Они считали возможным и необходимым частичное расширение юридических прав и сферы профессиональной деятельности женщины в целях гармонизации и гуманизации социальных отношений.

«Либералы» достаточно обоснованно пытались оградить общество от утраты идеала моногамного брака, любви и семейственности. Для женщин как доминирующую определяли функцию семейно-бытовую, а затем уже производственную.

Теоретический анализ гендерного неравенства в XX веке

Оригинальную точку зрения высказала в своей книге «Второй пол» Симона де Бовуар (1908-1986), писавшая о том, что «вечная женственность полностью соответствует «негритянской душе» и «еврейскому характеру» и

что в социокультурном плане женщина совершенно тождественна мужчине, а различает их только анатомия.

Согласно **структурно-функциональному** анализу общество представляет собой сложную систему, которая состоит из многих отдельных, но взаимосвязанных частей. С этой точки зрения функции **гендера** [3] заключаются в организации социальной жизни.

Так, Толкотт Парсонс (1902-1979) утверждал, что **гендер** [3] способствует объединению общества, формируя набор ролей, объединяющих мужчин и женщин в семье для выполнения различных важных задач (на женщине основная ответственность лежит за управлением домашним хозяйством и воспитанием детей. Мужчины же, при этом, выполняют роль рабочей силы, которая связывает семью и большой мир).

Он также указывал на то, что в ходе социализации общество обучает тех и других **гендерной идентичности** [14] и навыкам, которые понадобятся во взрослой жизни. В мальчиках воспитываются качества, которые он называет инструментальным комплексом черт, в девочках – экспрессивный комплекс качеств.

Ученый подчеркивает, что слишком сильное отклонение от принятых стандартов вызовет неприятие противоположным полом.

Сторонники этого подхода предлагают теорию, согласно которой **гендер** [3] объединяет общество и структурно (что люди делают) и морально (во что они верят). Этот подход был весьма влиятелен в середине XX века, но сейчас утратил свою значимость, т.к. имеет ряд недостатков. Например, в его анализе игнорируется ущерб, который жесткие традиционные гендерные роли могут нанести отдельным людям и обществу в целом.

Гендерная «комплементарность» Парсонса фактически выражается во все в том же подчинении женщин господству мужчин, а совсем не в равенстве полов.

С точки зрения **социального конфликта** гендер подразумевает наличие различий не только в поведении, но и во власти. Прослеживаются параллели между тем, как притеснение расовых и этнических меньшинств обеспечило значительные преимущества белым людям. Традиционные взгляды на **гендер** [3] способствуют не сплоченности общества, а его разделению и созданию очагов напряженности, когда мужчины защищают свои привилегии, а женщины пытаются освоить статус-кво.

В этой теории подчеркивается, как общество создает неравное распределение богатства, власти и привилегий между представителями обоих полов. Согласно этому подходу, общество стало бы лучше, если бы удалось свести к минимуму или вообще исключить это измерение социальной структуры.

Однако в этом подходе нет учета того, что мужчины и женщины ведут совместную и зачастую счастливую совместную семейную жизнь.

Выдающиеся русские философы В.С. Соловьев (1863-1900) и Н.А. Бердяев (1874-1948) возрождали к новой жизни идеи Платона, настаивая на индивидуальности и обособленности полов, которые «преодолеют

существенную рознь и распадение». Они видели общественный идеал не в механическом уравнивании обоих полов, к чему стремились феминисты, а «во взаимном дополнении этих начал, тяготеющих друг к другу», без чего «половина» не может стать целым.

Представления о месте и роли женщины в обществе были существенно обогащены в 50-70 годы XX века и положены в основу теоретических концепций и соответствующих политико-правовых доктрин. Условно они могут быть обозначены как биологическая, социобиологическая, биосоциальная и социологическая. Все они взаимно дополняют друг друга.

Основу **биологической концепции** (Э.Штенген, Э.Плетт, Е.Евтушенко и др.) составляет консервативно-патриархальный подход. Его сторонники прослеживают связь между анатомо-физиологическими особенностями женского организма и социальной «вторичностью», культурной ущербностью женщин. По мнению «биологов», подлинно человеческими качествами (свободой, активностью, креативностью, способностью к творчеству) обладают лишь индивиды мужского пола, лишённые по природе репродуктивной функции. Мужское же они отождествляют с «культурным», а женское – с природным.

Социобиологическая концепция (М.Каддафи, Э.О.Уилсон, Л.Тайгер, Р.Фокс) тесно примыкает к предыдущей концепции. В 70-80 годы XX века «социобиологи» утверждали, что сформировавшиеся образцы поведения женщины в обществе (матери и хранительницы домашнего очага) являются устойчивыми и универсальными. Впоследствии эта теория претерпевает некоторые позитивные изменения. Отдельные ее сторонники доказывают необходимость социализации женщины, подбирая для нее «более подходящие», не противоречащие ее природе отрасли науки, техники, производства.

Биосоциальная концепция (Э.Мунье, Э.Фромм и др.) является закономерным ответом на существенные изменения в характере общественных отношений и ролях мужчины и женщины. Впервые Э.Мунье сделал акцент на том, что «женщины – тоже личность». Предлагается равенство социальных возможностей для обоих полов во всех сферах. Эта концепция обладала рядом достоинств, но не представила социально-философского анализа феминизации. Причина этого: отсутствие целостного философско-антропологического видения женщины – в единстве биологического и культурного, с одной стороны, и общечеловеческого, полового, группового, индивидуального срезов ее бытия – с другой.

Социологические или феминистские концепции, выступающие теоретико-методологическим источником гендерологии. Содержание этих концепциях подробно будет рассмотрено в следующей главе.

Гендерные исследования в СССР, РФ и РБ

Нельзя недооценивать достигнутые в СССР результаты юридического и фактического равноправия женщин. Наблюдались высокие темпы образования и значительный удельный вес женщин с высшим образованием.

Было зафиксировано юридическое равноправие женщин во всех сферах социальной жизни. Государство активно вмешивалось не только в профессиональную жизнь женщин (запрет на «вредные работы»), но и их семейную и интимную жизнь (запрещение аборт, усложнение разводов). Утвердился идеологизированный образ женщины – активной труженицы производства, общественницы, примерной матери и жены.

Действительно, советский модернизационный проект, составной частью которого являлся «женский вопрос», предполагал массовое образование и выход женщин на рынок труда, обеспечение доступных услуг по присмотру за детьми в (государственной) системе дошкольных учреждений, без чего женское трудовое участие было бы проблематично, а также ряд мер в области здравоохранения, социальной защиты, организации экономики и т.д.

При этом этот процесс развивался в условиях, когда в обществе все еще сильными оставались патриархальные стереотипы и представления, а также отсутствовали подлинно массовые женские организации. Женское движение было представлено единственной в стране женской организацией – Комитетом советских женщин.

На протяжении многих лет в СССР практически не проводились научные мероприятия по проблемам положения женщин, т.к. считалось, что их больше нет. Идеологи КПСС доказывали, что советская власть обеспечила условия для реального равноправия мужчин и женщин. Понятие «дискриминация» советских женщин не встречалось ни в политическом, ни в научном лексиконе. А социальное неравенство в отношении женщин (неравная оплата за равный с мужчинами труд, запреты на многие профессии, ограничения при приеме на работы) трактовались как система льгот, как проявление государственной заботы о женщинах, поскольку их организм особенный, уязвимый и слабый.

Однако в 60-70-е гг. XX века в СССР были проведены серия социологических исследований, в которых анализировалась динамика отношения женщин к труду, специфика использования женщин в трудовом процессе. При этом женщины как особая социально-демографическая группа не исследовались, их изучали либо как неотъемлемую часть от общего состава населения, либо ограничивались анализом их ролевых функций в быту и на производстве.

В конце 70-х - начале 80-х гг. стало преобладать изучение поведения женщин в рамках традиционных ролей жены и матери с акцентом на функции воспроизводства и воспитания. Эта область исследований называлась «Социология пола».

В начальный период Перестройки М.Горбачев высказал лозунг об освобождении женщин от двойной нагрузки – на работе и дома, поскольку нахождение женщин в несвойственных им сферах явилось причиной многих общественных проблем советского времени. Поэтому одна из целей перестройки – это возвращение женщин к их истинному предназначению. Т.е. те функции, которые раньше выполняло государство – детские сады,

дома престарелых, уход за больными – стало неоплачиваемым женским домашним трудом.

После перестройки интерес к гендерной социологии возрос, т.к. дискриминация женской части населения стала открыто проявляться в огромных масштабах во всех сферах общественной жизни.

В настоящее время следует обратить внимание на российский консерватизм, проявляющий себя в продвижении ценностей патриархальной семьи, жесткой гетеросексуальной матрицы, представления о **гендерных ролях** [10], является той идеологией, которая претендует на гегемонию, то есть на господство. Потому что все, кто будет говорить против этого, будут расценены как диссиденты. Или как несогласные или те, кто не вписывается в мейнстрим этой идеологии, которая постоянно отсылает нас к традиционным ценностям, к российской культуре, к православным, к христианским ценностям.

Второй момент связан с введением некоторых поправок в закон о репродуктивных правах. Дело в том, что в РФ возникают массовые инициативы, которые призывают коренным образом пересмотреть очень либеральный закон об абортах. Или полностью его запретить.

Действительно, есть люди, активно верящие и в богоданность, и в натуральность сложившихся ролей по признаку пола. Они имеют мощную поддержку у Русской православной церкви и в одном из сегментов политических элит, выступая довольно серьезной силой в обществе и в общественном дискурсе.

В январе 2007 г. депутаты российской Думы (от фракции «Справедливая Россия») А. Крутов и Н. Леонов внесли проект закона, согласно которому замужние женщины должны получать письменное согласие мужа на аборт. Обосновывая свой законопроект (который был поддержан всего 39 голосами), депутаты отметили, что беременные женщины могут быть нерациональными, подверженными перепадам настроения, эмоционально неустойчивыми и т.д., поэтому им нельзя доверить решение такого серьезного вопроса.

В РФ существует также закон, запрещающий пропаганду гомосексуализма. Этот закон, который вызвал дискуссию, все-таки был принят на федеральном уровне.

В начале 90-х гг. возникают первые гендерные исследовательские центры в Беларуси. Так, в 1997 г. при Европейском государственном университете был создан Центр гендерных исследований (рук. Е.И. Гапова), а в 1998 г. при Женском негосударственном институте «ЭНВИЛА» был организован Минский центр гендерных исследований (рук. И.Р. Чикалова). В последующем в стране появился также Гендерный центр при Белгосуниверситете.

С 1995 г. в Беларуси осуществляется программа ПРООН «Женщины в процессе развития», в рамках которой при Министерстве социальной защиты утвержден Центр гендерной информации и политики. Его главными задачами являются:

1. систематический анализ положения женщин;
2. участие в формировании и реализации политики, направленной на улучшение положения женщин;
3. совершенствование законодательной базы с учетом гендерного аспекта;
4. анализ реализации в РФ международных договоров в этой сфере.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные теоретические и социальные предпосылки возникновения гендерного подхода и гендерной социологии.
2. Как связаны основные вехи становления гендерной социологии с развитием женского массового движения?
3. В чем проявлялось женоненавистничество в Древней Греции?
4. Какие причины предопределили утверждение патриархата в античности?
5. Какой образ отношений между мужчинами и женщинами заложен в Ветхом Завете?
6. Какой образ отношений между мужчинами и женщинами заложен в Новом Завете?
7. Какой образ отношений между мужчинами и женщинами заложен в Коране?
8. Каким образом обосновывал Монтескье необходимость и целесообразность государственного руководства женщинами?
9. Каким образом в идеологии марксизма соотносится классовое и гендерное неравенство?
10. Назовите основные теоретические концепции XX века, обосновывающие гендерное неравенство?
11. Что представляла собой в СССР политика «государственного феминизма»?
12. На каком этапе находится женское движение в постсоветском обществе?
13. Какие основные этапы прошло массовое женское движение на Западе?
14. Что означает сексизм в теории и повседневной жизни?

Лекция 3. Феминизм как теория, идеология и практика

1. Понятие феминизма
2. Основные этапы феминизма
3. Основные принципы идеологии феминизма

4. Типология концепций феминизма

Понятие феминизма

Феминизм (от лат. *femina* – женщина) – это доктрина, согласно которой женщины в обществе системно и масштабно находятся в социально неравноправном, неблагоприятном, несправедливом и подчиненном положении по отношению к мужчинам. Отсюда логически следует необходимость борьбы за социальное равноправие между мужчинами и женщинами. Феминисты утверждают, что, поскольку большинство социологов мужчины, то они склонны пренебрегать социологической значимостью различных проблем, связанных с женщинами.

С другой стороны, феминизм – это общее название движения женщин против дискриминации по признаку пола в различных сферах жизни общества. Посредством этого термина происходит объединение всего многообразия борьбы женщин за свои права – через обретение свободы жизненного пути, расширение представительства в управленческих структурах, совершенствование законодательства, касающегося положения женщин и т.д.

Никакой вид социальной деятельности феминистки не определяют как «противоестественный» и «нелогичный» для женщины – социального субъекта. В любом из них она выступает в роли «индивида», «личности», может и должна «на равных» конкурировать с мужчиной, а не только выступать в качестве извечного дополнения, вспомогательного элемента в маскулинном обществе и социальных институтах.

Феминисты стремятся устранить исторически сложившийся перекося в социальном функционировании женского пола, предлагают создать «новую культуру», в рамках которой женщины заняли бы важные социальные позиции. Феминизм как социальная доктрина выступает фундаментом гендерных исследований и **гендерной социологии** [18].

Появление первых женщин-феминисток традиционно относят к XVIII веку, когда американка Мэри Волстонкрафт впервые заговорила о необходимости включения в рационалистическую культуру женского опыта и считала, что достоинства человека должны оцениваться вне зависимости от половой принадлежности. Впервые его идеи были изложены в О. де Гуж в «Декларации прав женщины и гражданки» (1792 г.) и в книге Т. фон Гиппеля «Об улучшении прав женщин» (1792 г.). В них было заявлено, что законы, которые отказывают женщинам в праве на счастье, «противоречат великому предписанию природы и неправомерны».

Сам же термин «феминизм» был введен в научный оборот в середине XIX века французским мыслителем Ш.Фурье и в качестве его адептов обозначал тех, кто боролся за равенство мужчин и женщин.

Феминистская мысль все еще не сложилась как систематическая, логически связанная единая теорией. Она не имеет своего теоретика, который определил бы ее основные положения. Так, например, американская

феминистская мысль тяготеет к Дж.Миллю, Д.Дьюи, М.Веберу, Г.Маркузе и Л.Троцкому. Французская же – к Ж.Лакану и Ж.Деррида.

Феминизм [35] его критиками обычно описывается как «женский шовинизм», как идеология, которая наполнена ненавистью к мужчинам. В действительности же он, за небольшими исключениями, не стремится к «уничтожению мужчин», в любом случае, атакует мужчин не чаще, чем женщин, которые не разделяют феминистических взглядов. Это направление часто стремится к какому-то неопределенному «изменению общества», в котором **гендерные роли** [10] будут выглядеть «по-другому», «лучше», «ровнее», чем в «патриархальной» системе. В чем же точно и определенно заключается это «по-другому» и «лучше» — не очень-то и ясно.

Понятие «исследование женских проблем» (women's studies) первоначально появилось в США в конце 1960-х гг. как научная поддержка женского движения. Основные их цели были следующими:

- (1) дать новую интерпретацию прошлого и показать, что в истории человечества женщины действовали как полноправные акторы;
- (2) констатировать подавление женщин в обществе;
- (3) разработать феминистскую теорию, соответствующие научный подход и инструментарий;
- (4) включить женскую тематику в программу учебных заведений.

С точки зрения феминисток наука должна не только понимать и объяснять мир, но и изменять его. Поэтому феминизм как теория выступил идеологическим обрамлением соответствующего социального движения.

Действительно, **феминизм** [18] в реальности выступает как практическое движение за освобождение женщин и мужчин от пут навязанных ролей – пытается его разорвать.

Основные этапы феминизма

В феминистском социальном движении выделяется три этапа.

На 1-м этапе, на первой волне феминизма (середина 19 – вторая половина 20 вв.) начинается собственно организованное движение женщин Европы и Соединенных Штатов за свое равноправие. Во главу угла была поставлена проблема юридического равноправия полов, например, получения равных гражданских прав. В фокусе подобной борьбы находился вопрос о предоставлении женщинам избирательных прав (так называемый «суфражизм», от английского слова suffrage — «право голоса»). Суфражисткам потребовалось 70 лет упорной борьбы, прежде чем в 20-е годы XX века в большинстве стран мира женщины получили избирательные права. Так, в 1920 гг. такие права были предоставлены женщинам в Финляндии, Норвегии, Дании, Бельгии, Германии, Польши, Канаде, США и др. Кроме движения суфражисток **феминизм** [35] выступал и в форме рабочего женского движения, демократического женского движения.

На втором этапе феминизма (с 1960-х до конца 1970-х гг.) на первый план выступает борьба за равенство во всех общественных сферах под лозунгом «равенство в различиях». Главное его направление составила

борьба с **сексизмом** [32] в культуре и достижение фактического равенства с мужчинами. В качестве ключевых практических требований выступили: (1) немедленное достижение равенства зарплаты, образования и возможностей; (2) аборт по желанию; (3) круглосуточные ясли для детей; (4) проблемы **сексизма** [32] и лесбиянства; (5) условия существования женщин в мужском обществе и др.

Подобная деятельность в немалой степени опиралась на выводы, заключенные в книге «**Загадка женственности**» (1963 г.) американской журналистки Бетти Фридан, в которой развенчивается основной миф того времени — миф о счастливой домохозяйке. Она показывает, что замкнутые, как она писала, в уютном концлагере своей семьи женщины страдают от невозможности реализовать свои способности.

Женщины стали понимать, что только одними законами невозможно изменить патриархальную социальную и семейную системы. Нужно менять общественное сознание, отказываться от гендерных стереотипов и менять сознание самих женщин. Поэтому они начинают создавать группы роста самосознания, в которых сами сначала обсуждают свои личные переживания, личный опыт, опыт взаимоотношений в семье и приходят к выводу, что их личный опыт имеет универсальные корни — корни зависимости и угнетения. Поэтому их лозунгом становится «Личное — это политическое». Для этого крыла **феминизма** [35] важной оказалась книга известной французской писательницы и философа Симоны де Бовуар «Второй пол», в которой на основе изучения фольклора, мифологии, философии и психологии она приходит к выводу о том, как на протяжении столетий формировалось представление о вторичности женщин в обществе и культуре. Женщины сами принимают на себя эту вторичную роль, роль второго пола, значимого только по отношению к мужчине.

Эпицентром женского возрождения стали США. Женское движение приобрело различные формы. В нем выделились три основных направления феминистской политики: либеральное, радикальное, социалистическое. Все они пропагандируют в той или иной степени идею «женской революции» против «мужского шовинизма» и представлены в деятельности таких групп как «Женщины против насилия над женщинами», «Сердитые женщины», «Красные чулки», «Ведьмы», «Хлеб и розы» и др.

На третьем этапе (1980-90-е г.) западный феминизм оказался под воздействием идей постмодернизма. Получила признание идея, что каждая женщина имеет право отличаться от других, проявлять собственную индивидуальность.

Однако при всем очевидном прогрессе на пути к **гендерному равенству** [9] и в настоящее время фактическое неравенство во всех сферах жизни не исчезло. В частности, в мире, по статистике ООН, 70% людей, живущих в условиях абсолютной нищеты, составляют женщины; на них приходится непропорционально малая доля кредитов, выдаваемых банковскими учреждениями; зарплата женщины повсюду в мире составляет три четверти зарплаты мужчин; женщины составляют большинство

безработных и занимают только 10% мест в парламентах и 6% должностей в кабинетах министров.

Приведенная статистика свидетельствует, что социальное неравенство по признаку пола существует и структурно воспроизводится, несмотря на эгалитарные законы. Только коренным образом изменив распределение ролей и организацию общества, изменив семью, культуру, идеологию и политику, мы можем надеяться на то, что мир, в котором будут жить наши дети, станет более справедливым как по отношению к женщинам, так и к мужчинам.

Основные принципы идеологии феминизма

Практически все феминистские теории задают несколько вопросов:

- I. *А как насчет женщин, т.е. какое место в той или иной ситуации занимают женщины? Что они в них вносят и какие чувства при этом испытывают? Ответ ученых, практиков, просто обывателей заключается в том, что большинство социальных ситуаций не обходится без участия женщин и они выполняют роли, выходящие даже за пределы социальных ожиданий. К тому же, женщины угнетены – для них существуют разного рода ограничения, их заставляют подчиниться, подгоняют под стереотипы, оскорбляют и пользуются ими. Женщины в своем большинстве выполняют функции обслуживающего плана. Знание о мире – преимущественно мужское знание. **Гендерная политика** [6] также разрабатывается, большей частью, мужчинами.*
- II. *Почему же тогда все именно так, как есть? Почему же женщины социально поражены и неравноправны как в семейном, так и в социальном измерениях?*
- III. *Каким же образом мы можем изменить и улучшить социальный мир, чтобы сделать его более справедливым для женщин и для всех людей? Очевидна приверженность феминистов идее социальных преобразований в интересах справедливости и **гендерного равенства** [9].*
- IV. *Каковы различия среди женщин? И между женщинами и мужчинами?*

Современная феминистская мысль при всех своих различиях едина в следующем:

1. Культура западного общества по своей природе **патриархальна** [27] и отмечена мужским доминированием.
2. Это мужское доминирование приводит в обществе к:
 - а) чрезмерной рациональности мышления в ущерб эмоциональности;
 - б) культу силы и агрессии в обществе;
 - в) насилию над природой;

- г) попранию сферы частного за счет доминирования публично-политического;
 - д) безраздельному господству верховной власти;
 - е) неравенству гендерных социальных ролей.
3. Человек в этой культуре отождествляется с мужчиной: «политическое животное» (Аристотель), «политическое существо» (Гоббс), «рациональное существо» (Кант). Гегель вообще призывал не считать женщин человеческими существами и т.п.
 4. Женщины угнетены. Мир, в котором обитает человек, развился из культуры, созданной мужчинами. Эта культура вытесняет события женской жизни на периферию концептуального построения и социальных практик. К примеру, в свое время румынский лидер Николае Чаушеску полагал, что *«эмбрион является собственностью румынской нации»*, поэтому в стране была запрещена какая-либо контрацепция, а женщины подвергались обязательным гинекологическим осмотрам на случай сокрытия ими беременности.
 5. Женщина считается вторичным существом и носителем противоположных мужским качеств – иррациональности, эмоциональности, чувственности, слабости и др. Часто она определяется даже через совокупность негативных характеристик.
 6. Ее смысл – служить мужчине и быть ему полезной. Тем самым вне сексуальности и материнства жизнь женщины имеет второстепенное значение.
 7. Индивидуалистической этике, исходящей от мужчин, противопоставляется «этика заботы» и ориентация на мир других, ответственность за них, акцентация внимания на людях, а не вещах, что «по природе» заложено в женщинах.

Типология концепций феминизма

Существуют пять главных феминистских теорий: либеральный, радикальный, социалистический (марксистский), культурный (гуманистический), психоаналитический феминизм. Называют также «черный» феминизм, лесбийский феминизм, феминизм академический и экофеминизм. В «чистом виде» каждый из этих направлений существует редко.

Либеральный феминизм выступает за фактическое равенство мужчин и женщин с устранением разделения труда по половому признаку, что должно привести к созданию общества андрогинного типа, в котором отсутствует разделение труда по половым признакам и не подчеркиваются анатомические признаки и различия индивидов. Для этого предлагается преобразовать ключевые социальные институты – закон, семью, работу, систему образования и др. Женщины, при этом, не должны иметь больше прав, чем мужчины, а ровно столько же, сколько имеют они. В том числе и в рамках жизни семьи, все тяготы которой в равной степени должны нести мужчина и

женщина, поскольку на протяжении многих столетий брак являлся хорошим для мужчин, но плохим для женщин.

Исторически первым элементом либерального феминизма является требование **гендерного равенства** [9]. Ключевой документ, позволяющий понять это требование, – это «Декларация чувств», которую провозгласил первый съезд борьбы за права женщин, состоявшийся в 1848 г. в городе Сенека-Фоллс (штат Нью-Йорк). В этом документе было сказано: «Мы считаем самоочевидными истинами, что все мужчины и женщины созданы равными, что Создатель наделил их определенными и неотчуждаемыми правами и что среди этих прав – жизнь, свобода и стремление к счастью».

Существенную роль в обосновании либерального феминизма сыграла уже упоминаемая выше книга Бетти Фридан «Загадка женственности», в которой был раскрыт конфликт между нереализованными устремлениями образованных домохозяек и викторианским стереотипом половых ролей («женщине – дом, мужчине – общество»). Она оценила как дискриминацию отказ женщинам в праве на полноценную жизнь.

Огромное внимание либеральные феминистки уделяют борьбе с сексистскими представлениями о половых ролях, требуя внесения изменений в образовательную политику, контроля за воспроизводством сексистско-порнографических образов женщин в СМИ, настаивая на вовлечении мужчин в ведение домашнего хозяйства и воспитание детей. Они исходят из того, что в институте брака в реальности имеется две разновидности брака. Во-первых, это мужской брак, в котором муж придерживается мнения, что на него возложили тяжелое бремя и в то же время он пользуется властью, независимостью и правом на эмоциональное и сексуальное обслуживание со стороны жены.

Во-вторых, это женский брак, в котором положение жены характеризуется безвластием и зависимостью, обязанностью предоставлять домашние, эмоциональные и сексуальные услуги.

Либеральные феминистки выступали за политические реформы. Прежде всего, за принятие новых законов, запрещающих дискриминацию. Действительно, еще в начале 60-х годов замужние женщины западных стран должны были получить письменное разрешение от мужа при поступлении на работу, при открытии счета в банке, при аренде жилья. А в Гарварде, в одном из самых престижных университетов Соединенных Штатов, еще в начале 70-х годов в преподавательском корпусе не существовало ни одной женщины-профессора.

Представительницы этого направления хотят добиться перемен исключительно посредством закона и призывают к разумным нравственным суждениям человека, к общественности, к справедливости.

Несомненной заслугой либеральных феминисток является то, что юридическое равенство мужчин и женщин законодательно закреплено во всех цивилизованных странах.

Радикальный феминизм борется за социальный порядок, в котором предполагается обособленное существование мужчин и женщин. Его

базовый лозунг: «Мужчина нужен женщине как рыбе зонтик». Более того, главным врагом женщины обозначается именно мужчина. Главным инструментом подавления женщин считается сексуальное насилие, материнство и семья. Эта концепция основывается на двух постулатах:

1) женщины обладают позитивной ценностью сами по себе;

2) женщин жестоким образом подавляет система **патриархата** [27].

При этом это не обязательно должно быть прямое физическое насилие. В реальности, женщины подвергаются различным формам социальной дискриминации.

Критике подвергаются сами устои общества, определяющие, с точки зрения радикального феминизма, неравноправное положение женщин: семья, любовь, замужество, материнство и т.д.

Сексуальная способность рожать детей воспринимается как основа эксплуатации женщин. Мужчины используют женщин посредством контроля их сексуальности и способности к воспроизводству. Конечной целью радикальных феминисток является уничтожение различий между полами как таковыми. Отсюда проистекает надежда на развитии биоинженерии, что позволит окончательно избавиться от зависимости от мужчин.

Существуют, с их точки зрения, и другие формы подавления женщин: стандарты моды и красоты, деспотические идеалы материнства, моногамия и целомудрие, сексуальные домогательства на работе и дома, бесплатный тяжелый труд на дому, вынужденная проституция, преследование лесбиянок и др.

Как же с этим бороться? Первоначально следует изменить само сознание женщин, чтобы они в полной мере осознали собственную ценность и силу. А для этого целесообразно создавать различного рода женские сообщества, «сестринские общества доверия», поддержки и взаимной защиты, принимать отношения лесбийской любви, следуя убеждению, что «эротическая и эмоциональная привязанность к женщине является частью сопротивления патриархальному господству».

Подобный феминизм часто приобретал экстравагантную окраску, выливающуюся в шокирующую традиционную публику формы выражения протеста, стремящиеся расшатать существующие культурные нормы. Для этого они прибегают специально к провокативным театрализованным действиям. Самой знаменитой стала акция во время конкурса красоты «Мисс Америка», когда за пределами здания, где проходил конкурс, они короновали овцу, а в ящик «женской свободы» побросали предметы женского туалета, глянцевого журналы и косметику. То есть те символические предметы, которые закрепощают женщину и создают ложные и нереальные образы красоты. Радикальные феминистки сделали основной упор на создании автономных женских организаций, кризисных центров. При этом широко используются и традиционные публичные акции и демонстрации, марши протеста.

Марксистский (социалистический) феминизм указывает на то, что угнетенное положение женщин следствие не ее биологических качеств, а

социальных отношений, которые можно изменить. Разделение труда порождает две системы эксплуатации – половую и классовую, или, капитализм и **патриархат** [27]. Эксплуатация женщин основывается на капиталистическом способе производства.

Патриархату [27] способствует капитализм, концентрирующий власть и богатство у небольшого числа мужчин. При капитализме труд женщин оплачивается ниже, потому что патриархальная традиция приписывает им более низкий социальный статус. Вместе с уничтожением классов должна быть разрушена и половая дискриминация, включая свободный сексуальный выбор, отказ от материнства, отмена всех различий пола.

Кроме этого, подчиненное положение женщины обусловлено существованием семьи – института, само название которого, в переводе с латинского, означает «слуга». В семье женщина изначально занимала подчиненное положение, что означало, по Ф.Энгельсу, «всемирное историческое поражение женского пола». Семья это система, позволяющая мужчине контролировать женщину, так как собственником обычно является мужчина.

Буржуазные семьи – это эквивалент домашнего рабства, поэтому их следует заменить коллективными способами домашнего труда и заботы о детях. Социалистическая революция создаст государственную экономику, удовлетворяющую потребности всех людей посредством перераспределения общественных ресурсов. Это можно осуществить посредством создания широкой сети общественных услуг, к которым относятся система поддерживаемого государством образования, здравоохранения, транспорта, попечения о детях, жилищная программа и т.п. В конечном счете, проблема гендерного неравенства решается через ликвидацию неравенства классового.

В марксизме нередко пропагандируется также полная сексуальная свобода, отказ от материнства, отмена всех различий пола как избавление от любых форм эксплуатации.

Культурный (гуманистический) феминизм превозносит и высоко оценивает положительные аспекты «женского характера» или «женской личности». Отмечается, что женщина готова к эффективному управлению государством, поскольку обладает такими качествами как готовность к сотрудничеству, заботливость, пацифизм, неприятие насилия при улаживании конфликтов и др. Матриархальная культура, в отличие от патриархальной, является миролюбивой, эгалитарной, вегетарианской, духовно развитой, исключает подавление и насилие над личностью. «Мягкие», «женские» ценности, свойственные партнерской модели общества, стимулируют созидание, а не разрушение. Они же и в международных отношениях могут обеспечить мирное сосуществование. Следовательно, необходимо для взаимного обогащения не только женщинам входить в мужскую сферу, но и мужчинам – в женскую.

Психоаналитический феминизм. Его главной отличительной способностью выступает представление о том, что мужчины в своей повседневной практике постоянно утверждают и сохраняют систему

патриархата [27]. Женщины лишь изредка оказывают сопротивление, но чаще всего, стремятся остаться в подчинении. Почему же это именно так происходит?

Ключевую роль в этой ситуации играет страх смерти, ужас перед ней, в сильной степени присущий мужчинам. В связи с этим они предпринимают серию защитных мер, которые приводят к господству над женщинами. Кроме этого, они стремятся создать нечто, способное надолго их пережить – предметы искусства и архитектуры, состояния и оружие, науку и религию. Они также стремятся, завидуя репродуктивной способности женщин и страстно желая достичь благодаря потомству бессмертия, к тому, чтобы контролировать даже **репродуктивный процесс** [30]. Они стремятся обладать женщинами, распоряжаться их телами и контролировать своих детей. Все это мужчинам принципиально важно подчинить и контролировать, поскольку они настроены на то, чтобы отрицать и отдалять смерть. Женщины же, гораздо меньше мужчин подавлены страхом смерти, поскольку они заняты воспитанием детей и не склонны к отвлеченным занятиям.

Академический феминизм – это направление женских исследований, связанное с пересмотром и оспариванием широкого разнообразия академических дисциплин, включая социологию, историю, литературу с критикой их «слепого в отношении пола», игнорированию в академическом знании гендерных аспектов.

Экологический феминизм утверждает, что конец угнетения женщин связан с доминированием в обществе экологических ценностей, в связи с чем женщины должны быть, в первую очередь, озабочены прекращением эксплуатации экосистем.

«Черный» феминизм ориентируется исключительно на специфические проблемы черных женщин, проживающих преимущественно в африканских странах (доступ к продовольствию, топливу и воде, расовое равноправие и т.п.).

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

7. Каково существует соотношение между гендерной социологией и феминизмом?

8. Каковы этапы исторического развития феминизма как теории?

9. Каковы этапы исторического развития феминизма как общественной практики?

10. Назовите основные принципы идеологии феминизма как таковой?

11. Кого из представителей общественной мысли мы можем назвать основоположниками идеологии феминизма?

12. Назовите основные положения книги Бетти Фридан «Загадка женственности».

13. Назовите основные концептуальные положения либерального феминизма.

14. Назовите основные концептуальные положения социалистического феминизма.

15. Назовите основные концептуальные положения радикального феминизма.

16. Назовите основные концептуальные положения психоаналитического феминизма.

17. Представители какого направления феминизма в качестве своего лозунга использовали утверждение: «Женщине нужен мужчина как рыбе зонтик».

18. В чем различаются либеральная и социалистическая трактовка гендерных проблем в западной гендерной социологии?

19. В чем состоит современное значение феминизма?

Лекция 4. Мужские исследования

1. Понятие маскулинности
2. Характеристики маскулинности
3. Маскулинность в современном обществе
4. Мужчина как «слабый пол»
5. Трансформация постсоветской маскулинности

Понятие маскулинности

Дифференциация половых ролей основана на социально обусловленных представлениях о том, что из себя представляют и чем должны отличаться друг от друга мужчины и женщины по своим физическим, социальным и психологическим качествам. Эти представления формируют доминирующие в обществе стандарты **маскулинности (мужественности)** [26], и **феминности (женственности)** [24].

Мужественность (маскулинность) – это набор одобряемых обществом подлинно мужских качеств, к числу которых традиционно относятся агрессивность, независимость, героизм, рациональное мышление, физическая сила и сексуальная активность.

Существуют страновые отличия по подобным эталонам. В США, к примеру, таковым является образ мужчины белого, худощавого, молодого, гетеросексуального, христианина, финансово обеспеченного. Чтобы соответствовать существующему в белорусском обществе стереотипу **маскулинности** [26] мужчина должен быть сильным, независимым, активным, агрессивным, рациональным, ориентированным на индивидуальные достижения. Те качества, которые в обществе маркируются как маскулинные, — это, как правило, качества, ведущие к успеху в

обществе, основанном на конкуренции между представителями «сильного пола».

Маскулинность — это и определенный набор личностных и социальных практик, ожиданий и представлений, которые отвечают на вопрос о том, что значит быть правильным и настоящим мужчиной в данное время и в конкретном социальном окружении.

С позиции социально-критического подхода понятия «мужчина», «мужественность», «маскулинность» являются социальными конструктами. Другими словами, именно общество и культура определяют, что вкладывается в это понятие. Маскулинность конструируется и проявляет себя не просто в идеологических образах, а также в социальных отношениях и конкретных практиках повседневности.

В целом, мужское поведение обозначается как нечто противоположное женскому поведению и **феминности** [24]. Только в этом соотношении эти понятия имеют смысл. «Мужественность» – это некая стабильная сущность, определенная природой и принципиально отличная от парной категории «женственность».

Сами же мужские исследования («men's studies») в социологии появились в 70-е гг. XX столетия.

В международном календаре ноябрь знаменуется такими двумя событиями: как Всемирный день мужчин (первая суббота ноября) и Международный мужской день (19 ноября). В эти дни принято размышлять над тем, какое же содержание общество вкладывает в понятие «мужчина» и какими должны быть гармоничные отношения между женщинами и мужчинами.

На начало 2017 года в Беларуси, по данным Национального статистического комитета, проживают 4427 тысяч мужчин – это на 6 тысяч больше, чем было год назад.

3/4 мужского населения – это горожане. Каждый 5-й мужчина живет в Минске. Средний возраст белорусских мужчин – 37 лет.

65% мужчин находятся в трудоспособном возрасте, 16% – пенсионеры, а каждый 5-й – в возрасте младше трудоспособного. Мужчины чаще заняты в промышленности, строительстве и транспорте.

В 2016 году женатыми стали 64,5 тысячи мужчин. Женятся белорусские мужчины в среднем в возрасте 20-29 лет. Каждому третьему жениху было от 25 до 29 лет, каждому четвертому – 20-24 года.

На протяжении последних лет в Беларуси удельный вес мужчин остается неизменным – 46,6%.

Характеристики маскулинности

Какие же качества присущи мужчине как социальному существу и представителю «сильной половины» человечества? Разумеется, их набор (ансамбль) и содержание существенным образом зависят от исторических и

социокультурных обстоятельств. Можно обнаружить, тем не менее, и определенную универсальную их совокупность.

Очевидно, что от мужчины всегда требуется не просто обладать половыми признаками, но и демонстрировать некое специальное, узнаваемое и ожидаемое социумом мужское поведение.

Укажем и на то, что при всем своем стремлении к демонстрации своей силы и независимости, «мужская жизнь» заключена в довольно-таки жесткие социальные рамки. Так, в 1995 г. американский исследователь Роберт Коннел сделал обзор так называемых «Книг о мужчинах», опубликованных с 1970 г., и пришел к выводу, что в них многие мужчины представлены жертвами своих социальных ролей, поскольку «давление гендерных ролей помещает не только женщин, но и мужчин под мучительное напряжение, лишаящее оба пола свободы выражать свои потребности и желания». К примеру, мужчины, согласно традиции, не могут выразить свои эмоции также, как женщины, что противоестественно человеческой природе.

Кроме этого, «мужчина» и «женщина» всё еще представлены как не только разные, но и неравные категории, где первый получает право на доминирование, а вторая – обязана подчиняться, что может противоречить их психологическим установкам.

Концепции мужественности выстраиваются и по принципу «непохожести на женственность»: для мужчины важно не быть «девчонкой, женщиной, бабой» и т.д. Поэтому в процессе социализации с самого раннего детства он постоянно слышит такие фразы как: «Ты что – девчонка?!», «Что ты плачешь как баба?!» и др.

Действительно, с самого детства перед мальчиками стоит определенный вызов. Необходимо вести себя так, как положено мальчикам, будущим мужчинам. И если они будут отклоняться от этой линии поведения, то столкнутся с серьезным неодобрением. Если мальчика кто-то назовет девочкой, («ты ведешь себя как девочка»), то в этой фразе будет заключено для него сильное осуждение. Потому что в любой культуре мальчик ни в коем случае так вести себя не должен.

Однако такие представления о мужских и женских ролях, на самом деле, ограничивают возможности выбора и степень человеческой свободы.

Выше уже отмечалось, что **мужественность** [26] ассоциативно увязывается с понятиями силы, власти, успешности, рациональности, контроля, стабильности и т.п. Однако не менее очевидно и то, что в разных социальных группах и культурах те мужские качества, которыми должен обладать «идеальный мужчина», могут оказаться неуместными. Например, в ситуации, если мы говорим о рабочем, то очевидно, что его претензии доминировать над товарищами по цеху будут неадекватными.

Позитивный мужской образ в разных исторических контекстах – это, скорее, воин (защитник), борющийся в одиночку, а не заботливый муж и отец. Траектория жизненного пути мужчины находится преимущественно вне семьи. Как в известной советской песне: «Первым делом, первым делом – самолеты// Ну а девушки?// А девушки – потом!»

Во многих современных обществах, особенно в медийном контексте, широко распространенным является мужской образ «мачо», который на жизненной сцене презентует себя как активный и агрессивный красавец, думающий исключительно о победах над женщинами в сексуальных интимах, а не о построении с ними гармоничных отношений. Он зачастую рассматривается как неспособный к соперничеству, нежности и заботе «эмоциональный кретин», что противоречит реальности, поскольку в современном обществе существует большой спрос на близкие отношения, эмоциональные соперничества и интимность.

Однако традиционные социальные установки, в соответствии с которыми мужчина должен быть успешным, активным, эмоционально сдержанным, ориентированным на публичную сферу, так или иначе могут приводить его к трагическим последствиям в случае несовпадения с его подлинной природой.

Американский исследователь Роберт Бреннан сформулировал несколько принципов, из которых складывается успешная **маскулинность** [26].

Во-первых, действовать «без бабства». То есть мужчина должен избегать в своей жизни всего женского.

Во-вторых, следовать принципу «большого босса». То есть мужчина должен стремиться стать лидером, добиваться успеха и опережать в борьбе за социальные ресурсы других мужчин.

В-третьих, быть похожим на «крепкий дуб». Мужчина должен быть сильным и не проявлять слабость, в особенности, эмоциональную.

В-четвертых, следовать принципу: «Задай им жару!». То есть мужчина должен быть «крутым», не должен бояться насилия, и, если есть необходимость, он всегда готов вступить в бой.

Отметим также, что помимо позитивных, за мужчинами в любом обществе закрепились и негативные образы – преступника, наркомана, насильника, алкоголика, домашнего тирана, сексуального маньяка и др.

Маскулинность в современном обществе

В современном мире существует традиция отказа от взгляда на **маскулинность** [26] как застывший шаблон. Все чаще звучит точка зрения, что она может быть социально изменчивой и в разных культурах представлены «плюральные маскулинности».

В настоящее время во многих странах, в особенности относящихся к иудо-христианской цивилизации, идея дихотомизма маскулинных и феминных черт (по принципу «или – или») уступила место идее континуума маскулинно-феминных качеств.

Это обусловлено социальной необходимостью. Предполагается, что для того, чтобы обеспечить **гендерное равенство** [9], и усилить конструктивный потенциал общества, необходимо, чтобы, в том числе и мужчины могли пересекать границу ролей, которые им предписаны традицией.

Кроме того, все очевиднее становится социальная необходимость избавления мужчин от постоянного и сильного стресса, поскольку только немногие из них достигнут в состоянии острой конкуренции успеха, который исторически является мерилем мужского достоинства.

Действительно, в современном обществе успешный мужчина должен выглядеть гламурно, иметь доступ к материальным богатствам, обладать хорошей машиной и молодой девушкой модельной внешности. Желательно, чтобы он был хорошо одет, казался привлекательным и физически сильным. Но одновременно очевидно, что даже по объективным обстоятельствам социальный успех – это прерогатива явного меньшинства.

Подобное прочтение «мужественности» часто загоняет представителей «сильного пола» в жесткие рамки существования, в которых ограничено пространство для вариаций, а также создает иерархию как между полами, так и внутри мужской группы. Всё то, что не соотносится с этим стандартом, помещается в самый низ такой иерархии, что для чрезмерно ориентированных на внешнее мнение мужчин чревато нервным перенапряжением.

Существует и немалая группа женщин, для которой принципиальное значение имеет способность мужчины быть «сапиосексуалом», т.е. «человеком умным и рассудительным», поскольку для них самая «эрогенная зона» находится в мозге мужчины, в его способности конструктивно и ответственно мыслить, формировать чувство эмоциональной, психологической близости.

Существенным образом дисгармония в отношениях между мужчиной и женщиной обусловлена также несовпадением женского идеала мужчины с тем, каким он есть в реальности. Так, в ходе социологического исследования, проведенного под моим руководством в Беларуси (2013 г.), 69,1% опрошенных женщин отметили, что настоящий мужчина – это, в первую очередь, хороший муж и отец, который окружает домочадцев любовью и заботой.

Для 39,2% респондентов таковым является ответственный мужчина, для 38,5% – сохраняющий верность «своей женщине», а для 19,6% – заботливый и нежный. Однако подобные качества являются дефицитными у «мужской половины».

Данное социологическое исследование также показывает, что для белорусских женщин по-прежнему важным является наличие у мужчин в традиционном понимании подлинно мужских качеств. Так, 34% из них отметили, что настоящий мужчина должен быть умным, 31,6% – уметь зарабатывать деньги, а 22,3%, – являться мужественным (смелым). Однако в реальности наблюдается иная картина: если еще 69,1% женщин считают, что большинство белорусских мужчин являются умными, то в том, что они умеют зарабатывать деньги, убеждены только чуть больше половины (51,5%), а уверены в их мужественности еще меньше – 46,4% респондентов.

Существует традиционный взгляд на женщину как хранительницу домашнего очага, важнейшей частью деятельности которой является

выполнение разного рода домашних дел – от приготовления пищи до стирки и ухода за детьми. Результаты данного социологического исследования свидетельствуют, что в современной Беларуси в этой сфере наблюдается очевидное прощание с традицией, поскольку только 3,1% опрошенных женщин полагают, что домашний труд является участием исключительно женщин, в то время как 43% думают, что подобный труд обязателен и для мужчины, поскольку современные женщины достаточно активны в сфере трудовой и общественной деятельности, а 51,5% респондентов отмечают, что трудовые усилия мужчины в доме желательны и необходимы, но только в том случае, когда на это у него есть время.

Прощание с традицией наблюдается и в ситуации, когда респондентки заявляют о своей позиции, касающейся вопроса о том, кто же должен быть главой семьи.

Так, 41,6% опрошенных придерживаются мнения, что таковым должен быть мужчина, в то время как, по мнению 38,5%, – необходимо равноправие, 11,3%, совсем по-демократически, думают, что главой должен быть тот, у кого это лучше получается, а 8,6% – у кого более сильный характер.

Это порождает новую систему двойных требований по отношению к мужчине. Ведь современный мужчина, который связан с современной независимой женщиной, должен быть, по-прежнему, защитником и кормильцем. Но — еще и заботливым мужем. Еще он должен быть хорошим отцом, проводить много времени с детьми. И при этом эффективно выполнять служебные обязанности.

В России подобные «мужские» и «женские» стрессы выражаются, в частности, в том, что существенным образом возросло количество разводов. Сейчас по данным Росстата, в 2014 году число распавшихся браков почти 57%. Это говорит об очень высокой степени взаимной гендерной неудовлетворенности и о противоречивых требованиях, которые мужчины предъявляют к женщинам, а женщины — к мужчинам. И о большом объеме обманутых ожиданий.

Мужчина как «слабый пол»

В 60-е годы прошлого века известный советский демограф Борис Урланис писал: «Принято считать женщин “слабым полом”. В прямом, физическом смысле это правильно. Однако демография утверждает обратное. Слабый пол — это мужчины».

В свою очередь, Херберт Гольдберг отмечал: *«Какая извращенная логика может указывать на “привилегированное положение мужчин”, эмоционально подавленных, отчужденных от своего тела, изолированных от других мужчин, терроризируемых страхом поражения, боящихся просить о помощи... только и знающих, что свою работу».*

В подтверждение этих утверждений приводится много демографических данных, которые указывают на:

а) низкую продолжительность жизни мужчин. Дистанция в 11—12 лет между мужчинами и женщинами сохраняется во всех постсоветских

государствах. Например, ожидаемая продолжительность жизни мужчин в Беларуси в 2010 году составляла 64,6 года (у женщин – 76,5 лет).

б) На большую заболеваемость мужчин по сравнению с женщинами. Так, мужчины чаще, чем женщины, умирают от болезней органов дыхания (в 4,3 раза чаще), инфекционных и паразитарных болезней (в 3,3 раза), психических расстройств и расстройств поведения (в 1,8 раза), новообразований и болезней органов пищеварения (в 1,5 раза).

Мужчины доминируют в структуре смертности и от внешних причин: в 2011 году умерло по этим основаниям 10 638 мужчин и 2 860 женщин. Мужчины в 3 раза чаще получают травмы на производстве: в 2010 году производственные травмы получили 1965 мужчин и 647 женщин, в том числе со смертельным исходом – 189 мужчин и 9 женщин.

Такой же разрыв можно наблюдать и в отношении больных наркоманией и токсикоманией: 207,8 мужчин и 34,9 женщин на 100 тысяч населения соответствующего пола.

в) В мужской среде происходят более частые случаи самоубийства. Известно, что три четверти всех самоубийств в мире приходится на мужчин — это одинаково верно для Великобритании и России, Шри-Ланки и Южной Кореи, Уругвая и Новой Зеландии. Главная причина этого в том, что поскольку традиционные представления о **маскулинности** [26] остались неизменными (мужчины по-прежнему должны быть сильными, быть добытчиками и поменьше говорить вслух о своих чувствах), то по причине неизбежного несоответствия им, у многих мужчин может создаваться впечатление, что «жизнь не удалась» с последующим возникновением суицидных настроений. По мнению президента международной академии изучения суицида Рори О'Коннор, чтобы снизить число самоубийств среди мужчин, общество должно разрешить им быть слабыми. Как справедливо отмечала белорусский культуролог Юлия Чернявская, «смерть быстрее выкашивает мужчин. Тому есть не только физиологические, но и психологические причины. Например, установка «мальчики не плачут». Она разрушает человеческую спонтанность, лишает права на яркое выражение чувств, формирует закрытого, закомплексованного человека, который всю жизнь чувствует себя самозванцем. Он должен быть сильным, а ведь он знает, что внутри он – другой».

г) Чрезмерное употребление алкоголя. Во многих обществах доминирует стереотип, что настоящий мужчина должен уметь пить, пить много и долго, что неизбежно приводит к психологической и физической деструкции. Среди состоящих на учете пациентов с диагнозом алкоголизм и алкогольные психозы мужчин в 4,2 раза больше, чем женщин.

д) Неумение строить отношения с женщинами, что приводит к внутренним потрясениям. Как показывают выше упоминаемые результаты социологических исследований (2013 г.), в представлении большинства женщин, белорусским мужчинам крайне недостает качеств, являющихся как раз базовыми кирпичиками при построении эффективных отношений. Так, 81,1% из них полагают, что у мужчин очевидный дефицит таких качеств как

верность и преданность, 78,0% отмечают, что у мужчин отсутствует искренность, а, значит, отношения лишаются своего фундамента в виде доверия. 66% опрошенных убеждены в том, что мужчины не умеют сдерживать эмоции, что делает эти отношения эмоционально неустойчивыми. 63,6% женщин констатируют, что мужчины не умеют либо не хотят быть заботливыми и нежными, что неизбежно создает между ними зоны напряжения и отчуждения.

е) Эмоциональная некомпетентность и неумение решать свои проблемы. Белорусские социологи доказали, в ситуации, когда мужчины сталкиваются с невозможностью в полной мере реализовать себя, они, чаще всего, не выбирают мужское поведение – ответственное, рациональное и умное: многие из них ориентированы на формат ухода от решения проблем, либо употребляя алкоголь (по мнению 48,6% женщин), или же с чувством безнадежности погружаются в депрессию (17,9%), или, совсем по-страусиному, делают вид, что ничего не происходит (10,3%).

В реальности власть и доминирование мужчин иллюзорны, поскольку они (не в меньшей мере, чем женщины) находятся в плену конструктов, правил и предписаний. Это очень хорошо на себе ощутил каждый мужчина, который выпал из нормативной матрицы: выбрал «не ту» профессию, «не того» партнера, да и просто заплакал, когда это было не положено.

ж) Неоправданное стремление мужчин к риску, что периодически приводит к фатальным исходам.

з) Широко распространенная во многих обществах гомофобия зачастую делает из мужчин жертв подавленного желания. Если мужская **сексуальность** [31] является источником тревоги, то причина в том, что анатомия для мужчины — это судьба. Он страдает от бессилия, так как от себя не убежать. Действительно, существование одной монолитной концепции маскулинности устанавливает четкие стандарты для всех мужчин, игнорирует любые другие проявления, а иногда и патологизирует их.

Кроме этого, новое прочтение **гендерных ролей** [9] приводит ко все большему и грубому контролю женщин за мужчинами, что чревато для последних существенными психологическими потрясениями и трудностям в конструировании **гендерной идентичности** [14].

Дело в том, что на протяжении многих столетий мужчины подчеркивали свою мужественность, «гегемонную маскулинность», используя принижение женщин, их игнорирование и исключение из публичной сферы.

Исторический же уход от модели мужского доминирования, широкое распространение установок на более равноправное гендерное поведение, освобождение мужчин от ригидных норм привел как к усилению позиций женщин в достижении ими равных прав и возможностей, в распределении социальных ресурсов, так и усилении их контроля и даже доминирования над мужчинами.

Трансформация постсоветской маскулинности

Гендерный порядок, утвердившийся в *Советском Союзе*, обладал той спецификой, что советское государство было направлено на предоставление большего числа социальных ресурсов женщинам, а не мужчинам, поскольку обладая привилегиями на работе, женщины одновременно имели возможность воспитывать детей и организовывать семейную жизнь. Положение многих мужчин в семье было достаточно маргинализированным, так как они не обладали возможностью полностью определять в ней порядок. Взамен этого предполагалось, что мужчина служит государству и все его мужские доблести реализуются именно в общественной деятельности.

В *позднесоветском* периоде (перестройка) по мере того как агонизировала советская идеология, рушились и гендерные идеалы. Многие мужчины оказались по причине экономического кризиса без работы, без жизненных перспектив и были вынуждены искать для себя не только новое занятие, но и новый способ утверждать свою **маскулинность** [26].

Главной ее темой в постперестроечный период выступала возможность успешного участия в новых общественных институтах, приносящих разного рода выгоды и прибыль, как реальную, так и символическую. **Маскулинность** [26] этих лет – это классическая капиталистическая рыночная модель, связанная с борьбой за прибыль, за иерархическое место в корпорации, что в свою очередь, капитализировалось в получении важных ресурсов для утверждения мужского доминирования.

Постсоветская *деиндустриализация* проходила в условиях первичного складывания рынка, когда важным методом «новой экономики» стало «силовое предпринимательство». Этим термином петербургский социолог Вадим Волков называет «набор решений и стратегий, позволяющих на постоянной основе конвертировать организованную силу в денежный доход или иные блага, имеющие рыночную ценность». Для силового предпринимательства, отмечает он, «основным ресурсом выступает организованная сила или физическое насилие, как реальное, так и потенциальное». Доступ в это экономическое поле, в связи с его насильственным характером, для женщин закрыт.

Очевидно, что сильный мужчина значим потому, что обладает ресурсами, которых нет у женщины. Посткоммунизм сформировал как раз отдельные группы «сильных мужчин»: таковыми представляются, в частности, «новые богатые», в том числе, имеющие криминальное прошлое и настоящее, а в последнее время – и представители властных, в особенности, силовых структур. В массовой культуре с этой группой связываются некоторые устойчивые метафоры: их принято изображать вооруженными амбалами с золотой цепью на волосатой груди. Между тем настоящие олигархи не похожи на пьяных бандитов из городского фольклора; напротив, они хорошо образованы и обладают широкими связями.

Представители этой группы, даже не обязательно являясь физически сильными, всегда воспринимаются мужественными. Их сила, основанная на обладании ресурсами, обязательно включает и контроль над женщинами: с

одной стороны, интенсивное сексуальное потребление женщин, с другой – их «одомашнивание», защиту, заботу и помещение внутрь частной сферы. Эти внешне противоречащие друг другу тенденции являются двумя сторонами одной стратегии, – сильный мужчина тем или иным способом содержит (или поддерживает) изначально вторичную по отношению к нему женщину.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

1. Кто является основоположником мужских исследований?
2. В чем состоит содержание феномена маскулинности?
3. Каким образом соотносятся феномены маскулинности и феминности?
4. Назовите основные социально одобряемые черты настоящего мужчины, проживающего в современном белорусском обществе.
5. Назовите сформулированные Роберт Бреннан принципы, из которых складывается успешная маскулинность.
6. Какие негативные мужские образы преобладают в современном белорусском обществе?
7. Какие негативные мужские образы преобладают в государствах Евросоюза?
8. Какого мужчину называют «сапосексуалом»?
9. Какого мужчину называют «метросексуалом»?
10. Некоторые исследователи считают мужчину «слабым полом». Согласны ли вы с этим утверждением?
11. Какие проявления новой маскулинности Вы можете назвать применительно к постсоветскому периоду?
12. Сильный мужчина – это _____
7. Слабый мужчина – это _____

Лекция 5. Правовые основы преодоления гендерного неравенства

1. Женщина и права человека
2. Права женщин в документах ООН
3. Права женщин в различных международных правовых актах
4. Права женщин в национальном законодательстве Республики Беларусь

Женщина и права человека

Всемирная конференция по правам человека (Вена, 1993 г.) в своей Декларации и Программе действий впервые в истории человечества

провозгласила, что «права человека, женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека. Поэтому полное и равное участие женщин в политической, гражданской, экономической, общественной и культурной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола являются первоочередными целями международного сообщества».

Тем самым, более чем через две сотни лет была устранена несправедливость, заложенная во французскую Декларацию прав человека и гражданина (1789 г.). Торжественно провозгласив, что «Все люди рождаются свободными и равными в правах», эта Декларация использовала специфику французского языка, где понятия «мужчина» и «человек» обозначаются одним словом, и обошла молчанием многие проблемы реальных прав женщин.

В ответ на это появился первый документ **феминизма** [35] – «Декларация прав женщины и гражданки», опубликованная в 1791 г. француженкой Олимпией де Гуж. Единственной преградой для реализации женщинами основных гражданских прав – на свободу, владение собственностью и сопротивление деспотизму – О. де Гуж рассматривала «тиранию сильного пола».

Права женщин в документах ООН

Равенство женщин является одним из основополагающих принципов ООН. Послевоенная история в области прав человека началась с принятием 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека и гражданина. Статьей 2-й этого объемного международного документа предусмотрено, что каждый человек должен обладать всеми провозглашенными в ней правами и свободами без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка и др. Будучи одобренной Генеральной Ассамблеей ООН, Всеобщая декларация не нуждалась в ратификации членами ООН. Однако вскоре ее нормы приобрели характер международного обычая, которыми руководствуются и которые обязательны для всего международного сообщества.

Отметим также, что в преамбуле к Уставу ООН говорится, что одна из главных целей этой организации заключается в том, чтобы «утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин».

Следующим этапом международной защиты прав женщин явилось принятие ООН одновременно двух международных пактов – об экономических, социальных и культурных правах и о гражданских и политических правах. Оба эти пакта (ратифицированные СССР в 1973 г.) также признают недопустимость какой-либо дискриминации по мотивам пола.

На международной арене нормотворческая деятельность по защите прав и свобод женщин развивалась постепенно. В 1952 г. была принята

Конвенция о политических правах женщин, а в 1957 г. – Конвенция о гражданстве замужней женщины. Обе эти конвенции были ратифицированы СССР, хотя содержащиеся в них положения еще ранее были закреплены в законодательстве нашей страны.

Новый этап в области защиты коллективных прав женщин связан с принятием в 1967 г. ООН Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин. Позднее, в 1979 г., названная декларация была переработана в одноименную конвенцию – *«О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» и международная защита коллективных прав женщин*. Она вступила в силу в 1981 г.

Одно из важнейших положений Конвенции 1979 г. – это раскрытие понятия «дискриминация в отношении женщин». Согласно ст. 1 конвенции, оно означает «любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской и любой другой области».

Принципиальное значение для организации деятельности по достижению **гендерного равенства** [9] со стороны ратифицировавших конвенцию государств и добивающихся достижения такого равенства международных и национальных общественных объединений, в том числе женских, имеет ст. 4 конвенции. Эта статья провозглашает, что принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, к числу которых относятся, например, квоты, не считается дискриминационным.

Конвенция 1979 г. ратифицирована подавляющим большинством государств мира. Вместе с тем она является договором, по отношению к которому многие государства (54) высказали при ратификации немалое число весьма существенных оговорок. Некоторые из этих оговорок, хотя и сохраняют общую направленность обязательств по конвенции, имеют целью позволить государствам сохранять дискриминационную практику и законодательство в определенных областях (вопросы гражданства детей, рожденных в браке, равном праве супругов на развод, свобода выбора занятий и профессий, приобретения, распоряжения и пользования собственностью и т.д.). Многие оговорки имеют в своей основе конфликт между нормами конвенции и шариатским правом. Такое заявление сделал при ратификации Конвенции 1979 г. Бангладеш, Египет, Ирак и Ливия.

В 1993 г. Генеральная Ассамблея утвердила Декларацию об искоренении насилия в отношении женщин.

Дополнительный импульс этому процессу способно дать одобрение Генеральной Ассамблеей Факультативного протокола Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, допускающего право подачи женщинами и женскими неправительственными

объединениями индивидуальных жалоб о нарушении Конвенции. После ратификации и вступления в силу Факультативного протокола такие жалобы смогут направляться в комиссию ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин отдельными лицами, группой лиц или организациями, понесшими ущерб или в иной форме пострадавшими в результате нарушения прав, предусмотренных в конвенции.

В декабре 2007 г. Генеральной Ассамблеей была принята резолюция об изнасиловании и сексуальном насилии.

Обеспечение **гендерного равенства** [9] и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек провозглашено на Саммите Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию (г. Нью-Йорк, 2015 год) одной из 17 Целей устойчивого развития на период до 2030 года. Это означает, что прогресс государств по достижению всеобщего процветания и благополучия для всех напрямую будет зависеть от их целенаправленных усилий по дальнейшему продвижению фактического равенства мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности общества.

Резолюция ООН обязывает страны ужесточать наказание за сексуальную эксплуатацию, за сексуальное насилие, насилие над женщинами в военных конфликтах и принимать законы об уголовном преследовании за домашнее насилие. Уже более 120 стран приняли такие законы.

К видам насилия Генеральная ассамблея и комитет ООН, занимающийся правами женщин, относят и те виды насилия, которые оправдываются соблюдением традиционных норм. Это принудительные браки, детские браки. Несколько лет назад ООН начала мощную кампанию, которую поддерживают феминистки: «Девочки — не невесты!» Еще более тяжелой проблемой являются так называемые убийства чести. Когда женщин убивают во имя сохранения чести рода и семьи, только за то, что мусульманская женщина, скажем, выходит замуж за христианина.

Права женщин в различных международных правовых актах

Важное место среди международных документов, касающихся прав женщин, занимают конвенции и рекомендации специализированного международного органа – Международной организации труда (МОТ). Природа конвенций и рекомендаций МОТ иная, чем у конвенций и деклараций ООН. Различия состоят в следующем. Во-первых, предмет конвенций и рекомендаций МОТ ограничен рамками компетенции данной организации – вопросами трудовых отношений, в том числе труда женщин.

Во-вторых, государства-участники конвенций МОТ не берут на себя вследствие факта ратификации конвенции МОТ обязательств совершить вытекающие из него конкретные действия, невыполнение которых влекло бы за собой наступление международно-правовой ответственности. Государства-участники лишь обязуются придерживаться закрепленной в ратифицированной конвенции политической линии, постепенно реализуя выраженные в конвенции МОТ пожелания по определенным вопросам, в том

числе применительно к труду женщин, путем издания соответствующих законов и ориентации правоприменительной практики.

Особого упоминания заслуживают в связи с защитой прав женщин международные конвенции по гуманитарному праву. Речь идет о четырех Женевских конвенциях, принятых на Дипломатической конференции в Женеве в один и тот же день – 12 августа 1949 г. Это конвенции: «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях», «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море», «Об обращении с военнопленными» и «О защите гражданского населения во время войны». Немалое число норм двух последних конвенций специально посвящены защите прав женщин в период вооруженных конфликтов.

Конвенции запрещают какую-либо дискриминацию по мотивам пола и обязывают ратифицировавшие их государства применять равное обращение без какого-либо неблагоприятного различия, основанного на признаках пола. Вместе с тем в конвенциях есть и некоторые специальные нормы, направленные на защиту женщин, а также и детей. Эти нормы касаются проведения допросов, размещения в специальных помещениях и др. В последней из названных конвенций есть особые правила о защите женщин от всяких покушений на их честь, в частности от изнасилования, принуждения к проституции и непристойных посягательств. Особое внимание уделяется Женевскими конвенциями защите беременных женщин, рожениц и матерей малолетних детей. Им предоставляются особые льготы при задержании, аресте и интернировании, им должно обеспечиваться дополнительное питание, лечение, медицинская помощь и т.д.

Дополнительные протоколы I и II от 8 июня 1977 г. конкретизируют многие положения Женевских конвенций от 12 августа 1949 г., в том числе и в части, касающейся защиты прав женщин. Так, Протокол I предусматривает приравнивание рожениц и беременных женщин к больным и раненым, поскольку им в любом случае понадобится медицинская помощь и особое обращение при транспортировке.

Как известно, в последние годы широкий размах в мировом масштабе приобрела такая форма незаконной деятельности, ущемляющая права человека, как торговля женщинами, их нелегальный вывоз за рубеж и понуждения к занятию проституцией. Об этом особо говорилось на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН, Совета Европы и других международных организаций, посвященных пятилетию со дня принятия Четвертой Всемирной конференцией по положению женщин Декларации и Платформы действий (Пекин, 1995 г.) Между тем эта сфера жизнедеятельности мирового сообщества пока еще не получила адекватной регламентации на уровне ООН. По этому вопросу имеется лишь во многом устаревшая Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 2 декабря 1949 г. Добиваться положительных сдвигов в этом направлении – одна из задач международного сообщества и Национального женского движения.

Общее направление поиска конкретных путей достижения **гендерного равенства** [9] задала принятая в 1995 г. в Пекине на Четвертой всемирной конференции женщин Платформа действий, получившая название Пекинской. Она определяет стратегические цели женских движений и конкретные меры улучшения положения женщин в мире. Она провозглашает в качестве целей достижение равенства, мира, демократии и предоставление женщинам равных возможностей для развития в любой стране. Беларусь присоединилась к Пекинской платформе.

Права женщин в национальном законодательстве Республики Беларусь

В основе **гендерной политики** [6] Республики Беларусь лежат общепризнанные международные нормы, зафиксированные, в том числе, в Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.); Декларации и Платформе действий Всемирной конференции по улучшению положения женщин (Пекин, 1995 г.); итоговых документах Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке» (Нью-Йорк, 2000 г.), Декларации тысячелетия и др.

Конституция Республики Беларусь запрещает дискриминацию в каких бы то ни было формах и по любым основаниям. Тем не менее, отсутствуют правовые документы, определяющие формы дискриминации и устанавливающие ответственность за ее реальное осуществление. Многочисленные случаи отказов в трудоустройстве, навязывания несоответствующих характеру труда должностей и заработной платы, ограничения профессиональной карьеры женщин могут и должны рассматриваться как дискриминация по признаку пола и нарушение экономических прав женщин. Поэтому необходим закон о **гендерном равенстве** [9], содержащий соответствующие нормы.

В Беларуси принято немало конкретных законов и указов, гарантирующих равноправие женщин. Имеются и специальные решения правительства о повышении роли женщин в политической сфере, об участии женщин в управлении государством. Недопустимо применение правовых норм, запрещающих дискриминацию, в значительной мере ограничивается сложностью доказательства фактов дискриминации, например, при приеме на работу. Необходимо разработать легитимные инструменты доказательства таких фактов.

В настоящее время реализуется политика равных прав и равных возможностей мужчин и женщин в рамках второго Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства на 2001–2005 гг., утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 670 от 8 мая 2001 г.

В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития на период до 2030 года определено, что главная цель гендерной политики – достижение **гендерного равенства** [9] во всех сферах

жизнедеятельности общества, а также внедрение гендерного подхода в процесс разработки и осуществления государственной политики в сфере социально-экономического развития. Для ее реализации предусматривается сделать следующие шаги:

- развитие национального законодательства с целью совершенствования правовых принципов гендерного равенства;
- создание условия для расширения участия женщин в сферах управления и принятия стратегических решений;
- развитие гендерного образования и просвещения;
- содействие в обеспечении гендерного равенства в семейных отношениях;
- обеспечение эффективной гендерно ориентированной охраны здоровья женщин и мужчин;
- обеспечение гендерного равенства в социально-трудовой сфере;
- профилактика и предотвращение домашнего насилия в семье и торговли людьми как крайних форм дискриминации по признаку пола;
- совершенствование системы мониторинга и состояния гендерного равенства, а также расширение научно-методического обеспечения **гендерной политики** [6].

В более актуальном **Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017 – 2020 годы**, утвержденном Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 17.02.2017 № 149 указывается на то, что ее цель – это развитие механизмов внедрения гендерного подхода в процесс разработки и реализации мер государственной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Для ее достижения предусматривается решение следующих задач:

1. Развитие институционального механизма по обеспечению **гендерного равенства** [9]. Координация и мониторинг государственной политики в сфере обеспечения гендерного равенства осуществляются постоянно действующим органом – Национальным советом по гендерной политике при Совете Министров Республики Беларусь (далее – Национальный совет). Расширение участия женщин в принятии решений, реализация их лидерского потенциала.
2. Расширение экономических возможностей женщин и мужчин, а именно: смягчение социальных последствий безработицы, активные меры политики занятости на государственном и региональном уровне, субсидии для организации предпринимательской деятельности, адресная социальная помощь, преодоление сохраняющегося гендерного разрыва в заработной плате и др.
3. Обеспечение гендерно-ориентированной охраны здоровья, нацеленной на максимальный учет интересов и проблем женщин, в особенности, матерей.

4. Обеспечение гендерного равенства в семейных отношениях, в первую очередь, особое внимание уделяется созданию условий, позволяющих сочетать родителям профессиональные и семейные обязанности, содействие равным правам и возможностям для мужчин и женщин на рабочем месте.
5. Противодействие насилию в семье и торговле людьми.
6. Гендерное образование и просвещение, что предполагает усвоение системы знаний и умений и их использование не только в повседневной жизни, но и в процессе профессиональной деятельности. В рамках Национального плана предусматривается реализация мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности специалистов учреждений образования по гендерным вопросам, проведение **гендерной экспертизы** [8] учебных пособий. Информация о гендерном равенстве будет включаться в разрабатываемые учебные пособия по учебным предметам.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

1. В каком Документе, принятом ООН, впервые была поставлена проблема гендерного равенства?
2. Назовите основные положения Декларации ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» и международная защита коллективных прав женщин» от 1979 г.
3. Какие направления по преодолению гендерного равенства закреплены в Глобальном Плане действий по достижению целей устойчивого развития «Повестка дня на XXI век», принятой на Конференции ООН (Рио-де-Жанейро, 1992 г.?)
4. Каким образом представлены интересы женщин в конвенциях и рекомендациях Международной организации труда?
5. Назовите основные способы достижения гендерного равенства в РБ, представленные в Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017–2020 годы.
6. Какое содержание гендерной политики заложено в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития на период до 2030 года?
7. Какие стратегические цели женских движений и конкретные меры улучшения положения женщин в мире отмечены в Платформа действий на Четвертой Пекинской Всемирной конференции женщин?
8. Какое постоянно действующий государственный орган осуществляет координацию и мониторинг государственной политики в сфере обеспечения гендерного равенства в РБ?

Лекция 6. Гендерные отношения в семье

1. Проблема половой (сексуальной) идентичности
2. Феномен романтической любви между мужчиной и женщиной
3. Трансформация социальных ролей мужчин и женщин в современной семье
4. Отношения мужчин и женщин в семейном интерьере: социологический анализ

Проблема половой (сексуальной) идентичности

Изучение взаимоотношений мужчин и женщин с необходимостью затрагивает проблему их сексуальности. В связи с этим важное значение для личностного и социального развития человека имеют утвердившиеся в обществе нормы сексуальной идентичности, господствующие образцы сексуальных ориентаций и ролей.

Сексуальная ориентация – это организация эротических и эмоциональных привязанностей личности, касающихся пола и гендера ее сексуальных партнеров.

Нормы сексуальной идентичности конструируются различным образом. Наиболее распространенной является классификация на основе направленности сексуального желания. На ее основе выделяется пять типов **гендерной идентичности**, порождающих соответствующие сексуальные ориентации: мужской, женский, мужской-гомосексуальный, женский-гомосексуальный, транссексуальный. В самом общем плане речь идет о выделении групп людей, которые придерживаются гетерогенных (традиционных) сексуальных ориентаций, и, так называемые, сексуальные меньшинства, нацеленные на построение гомогенных сексуальных отношений.

Кроме этого, существует группа транссексуалов, для которых характерно такое состояние, что индивид не принимает свой гендерный статус на основании анатомического пола, что приводит его к переживанию острой неудовлетворенности своим положением. В этой ситуации индивид полностью отвергает свой гендерный статус и добивается его смены.

Сексуальные роли воплощаются в соответствующих гендерных «идеальных» образцах (в смысле сексуальной привлекательности) женщин и мужчин, доминирующих в определенной культуре. Эти роли, в свою очередь, находятся под влиянием культурно-исторических обстоятельств.

Каждое поколение имеет свои критерии мужского и женского физического совершенства, вызывающего эротические чувства. Как свидетельствуют полотна великих мастеров, в доиндустриальных обществах вызывали восхищение женщины с пышными формами, в то время как в постиндустриальном обществе эталонные образцы задают женщины топ-модельной внешности.

С отделением **секса** [31] от понимания интимных отношений как направленных исключительно на рождение детей связано открытие у человека «**пластичной сексуальности**» (утверждение З.Фрейда). В соответствии с этой концепцией сексуальность не должна рассматриваться в экстремально противоположных значениях: или гомо, или гетеро; человек «балансирует» между этими двумя полюсами: ближе-дальше. Женщины, в отличие от мужчин, ближе к «золотой середине».

Согласно данным исследований американского психолога Рич Савин-Уильямса, большинство женщин не причисляют себя к «гомо». Тем не менее, около 25% из них испытывают эротическую заинтересованность своим полом. Он также указывал, что в то время, как мужской гомосексуализм обычно бывает врожденным, генетически детерминированным, женский, как правило, — результат социально обусловленного и личного выбора.

Американский исследователь Альфред Кинси, считающийся отцом сексологии, систематического научного изучения человеческой сексуальности, разработал шкалу измерения сексуальной ориентации, известную ныне как «шкала Кинси». Эта шкала имеет значения от нуля до шести, где ноль соответствует гетеросексуальной, а шесть — исключительно гомосексуальной ориентации. В своих исследованиях он отмечал: «Только 50% всех американских мужчин были, по их словам, «исключительно гетеросексуальны», то есть не принимали ни участия в гомосексуальных действиях, ни гомосексуальных желаний не испытывали; 18% были либо исключительно гомосексуальны либо устойчиво бисексуальны. Среди женщин 2% были полностью гомосексуальны, 13% других были вовлечены в какие-то формы гомосексуальных действий, в то время как следующие 15% имели гомосексуальные побуждения без удовлетворения их»

Сегодня уже научно признано, что общество конструирует современную сексуальность и основанные на ней сценарии поведения людей точно также, как оно конструирует гендер, и что сексуальное поведение во многом отлично от репродуктивного. Более того, сексуальная культура меняется от народа к народу, от одного исторического периода к другому, и бывает трудно разобраться, что в ней биологически универсально, а что — привнесено культурой.

Представления о сексуальных ролях мужчин и женщин существенно разнятся в разных культурах: в некоторых обществах сексуальные нормы очень строги (например, в мусульманских странах), тогда как в более открытых и секуляризованных обществах (к примеру, в Нидерландах) допускается относительная сексуальная свобода.

Исторически мужчины имели несоизмеримо больше сексуальной свободы, чем женщины. В настоящее время в значительной степени ликвидации сексуальных предрассудков препятствуют существующие в обществе **гендерные стереотипы** [16], построенные на патриархальных представлениях о мужском и женском поведении в обществе. В то же время утверждение в социуме формата свободы в полной мере затронуло и сферу сексуальных отношений.

Так, во многих государствах под давлением сексуальных меньшинств уже разрешена регистрация браков между представителями одного пола. В некоторых обществах допускается и усыновление (удочерение) детей однополрой парой.

Феномен романтической любви между мужчиной и женщиной

Ключевую роль в отношениях между мужчиной и женщиной играет романтическая любовь.

Несмотря на все несовпадения в идентификации любви, доминирующие в различные эпохи, ее определения совпадают, тем не менее, по своим базовым параметрам. Так, в греческой философии различали такие ее основные компоненты как **эрос**, **сторге**, **филия** и **агапе**.

Эрос – это страстная любовь-увлечение, стремление к полному физическому обладанию любимым человеком, детерминированное сильными эротическими переживаниями.

Сторге – это любовь-дружба, основанная на нежных, теплых, надежных отношениях между мужчиной и женщиной.

Этому чувство близка **филия**, означающая любовь-приязнь, любовь-симпатию, любовь-притяжение.

Агапэ – это бескорыстная, страстная, абсолютно преданная любовь-самоотдача, жертвенная любовь, ставящая во главу угла заботу о любимом человеке.

В Библейском прочтении все эти параметры любви сохраняются. Конечно, в первую очередь, речь заходит о таком ее компоненте как агапе, т.е. о максимальной ориентации на благо любимого человека: «Любовь долготерпит, милосердствует... не желает своего, не раздражается, не мыслит зла... все переносит» (1-е Посл. Коринфянам).

Вместе с тем, важной остается и эротическая сторона, воспетая в Песне песней Соломона, в которой проявляется широкая гамма эротического восхищения возлюбленных друг другом. Прочитируем хотя бы следующие стихи в современном переводе. Он восклицает: «Принцесса// Прекрасны твои ноги в сандалиях// Линии бедер твоих как выточенные мастером драгоценности// Чрево твое, как снопы пшеницы в обрамлении лилий// Груды твои – близнецы-оленята// Ты высока и стройна, словно пальма// И груды твои, как гроздь плодов этой пальмы// Я хотел бы забраться на эту пальму и схватиться за ветви ее// Да будут уста твои лучшим вином, текущим к моей любви».

Она: «Мой возлюбленный загорелый и лучезарный// Выделяется из десяти тысяч мужчин// Руки его – золотые стержни//, Тело его – слоновая кость//, Уста его – сама сладость// Я возлюбленному моему принадлежу// И он желает меня// Пойдем мой возлюбленный// И ночь проведем в селениях/ И там любовь мою отдам я// Для тебя мой возлюбленный я сберегла много превосходных плодов// Будь как газель, как олень молодой// На холмах благоухающих».

Одновременно любовь в Священном писании – это не просто страсть и жертвенность. Это еще и построение определенного рода межличностных отношений, основанных на терпении, добре, доверии, прощении, сопереживании и др.

Это понимание любви с некоторыми модификациями сохраняется и в современных трактовках. Так, американский психолог **Роберт Стернберг** на протяжении многих лет, изучая динамику любовных отношений, разработал трехкомпонентную модель любви:

1. Страсть.
2. Интимность (интимная близость).
3. Преданность (решение/ обязательство).

Страсть проявляется в виде эротического желания и стремления физически соединиться, слиться, составить одно целое с любимым человеком.

Под компонентом «**интимность**» подразумеваются чувства близости, взаимной привязанности и приязни, возникающие при любовных отношениях, предполагающие их глубину и открытость, способность делиться горем и радостью, верность и доверие к любимому человеку.

Преданность основана на осознании того, что человек берет на себя обязательства любить и заботиться о другом (любимом) человеке, несмотря на возможные каверзы судьбы. В подобном прочтении преданность близка агапе.

Таким образом, любовь между мужчиной и женщиной включает в себя не только физическое влечение друг к другу, но также эмоциональную и душевную привязанность, сфокусированные на отдаче и самоотдаче по отношению к партнеру.

Трансформация социальных ролей женщин и мужчин в современной семье

Любовные отношения в рамках христианской традиции выступают фундаментом семейных отношений. В настоящее время, с одной стороны, в большинстве европейских семей мужчины и женщины выполняют свои традиционные роли. С другой стороны, выполняемые ими функции не остались неизменными.

Социальные роли, которые унаследовали современные белорусские мужчины и женщины, существенным образом проистекают из «советского наследия».

Двойная нагрузка женщин в СССР (на работе и дома) считалась нормой советского образа жизни, характеристикой своеобразного «государственного феминизма», активно вовлекающего женщину в процессы труда и общественной самодеятельности.

В свою очередь, советский мужчина рассматривался как активный гражданин своего общества, отличный специалист своего дела. Он, как основной кормилец, отвечал за ее материальное благосостояние, но не был обязан уделять членам семьи много времени.

В постсоветском обществе ситуация существенно изменилась: женщины, как и мужчины, могут свободно выбирать сферы самореализации. Наблюдается все большая эмансипация женщин, изменилась система лидерства в семьях и др.

Однако современные экономические реалии таковы, что абсолютное большинство семей в эту эпоху не могут себе позволить иметь одного добытчика. Поэтому многие женщины, даже если бы и выбирали для себя формат частной (семейной) жизни лишены реального выбора и вынуждены трудиться, независимо от субъективных предпочтений. При наличии выбора между семьей и работой, свыше 50% женщин, по данным Л.Бабаевой, сделали выбор в пользу семьи. Более того, многие мужчины ищут дополнительные заработки за счет, безусловно, качества семейных отношений.

Как показывают социологические исследования, семья находится в приоритете жизненных ценностей белорусов. В нашей стране один из самых высоких среди европейских государств коэффициентов брачности населения – 8,6 на 1000 человек населения. Коэффициент разводимости снижается (3,5 на 1000 человек населения).

Согласно Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017–2020 годы, государством особое внимание уделяется созданию условий, позволяющих сочетать родителям профессиональные и семейные обязанности. В этих целях развивается сеть детских дошкольных учреждений. Охват детей дошкольными учреждениями по республике составляет 73,5 процента, при этом в возрасте 3–5 лет – 97 процентов. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования в 2015 году в расчете на 1000 детей дошкольного возраста составила 667 мест. Более 80 процентов дошкольных учреждений оказывают дополнительные платные услуги по уходу, досмотру и развитию детей дошкольного возраста.

Развиваются также услуги по уходу за детьми в системе социального обслуживания (услуги няни, социальной передышки). Широкий спектр социальных услуг семьям с детьми оказывают 146 территориальных центров социального обслуживания населения и 2 центра социального обслуживания семьи и детей (в городах Минске и Гомеле).

Практически все виды государственной поддержки (пособия, трудовые гарантии, налоговые льготы и другое) предоставляются как матери, так и отцу ребенка.

В 2013 году внесены изменения и дополнения в Трудовой кодекс Республики Беларусь, направленные на содействие равным правам и возможностям для мужчин и женщин на рабочем месте. Право на отпуск по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, дополнительные свободные от работы дни предоставлены отчимам и мачехам. Кроме того, в случае, если мать осуществляет деятельность индивидуального предпринимателя, адвоката, нотариуса, ремесленника, работающий отец или другой член семьи получили право оформить отпуск по уходу за ребенком.

В законодательство о государственных пособиях введена норма о том, что если мать работает на условиях полной занятости, а неработающий отец осуществляет уход за ребенком в возрасте до 3 лет, выплата пособия осуществляется в полном размере (ранее размер пособия определялся в отношении матери и составлял 50 процентов).

Несмотря на то, что, согласно исследованию РАБОТА.TUT.BY, свыше 76% опрошенных белорусов считают нормой, когда в декрет идет папа, всего 1% мужчин берут отпуск по уходу за ребенком. А, например, в Швеции около 75% отцов на несколько месяцев уходят в декретный отпуск, в Исландии — порядка 90%.

Причин нежелания белорусских мужчин уходить в декретный отпуск несколько.

В первую очередь, это чисто прагматический подход. Так как [размер детского пособия](#) невысокий (за первого ребенка около 250 рублей), то, поскольку мужчины чаще зарабатывают больше женщин, вопрос, кто пойдет в декретный отпуск, решается сам собой. Кроме этого, в обществе существует множество стереотипов насчет того, что «сидеть в декретном отпуске» — совсем не мужское дело. Свою роль играет и просто незнание работниками и работодателями Трудового кодекса, предусматривающего «декрет» для мужчин.

Важными являются и другие экономические стимулы. Так, в Швеции, отпуск по уходу за ребенком — 16 месяцев, с выплатой пособия в размере 80% от заработка. Если родители хотят использовать его полностью, каждый из них должен взять хотя бы два месяца. Если отец отказывается идти в декрет, семья попросту не получает этих денег. Есть еще поддержка от профсоюзов и бонус, который выплачивается автоматически тем родителям, которые разделили отпуск поровну.

Это еще важно и по той причине, что отпуск по уходу за ребенком хорошо влияет на ментальное здоровье мужчины: он получает возможность переключиться от работы, даже если он ее сильно любит, провести время с ребенком — это положительно сказывается на его работоспособности. Также для ребенка важно присутствие мужчины в первые годы его воспитания: чтобы он мог видеть и мужскую, и женскую модель поведения.

Отмечен и еще один немаловажный аспект: чрезмерная занятость домашними делами мешает женщине-матери осуществлять свою чисто воспитательную функцию по отношению к детям. Так, в структуре времени, затрачиваемого на детей, две трети (67,5 процента) составляет физический уход за ними.

Несмотря на постепенно изменяющуюся парадигму **гендерных ролей** [10] в семье, совокупная нагрузка у женщин (профессиональные и семейные обязанности) значительно больше, чем у мужчин.

Многие женщины вынуждены браться за любую оплачиваемую работу, лишь бы иметь некий заработок. Это частично связано с ростом числа детей,

рожденных вне брака (в РФ – 16%, в РБ – почти 18%), ростом числа неполных семей.

В новых социальных условиях мужчины должны быть больше втянуты в домашние дела, вынуждены больше считаться с мнением жены в семейных решениях, принимать большее участие в воспитании детей. Представления о материнстве и отцовстве стали вариативными.

Даже если женщины добьются одинаковых с мужчинами зарплат и карьерных возможностей, полное **гендерное равенство** [9] достигнуто не будет. Дело в том, что существует «невидимый фронт» работ — ведение домашнего хозяйства и забота о детях.

Благосостояние человечества в значительной степени построено на бесплатном труде женщин. Их неоплачиваемый труд составляет, по оценкам ООН, 11 трлн дол. США в год, или 1/3 от производимой в мире стоимости в целом. С учетом работы по обслуживанию семьи вклад женщин в мировое богатство составляет 55%, т.е. больше вклада мужчин. Это происходит из-за двойной загруженности женщин. Социологи утверждают, что в будние дни белорусские женщины работают почти на 2 часа, а в выходные на 3 часа больше мужчин. Так что на отдых и хобби даже в выходные у них остается около 4 часов, в то время как у мужчин почти на 2 часа больше.

В 2015 году Белстат вместе с Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА) и ЮНИСЕФ изучил, как же белорусские семьи используют суточный фонд времени. Результаты показали следующее: мужчины и женщины на основную работу тратят приблизительно одинаковое количество времени, при этом у женщин в два раза больше времени, чем у мужчин, занимает ведение домашнего хозяйства (4 часа 36 минут и 2 часа 17 минут соответственно). Например, приготовлением пищи занимаются 90% женщин и 44% мужчин, 83% женщин и 31% мужчин моют посуду, 82% женщин и 44% мужчин убирают свое жилье.

С детьми в возрасте до 10 лет женщины проводят более 2 часов в сутки, мужчины — всего 38 минут. Поэтому необходимо делать акцент на вовлечении мужчин в домашний труд.

Следующая проблема, которая обусловлена «гегемонной маскулинностью», приводит нас в сферу охраны репродуктивного и сексуального здоровья. Во всем мире основные обязанности по планированию семьи по-прежнему лежат на плечах женщин.

Отношения мужчин и женщин в семейном интерьере: социологический анализ

Очевидно, что существенным образом качество отношений между мужчиной и женщиной в семье зависит от их брачного выбора, составляющего фундамент их совместной жизни. Результаты социологического исследования (2013 г.), проведенного под моим руководством социологами БрГУ им. А.Пушкина, позволяют сделать вывод, что, действительно, многие семейные проблемы имеют свое начало, а иногда и конец, в обстоятельствах превращения жениха и невесты в мужа и жену.

Действительно, наибольшее число респонденток (38,2%) указали на то, что, как это не парадоксально, беременность является фактором, в наибольшей степени побуждающих молодых людей к заключению брака. Разумеется, некоторая часть подобных случаев вольно или невольно обусловлена романтическими любовными отношениями между парнем и девушкой. Однако, очевидно, что существенная часть случаев беременности вызвана и иными, более прозаическими обстоятельствами: женским расчетом на замужество, мужской безответственностью, потерей контроля за поведением, личностной инфантильностью и т.п. Подобные обстоятельства могут привести молодых людей к созданию семьи, но одновременно под нее же закладывается, отсроченная во времени, бомба огромной взрывной силы.

Примерно треть респонденток (28,5%) отметили, что любовь, в соответствии с христианской и культурной традицией, является основным стимулом заключения брака. В этой части ответов целесообразно более детально проанализировать понимание любви, поскольку, как показали некоторые исследования, у некоторых из них, в особенности, молодых мужчин, под любовью понимается преимущественно страстное сексуальное влечение, а потому любовь ограничивается главным образом сферой чувственности, но не областью отношений. У части девушек (женщин) понимание любви локализована их представлениями о тех удовольствиях, которые дарит им молодой человек (мужчина), забывая о ее (любви) коренном качестве – «не желать своего».

24,1% опрошенных женщин уверены, что основополагающим мотивом вступления в брак является желание иметь свой дом и семью, т.е. формирование особого мира, наполненного чрезвычайно ценными отношениями – заботой, безопасностью, нежностью, искренностью, поддержкой и т.п.

Социологическое исследование показало, что в брачном выборе современных белорусов существует и фактор внешнего давления. Так, в представлении 17,7% женщин, важным в этой ситуации является фактор следования традиции, а, по мнению 3,8% – воля родителей.

С точки зрения некоторой части респондентов, за стремлением создать свою семью могут стоять вполне прагматические интересы: материальные соображения (16,8% опрошенных), удовлетворение сексуальной потребности (6,5%), интересы карьеры (5,2%). Свою роль играет также боязнь одиночества (11,7%).

По результатам исследования можно отметить, что наиболее гармоничной (но не идеальной) сферой отношений между мужчиной и женщиной является **сексуальная** жизнь [31], несмотря на то, что эта часть жизни у женщин не относится к числу приоритетных. Так, говоря о чертах, характеризующих «настоящего мужчину», только 12,4% из них назвали «сексуальную пассивность». О своей неудовлетворенности в сексуальной сфере заявили 21,7% респонденток. 72,5% опрошенных женщин назвали сексуальную активность как черту, присущую современным белорусским мужчинам, в то время как противоположного мнения придерживаются 27,5%

респондентов. В целом можно отметить, что большая часть женщин удовлетворены сексуальными отношениями.

Социологические опросы, проведенные в США в университете Вирджинии, показали, что женщины, которые имели нескольких сексуальных партнеров до свадьбы, менее счастливы в браке, чем те, кто сохраняли невинность. На мужчин выявленная закономерность не распространяется.

Что же является для женщин приоритетным в их отношениях с мужчинами? Результаты социологических исследований свидетельствуют, что в этой области безусловное лидерство закрепляется как раз за качеством отношений. Именно здесь наблюдается наиболее существенный дисбаланс между желаемым и реально существующим. Поэтому закономерно, что в трудных же жизненных ситуациях только 31,5% женщин рассчитывают на поддержку близкого/ любимого мужчину/ мужа. Наличие в ближнем кругу женщины мужчины, с которым выстроены гармоничные отношения, большей частью снимает ее проблемы и позитивно изменяет ее отношения к миру и себе.

В чем же выражаются конкретные причины, препятствующие созданию зоны личностного комфорта между женщинами с мужчинами?

Ответы женщин на вопрос, за что же они ругают близких им мужчин, частично их раскрывают. В результате социологического исследования выяснилось, что главной их претензией к представителям сильного пола, на это указали 32,3% опрошенных, является отсутствие желания брать на себя ответственность, что отражает нарастание инфантильности современных мужчин. Своеобразным отражением безответственности является также лень, замеченная у мужчин (23,0% респонденток). Существенным фактором, разрушающим отношения между мужчиной и женщиной, являются эмоциональная несдержанность мужчин – 29,2% женщин отметили, что ругают «своих» мужчин за грубость и несдержанность, а также эгоцентризм.

Очевидно, что многие белорусские семьи переживают трудные времена и далеки от гармоничных отношений. Одним из проявлений этого является то, что во многих из них доминируют женщины, что, кстати, достаточно часто обусловлено свободным выбором брачной пары: мужчина с облегчением избавляется от лидерских обязанностей, а женщина стремится их «перехватить». В чем же причина этого?

Согласно мнению значительной части женщин (40,2%), «во всем виноваты мужчины», т.е. их желание переложить бремя ответственности на «женские плечи». 19,9% женщин занимают по отношению к мужчинам еще более жесткую и критичную позицию, будучи уверенными, что в современном мире наблюдается процесс инфантилизации мужчин.

Немалая часть опрошенных (23,4%) уверены, что все дело в том, что мужчины в целом теряют интерес в семейной жизни, поскольку постиндустриальное общество, разрушая традиционные ценности, одновременно подвергает эрозии и семейные ценности.

Некоторая (небольшая) часть женщин полагают, что существует и «женский вклад» в трансформацию системы семейного лидерства, поскольку, по мнению 17.7% опрошенных, – очевидное влияние на этот процесс оказывает материальная независимость женщин. 13,4% женщин назвали более глобальную проблему, а именно то, что семья в современном обществе утратила свою значимость, а, следовательно, совершенно неоткуда взяться и мужскому пиетету по отношению к ней.

В массовом сознании и культуре сосуществуют как традиционные «идеальные» гендерные образцы, связанные с выполнением женщиной и мужчиной своих традиционных ролей, так и модернистские представления, согласно которым правом каждого человека, независимо от пола, является свободный выбор жизненных целей, образа жизни, сексуальной ориентации и т.д.

Например, Татьяна Ларина и Наташа Ростова уже не являются образцами для подражания большинства современных девушек. Им могут быть ближе образы бизнес-леди и профессионалов типа следователя Каменской, мало заботящихся о семейном уюте.

В последнее время в литературе даже появился такой жанр, который исследователи называют «стервологией». Это разнообразные сборники, наставления, домострой, руководства к действию, написанные психологами, которые обучают женщин способам манипуляции мужчинами. В эту категорию «стервы» как бы встроены два образа женщины. С одной стороны, женщина, которая нечестным путем добивается своих целей, используя свой женский шарм, а также активно применяя соблазны и интриги. С другой стороны, она выступает в роли субъекта, имеющего свои цели и умеющего их защищать и продвигать.

Однако в РБ все еще сильны настроения, связанные с сохранением традиционных гендерных семейных ролей. Как отмечала белорусская писательница Наталья Батракова, все-таки «мы жанчыны, маці, захавальніцы хатняга агменю і ўтульнасці. Гэта закладзена прыродай. Пагэтану я жадаю моцнага мужчынскага пляча побач!... Гуляючы на мужчынскім полі, ты незаўважна становішся мужчынам. Так, дасягаеш поспеху, павышаеш самаацэнку. Але зваротны бок гэтага медаля — халодны ложак і адзінота. Трэба ўмець свечасова прытармазіць, магчыма, свядома апусціцца на прыступку ніжэй. Інакш у канчатковым выніку страціш сябе як жанчына».

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Дайте определение понятия «сексуальная идентичность».
2. Дайте определение термина «сексуальная ориентация».
3. Какие вы знаете типы гендерной идентичности?
4. Какой феномен называют «пластичной сексуальностью»?
5. Каким содержанием обладала романтическая любовь в представлении древнегреческих мыслителей?

6. Каким содержанием наделялась романтическая любовь в Священном Писании?
7. Какие структурные компоненты любви выделял Р.Стернберг?
8. Каким образом трансформировались семейные роли женщин и мужчин в современном белорусском обществе?
9. В чем выражается специфика восприятия сексуальной жизни у мужчин и женщин?
10. Назовите способы государственной правовой и социальной поддержки белорусских семей.
11. Каковы особенности распределения домашних обязанностей у белорусских мужчин и женщин?
12. Назовите основные причины конфликтов в современных белорусских семьях?
13. Назовите медийные образы современных девушек, которым стремятся подражать их сверстники.

Лекция 7. Гендерные аспекты трудовой деятельности

1. Гендерное разделение труда
2. Проблемы занятости и найма женщин
3. Проблемы профессиональной карьеры женщин
4. Проблемы оплаты труда женщин
5. Приоритеты гендерной политики белорусского государства в сфере экономики

Гендерное разделение труда

Исторически гендерное неравенство было достаточно широко и масштабно представлено в сфере труда и трудовых отношений. В рамках индустриального и постиндустриального обществ степень этого неравенства стала снижаться, но оно не было, тем не менее, полностью преодолено.

Современное белорусское государство сохранило основы советского законодательства, гарантировавшие равные права граждан независимо как от пола, так и от других демографических признаков. Республикой Беларусь подписаны основные международные документы, касающиеся обеспечения реального равноправия женщин и мужчин во всех сферах общественной жизни. Белорусские женщины и мужчины имеют равный доступ ко многим ресурсам общества, включая образование, здравоохранение, спорт, социальную и правовую защиту. Тем не менее, во многих общественных сферах реальное **гендерное равенство** [9] пока не достигнуто. Одной из таких областей является рынок труда и трудовая деятельность.

По статистическим данным белорусские женщины в общественном производстве и сфере услуг заняты больше, чем женщины, к примеру, РФ и

Украины. Поэтому перед ними дилеммы «семья или карьера» практически нет, ибо большинство женщин либо стремятся, либо вынуждены работать.

Еще в 80-х годах XX века в СССР около 88% женщин были заняты на рынке труда. Это было выше, чем в странах Западной и Северной Европы (55% и 71% соответственно). В независимой Беларуси уровень занятости прекрасного пола — 65%, а в возрастной категории от 20 до 44 лет и вовсе достиг 88%.

В 2016 году в экономике Беларуси были заняты 4 413,6 тыс. человек (мужчин — 50,3%, женщин — 49,7%).

Дискриминация в трудовых отношениях по какому-либо признаку, будь то пол, возраст, раса и другие, в Беларуси законодательно запрещена. Но это не значит, что белоруски с ней не сталкиваются: нередко работодатели не хотят брать их на вакантное место, потому что для них женщина — «потенциально беременна» и в связи с этим не очень надежный работник.

Высокая экономическая активность женщин, по убеждению экспертов, не защищает их и от «стеклянного потолка» — т.е. ситуации, когда из-за признака пола ограничивается их продвижение по карьерной и профессиональной лестнице.

Существует в экономике еще один дискриминирующий женщин фактор — «липкий пол», который означает, что по сравнению с мужчинами женщины дольше задерживаются на начальных, стартовых, позициях служебной иерархии и их карьерное продвижение менее динамично, чем у мужчин.

Проблемы занятости и найма женщин

Официальный уровень безработицы в Республике Беларусь является одним из самых низких в мире и составляет. Однако, по оценкам экспертов, уровень незарегистрированной безработицы может быть значительно выше. Женщины составляют 68% от числа зарегистрированных безработных.

Кроме этого, безработные женщины трудоустраиваются сложнее и дольше, чем мужчины. К тому же, система переподготовки и трудоустройства в центрах занятости устроена таким образом, что понижает социальный статус женщины.

Женщинам, особенно молодым, нередко отказывают в приеме на работу под предлогом не только наличия детей, но и их отсутствия («значит, скоро будут»), а также просто потому, что «хотят мужчину». Отказы такого рода используются не только по «прямому» назначению, но и для давления на женщину с целью вынудить ее выполнять ту же работу, занимая более низкую должность и/или получая меньшую зарплату. Работодатели даже не утруждают себя выдумыванием благовидных предлогов, так как правоприменительная практика наказаний за дискриминацию по признаку пола в нашей стране отсутствует. Трудовой кодекс запрещает дискриминацию в сфере труда в самом общем виде, как «ограничение в трудовых правах или получение каких-либо преимуществ в зависимости от

пола» и т.д. Большинство женщин даже не догадываются, что объявление о вакансии, содержащее текст «требуется мужчина», уже является дискриминационным. Статистика подобных отказов также отсутствует, для ее получения необходимы специальные исследования.

Кроме экономических причин стремления иметь свое рабочее место, у женщин существуют и другие: фактор самореализации, экономическая независимость, желание иметь свой круг друзей, социальная активность и т.д. По данным социологических исследований, для женщин работа входит в число жизненных приоритетов, которые они оценивают высоко.

Особенностью белорусского рынка труда является высокий уровень образования женщин, значительно превышающий образовательный уровень мужчин. Из общего числа работающих женщин 62% имеют высшее и среднее специальное образование, в то время как аналогичный показатель у мужчин составляет 45%.

Можно было бы ожидать, что преимущество в образовании позволит женщинам, как минимум, на равных конкурировать с мужчинами на рынке труда, однако в действительности этого не происходит.

Профессиональная карьера женщин

Следующая социальная проблема, связанная с продвижением в обществе «гегемонной маскулинности», – это **гендерная стратификация** [23] на рынке труда.

Ни в каких нормативно-правовых актах Республики Беларусь не ограничиваются возможности профессиональной и/или общественно-политической карьеры женщин. Тем не менее, несмотря на более высокий уровень образования, наблюдается дефицит женщин в сфере принятия решений, в первую очередь, в области политики и государственного управления. В 2016 г. среди государственных служащих республиканских органов государственного управления 53,5% руководителей среднего звена и 86,6% руководителей высшего звена составляли мужчины. Другими словами, среди всех работающих в республиканских органах управления женщин только 1,2% являются руководителями верхнего эшелона, 32,8% – руководителями среднего и нижнего эшелона. А среди мужчин – соответственно 10,8% и 52,2%.

В экономике профессиональные качества женщин находят применение несколько чаще. Среди руководителей организаций и их заместителей женщин – 41,4%. Среди руководителей структурных подразделений и их заместителей – 47%. При этом профессиональные и деловые качества женщин под сомнение не ставятся: за 7 лет с 1995 по 2012 гг. доля женщин среди главных специалистов выросла в 1,5 раза, что, несомненно, является признанием их высокой квалификации.

Однако присутствие женщин среди руководителей подразделений растет значительно медленнее, а среди руководителей организаций даже уменьшается. В конце 2014 г. женщины составляли 45,5% всех руководителей и 73% всех специалистов в народном хозяйстве Беларуси.

Анализ данных официальной статистики показывает, что женщины чаще становятся руководителями в отраслях экономики, характеризующихся низким уровнем оплаты труда, высоким удельным весом женщин среди работников, невысоким средним размером предприятий (организаций).

Очевидно, таким образом, что в Республике Беларусь отсутствуют демократические механизмы карьерного роста и занятия руководящих должностей, благоприятствующие карьерному продвижению женщин. В большинстве отраслей экономики руководители не выбираются на конкурсной основе, а назначаются, причем решение о назначении нередко принимается одним человеком – обычно мужчиной. В условиях, когда большинство уполномоченных принимать кадровые решения являются мужчинами, женщина получает предложение занять руководящую должность только при отсутствии достойных конкурентов-мужчин. Таким образом, женщины занимают руководящие должности не только реже, чем мужчины, но и в более старшем возрасте, что также препятствует успешному продолжению их карьеры.

Ограниченный круг женщин представлен и в крупном бизнесе: в списке 200 самых влиятельных бизнесменов Беларуси за 2016 год, составленном порталом «Ежедневник», всего 7 женщин, ни одна из которых не вошла в первую десятку. Подобная ситуация и в академической среде: если среди преподавателей и ассистентов вузов женщины составляют 66%, то среди ректоров и проректоров — лишь 23%.

По данным Национального статистического комитета, в Беларуси наиболее популярные сферы деятельности у мужчин — обрабатывающая промышленность, строительство, транспорт, у женщин — образование, здравоохранение, торговля.

Также в Беларуси, как и в других странах, существует [перечень тяжелых и вредных работ](#), на которые запрещается привлекать женщин. Например, представительницы прекрасной половины человечества не могут работать водолазами, плотниками или пожарными — всего в списке 182 позиции. И это большой шаг вперед: еще пару лет назад таких профессий было 250.

Единственная возможность сокращать количество профессий, куда закрыт доступ «слабому полу», — модернизировать и автоматизировать производство, что позволит женщинам работать в сферах, где платят больше. Однако и в этом случае существует риск — автоматизация производства влечет за собой сокращение рабочих мест, что неминуемо затронет и женщин.

Проблемы оплаты труда женщин

Одна из самых больших проблем в неравенстве мужчин и женщин на рынке труда — значительная разница в зарплатах. Согласно данным официальной статистики РБ, средняя заработная плата женщин в стране

составляет около 80% от средней заработной платы мужчин, что несколько выше, чем в большинстве развитых стран.

По данным Белстата, соотношение номинальной начисленной средней заработной платы женщин и мужчин в декабре 2009 года составляло 74,6%, 2013-го — 74,5%, 2014-го — 76,6%. Так, в 2015 г. в Беларуси средняя зарплата женщин была на 23% меньше, чем у мужчин. В странах ЕС эта разница составляет 17%. По этому показателю Беларусь занимает 70-е место в мире. Для сравнения: Россия — 69-е, Эстония — 65-е, Украина — 61-е, Латвия — 43-е, Литва — 33-е.

В значительной мере различия в оплате труда объясняются **гендерной дифференциацией** [19] отраслей экономики – происходит **феминизация** [36] отраслей с низким уровнем оплаты труда.

По подсчетам Всемирного экономического форума, в среднем по миру женщины получают сегодня такую же зарплату, как мужчины в 2006-м году, — около 11 тысяч долларов в год. Мужчины же ежегодно зарабатывают в среднем 21 тысячу долларов. Аналитики прогнозируют, что ликвидировать разницу в зарплатах получится только к 2133 году. Впрочем, некоторые страны уже добились равенства в «получках» и иных доходах. В Норвегии и Швеции женщины и мужчины могут зарабатывать практически одинаково, если выполняют одну и ту же работу, — порядка 40 тысяч долларов США в год.

С тем, что в Беларуси мужчины зарабатывают больше женщин за выполнение одной и той же работы, соглашаются и в Министерстве труда РБ. Например, бывший министр труда и социальной защиты Марианна Щеткина [сообщила](#), что в Беларуси в 2014 году средняя зарплата женщин на 33% меньше, чем мужчин.

Нередко бывает, что женщины зарабатывают меньше мужчин, даже если работают в одной сфере. Так, по данным Белстата за 2014 год, в промышленности средняя зарплата мужчин была 7,8 миллиона, тогда как у женщин — 5,8 миллиона рублей. В сугубо женской сфере «торговля» разница была 1,7 миллиона, в образовании — 1 млн., в здравоохранении — 800 тысяч.

Прежде всего, разница в оплате труда объясняется высоким удельным весом работающих мужчин в промышленности, строительстве, тяжелом машиностроении, где больше рабочих мест с вредными и опасными условиями, высокая напряженность труда, за которые назначается и более высокая зарплата.

Кроме того, женщины чаще используют возможность работы в режиме неполного рабочего дня либо неполной рабочей недели, особенно имеющие детей дошкольного возраста или учащихся в начальных классах. Они реже мужчин привлекаются к работе в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное время. Работа в этих условиях также оплачивается в повышенных размерах и ее получателями являются преимущественно мужчины.

Женщины действительно в основном концентрируются в непроизводственной сфере, которая, по законам рынка, менее оплачиваемая.

Одним из факторов, благодаря которому различия в оплате труда женщин и мужчин относительно невелики, является более высокий уровень образования белорусских женщин по сравнению с мужчинами. Он маскирует глубину гендерных проблем на белорусском рынке труда, нивелируя показатели различий между полами: если бы уровень образования женщин и мужчин был одинаковым, неравенство в сфере труда – будь то условия найма, оплата труда или возможности профессиональной карьеры – было бы более заметным. Только за счет более высокого уровня образования женщинам удается добиваться условий труда, приближающихся к тем, которые имеют мужчины.

Однако трудовое законодательство предусматривает ряд мер по охране труда женщин, нуждающихся в особой поддержке государства. Например, запрещается отказывать женщинам в заключении трудового договора или снижать зарплату из-за беременности либо наличия детей в возрасте до трех лет, а одиноким матерям — с ребенком в возрасте до 14 лет или ребенка-инвалида до 18 лет.

Приоритеты гендерной политики белорусского государства в сфере экономики

Развитие женского (семейного) предпринимательства. Далеко не все случаи гендерного неравенства в сфере экономики подпадают под понятие дискриминации. Во многих случаях женщины не могут на равных конкурировать с мужчинами на рынке труда из-за неблагоприятных личных и/или семейных обстоятельств. Развитие *семейного* предпринимательства, его поддержка государственными органами, внутренними и внешними инвесторами позволили бы решить многие проблемы женской занятости и профессиональной самореализации. Частное предпринимательство является проверенным во многих странах инструментом трудоустройства и выхода из зоны бедности.

Гендерное образование и продвижение имиджа экономически активной женщины в средствах массовой коммуникации. В белорусском обществе сохраняются патриархальные и советские стереотипы в отношении работающей женщины. Согласно им, женщина работает либо для собственного развлечения, либо при отсутствии полноценной личной жизни («синий чулок»). Профессиональные успехи женщин недооцениваются и не рассматриваются как фактор жизненного успеха. Продвижение позитивного имиджа экономически активной женщины необходимо для изменения отношения к работающим женщинам со стороны работодателей, коллег, в целом общественного мнения, стимулирования и поддержки у женщин стремления к самостоятельному решению экономических проблем.

Преодоление гендерной дискриминации женщин в сфере образования, разделение ее для абитуриентов на мужские и женские сферы. Например, Академия МВД проводит для них различные конкурсы, в которых вводятся нормы баллов для поступления. Так, в 2015 году для того, чтобы стать курсантом/курсанткой криминально-исполнительного факультета по специальности «правоведение», юношам достаточно было набрать 175 баллов, а девушкам уже 336. Особая проблема в высших учебных заведениях выражается в том, что студентки нередко сталкиваются с серией дискриминационных практик – от недооценивания своей деятельности до сексуальных домогательств.

Согласно Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017–2020 годы, предусматривающего расширение экономических возможностей женщин и мужчин, одним из главных условий экономической состоятельности и их благополучия провозглашается трудовая занятость.

Наиболее же действенной мерой, направленной на смягчение социальных последствий безработицы, выступает обучение безработных новым профессиям, пользующимся спросом на рынке труда, в том числе дающим возможность организации своего бизнеса. Обучение в РБ уже проводится по более чем 100 профессиям, востребованным на рынке труда, 20 процентов из которых интегрированные – дающие возможность получения двух и более профессий, что способствует повышению конкурентоспособности безработных на рынке труда.

Законом Республики Беларусь от 18 июля 2016 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.07.2016, 2/2407) предусмотрено, что граждане, осуществляющие уход за ребенком в возрасте до 3 лет, могут быть направлены органами по труду, занятости и социальной защите на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации или обучающие курсы за счет средств государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения.

На рабочие места в сельской местности, созданные за счет предоставленных бюджетных ссуд в 2011–2015 годах, трудоустроен 741 человек. Для организации собственного дела оказана поддержка 1894 безработным гражданам, в том числе 617 женщинам, проживающим в сельской местности

Из числа нуждающихся в дополнительных гарантиях занятости на бронированные рабочие места по направлению органов по труду, занятости и социальной защите трудоустроено 34,6 тысячи безработных женщин, что составляет 39 процентов от общего числа трудоустроенных безработных, нуждающихся в таких гарантиях.

Активные меры политики занятости на государственном и региональном уровне способствовали снижению уровня женской безработицы. Если на конец 2011 года женщины составляли 54,1 процента

среди безработных, то на конец 2015 года – 35 процентов. Уровень зарегистрированной безработицы составил 0,7 процента у женщин и 1,2 процента у мужчин.

В 2015 году женщины составили 34,7 процента от общего количества граждан, получивших субсидии для организации предпринимательской деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма, ремесленной деятельности.

Расширению возможностей трудоустройства женщин способствовало также сокращение в 2014 году списка тяжелых работ и работ с вредными и/или опасными условиями труда, на которых запрещается привлечение к труду женщин (с 252 до 182 позиций). В целях профилактики заболеваний, сохранения жизни и здоровья работников, в том числе женщин, работающих во вредных условиях труда, законодательством предусмотрена система льгот и компенсаций: досрочные пенсии, дополнительные отпуска, сокращенная продолжительность рабочего времени, лечебно-профилактическое питание, другие компенсационные меры.

На поддержание уровня доходов семей с детьми направлены социальные трансферты, в том числе государственные пособия, адресная социальная помощь и другое. В результате реализации в республике целенаправленной социальной политики отсутствует резкое расслоение населения по уровню денежных доходов, а удельный вес малообеспеченных женщин ниже удельного веса малообеспеченных мужчин (4,8 процента и 5,6 процента соответственно).

Проблемными остаются вопросы сохраняющегося гендерного разрыва в заработной плате (на уровне 23–24 процентов), развития женского предпринимательства и самозанятости. Будет продолжена работа по обеспечению содействия в трудоустройстве, направлении на обучение граждан, нуждающихся в социальной защите и неспособных при равных условиях конкурировать на рынке труда.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Определите понятие социальной стратификации и социальной мобильности.
2. Какие можно назвать основные причины гендерного разделения труда в современном мире?
3. Что обусловило более высокий образовательный уровень белорусских женщин по сравнению с мужчинами?
4. Можно ли разделять современные профессии на мужские и женские?
5. Какие можно выделить социальные и культурные обстоятельства, обусловившие доминирование в РБ мужчин в экономике?
6. Какие факторы обусловили более низкий уровень доходов белорусских женщин по сравнению с мужчинами?

7. Какие факторы обусловили более высокий образовательный уровень белорусских женщин по сравнению с мужчинами?
8. Является ли правильным введение в РБ перечня тяжелых и вредных работ, на которые запрещается привлекать женщин?
9. С какими формами дискриминаций сталкиваются девушки, обучающиеся в высших учебных заведениях?
10. Назовите основные направления преодоления дискриминации женщин в экономической сфере, разработанные Национальным планом.
11. Какие Вы можете назвать приоритеты гендерной политики советского государства в сфере экономики?
12. Какие можно выделить профессиональные ограничения для современных белорусских мужчин?
13. Какие социальные слои и группы женщин особенно подвержены безработице, и почему?

Лекция 8. Женщины и политика

1. Проблема гендерного равенства в политике
2. Рамочные условия политического участия женщин
3. Гендерные стереотипы относительно женщин-политиков
4. Динамика женского представительства на руководящих должностях в политических структурах
5. Способы политического рекрутирования женщин
6. Стиль политической деятельности женщин-политических лидеров

Проблема гендерного равенства в политике

Очевидно, что фактор участия женщин в социально-политических процессах является своеобразным критерием как демократичности самого общества, так и качества государственного управления, поскольку, по справедливому замечанию белорусского политолога В. Саморядова, «ограниченное участие женщин в политической жизни, отстранение их от власти на любом уровне ограничивают эффективность деятельности государства. Ведь женщины способны принести в политику иной комплекс критериев, открыть новые перспективы в политическом диалоге, изменить традиционный стиль управления под углом зрения большего взаимопонимания, согласованности действий и гуманистических ориентиров... улучшения положения женщин».

Известно, что к началу XX века сфера принятия политических решений в Европе была зарезервирована исключительно за мужчинами, за исключением, разумеется, деятельности монархических династий. В обществе доминировали традиционные **гендерные роли** [10]: женщина должна была выполнять роль хранительницы «домашнего очага», а мужчина

выступал безусловным лидером в семье, «добытчиком» материальных средств и гарантом безопасности семьи. Активность женщины не выходила, как правило, за пределы семьи, обрекая ее на социальную инфантильность и политическую неангажированность. Выполнение же роли жены и матери не требовало от женщин политических компетенций и соответствующего образования, что выступало, в свою очередь, одним из аргументов ограничения их политических прав и возможностей.

Политическая роль женщины отражает также состояние социального равенства в обществе. Соответственно, в тех странах, где женщины имеют более низкий, чем мужчины социальный статус, минимизируется их политическая роль и поражаются многие их социальные права.

В настоящее время очевидна позитивная динамика участия женщин в политических процессах, которая проявляется в двух взаимосвязанных процессах. С одной стороны, стало заметным масштабное и активное участие женщин в формировании органов государственной власти и политических партий (организаций) в качестве избирателей.

С другой стороны, бесспорен тренд получения все возрастающим числом женщин в политических системах большинства стран мира доступа к политическим должностям, в том числе, и самым высшим, включая руководство парламентом, правительством, политическими партиями и занятие должности президента страны. В этой связи, нельзя не согласиться и с тезисом белорусского исследователя А.А. Бородули о том, что интенсивно идущие сейчас «процессы глобализации... являются гендерно кодированными» и перестраивают «порядок отношений между полами».

Подобный тренд вызвал своеобразный всплеск аналитических материалов на эту тему. Существенная их часть ориентирована на то, чтобы показать благотворность этого процесса по причине внесения женщинами в политику позитивного содержания, поскольку они делают процесс принятия политических решений более гуманным и продуктивным.

Некоторая часть исследователей, однако, настаивает на искусственности привнесения гендерного аспекта в политические процессы, поскольку, в их понимании, избиратели ориентированы на оценку деловых и политических качеств политика, а не на его половую принадлежность.

Рамочные условия политического участия женщин

Достижение **гендерного равенства** [9] в современной европейской политике исторически осуществлялось несколькими способами. В первую очередь посредством утверждения правовых принципов, законодательных актов о равных политических правах и возможностях мужчин и женщин. Как свидетельствует историческая практика, избирательные права женщины получили относительно недавно. Первыми подобной «привилегии» были удостоены женщины, владеющие собственностью, в Новой Зеландии – в 1893 г. и в Австралии – в 1902 г.

В европейском контексте аналогичные процессы произошли позже: в Финляндия – в 1906 г., в Норвегии – в 1913 г., в Германии – в 1919 г., в Великобритании – в 1928 г., во Франции – в 1944 г., в Италии – в 1946 г.

Принципиальный мировоззренческий перелом, который изменил общественное отношение к женщинам, был связан с 1-ой мировой войной. Активное и масштабное участие женщин в этой войне, проявленные ими мужество, сила духа и ответственность, привели к тому, что произошло глобальное социальное переосмысление роли женщины в обществе – они стали восприниматься как социальные акторы, равные по своему достоинству и правам мужчинам.

Все это привело к радикальной трансформации системы политического пространства: миллионы женщин, получившие активное избирательное право, а значит, лидеры-мужчины с необходимостью вынуждены были ориентироваться на интересы и ценности слабой половины человечества. Итоги избирательных кампаний указывают на то, что получив это право, женщины в полной мере им воспользовались: число участвующих в выборах мужчин и женщин в большинстве стран Европы являются суть сопоставимыми. Например, в выборах в бундестаг ФРГ в 1953 г. приняли участие 84,9% женщин и 88,0% мужчин, в 1980 г. – 87,1% женщин и 88,2% мужчин, в 1990 г. – 75,9% женщин и 77,7% мужчин и т.д. Подобная картина наблюдалась и в других европейских государствах.

Кроме этого, женщины в Европе получили возможность политической самоорганизации, что, в частности, проявилось в создании женских политических организаций, а также женских секций в политических партиях (наиболее массово это происходило в скандинавских государствах), призванных лоббировать интересы женщин, в особенности, во время борьбы за получения важных политических должностей. Так, согласно социологическим опросам в Швеции в начале XIX века, 40% женщин-депутатов использовали женские партийные секции для своего политического продвижения.

В политических партиях и государственных структурах также начали формироваться каналы продвижения женщин на властные позиции, что предполагало снятие с них всех социальных ограничений, введение паритетных механизмов при формировании руководства партий и государственного аппарата, резервирование для женщин мест в парламенте, в партийных списках на выборах и др. Поэтому не удивительно, что если в 1945 г. только 3% членов парламентов всех стран мира были женщинами, то к 1965 г. эта цифра возросла до 8%, в 1985 г. – до 12%, в 2002 г. – до 15%, в 2006 г. – до 20%. Наибольшее же представительство такого рода характерно для скандинавских государств (38,8%), наименьшее – для арабских стран (4,6%). В 27 странах мира женщины возглавляют даже парламенты.

В Республике Беларусь в парламенте (Верховный совет) 12 созыва трудились только 13 женщин (3%). 13-го созыва – 5 женщин (4,5%). В настоящее время в Национальном собрании РБ насчитывается 33,7%

женщин в местных Советах депутатов всех уровней страны – 45,5%, а в органах государственного управления – 33%.

В полной мере этот процесс коснулся и правительственных структур. Число женщин, к примеру, в правительствах европейских стран к концу 90-х гг. XX столетия составили в Швеции (50%), Норвегии (44%), Финляндии (39%), Нидерландах (35%), Германии (18%), Греции (6%).

Существует зависимость представительства женщин во властных структурах от особенностей политического режима и цивилизационных обстоятельств, доминирующих в определенных государствах. В настоящее время можно выделить некоторые типы государств, либо системы государств по критерию степени интеграции женщин в политический процесс и в политическую элиту.

Во-первых, это западные государства (Евросоюз, Скандинавские государства, США, Канада и Австралия), а также Япония, Южная Корея и Филиппины, в которых женщины играют важную политическую роль и в большинстве которых они занимали или занимают высшие политические должности. В этих странах широко пропагандируется идея **гендерного равенства** [9] в политике и социальной жизни. Очевиден тренд усиления роли женщин в постиндустриальном обществе, в котором широко укореняются постматериальные ценности, предполагающие активное вовлечение женщин в социально-политические практики.

Во-вторых, это Китай, Таиланд, Вьетнам и Малайзия и др. государства Восточной Азии, а также страны Центральной Азии (Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан и др.) с традиционным разделением **гендерных ролей** [10], в рамках которых женщины, даже занимая властные позиции, выполняют функцию политического декорума. За исключением, правда, женщин, членов семьи первого политического лица.

В-третьих, это теократические государства – страны исламского фундаментализма, в которых женщины по причине исторических традиций и господства определенных религиозных догматов лишены большинства политических прав и не представлены в системе государственной власти.

В-четвертых, это постсоветские европейские государства, провозгласившие путь демократических преобразований (Украина, Беларусь, Россия и др.), что открыло женщинам шлюзы в большую политику. Социальные трансформации этих государств существенным образом воздействуют на содержание и динамику вхождения женщин во власть. Усиление авторитаризма с опорой на артикуляцию традиционных ценностей ограничивает этот процесс, в то время как формат демократического транзита его усиливает.

Следует отметить, что женщины могут влиять на политику косвенно – через воздействие на мужчин. Это влияние может быть столь существенным, что позволило, например, французскому мыслителю Алексису де Токвиллю, изучавшему практику демократии в США в XIX веке, утверждать: «Я считаю главной причиной необычайного процветания и растущей мощи американского народа чрезвычайно высокое положение американских

женщин». Речь идет о том, что в этой стране в семьях за многими женщинами закрепляются лидерские функции, обусловленные их высоким нравственным и интеллектуальным авторитетом, что заставляет мужчин-политиков прислушиваться к их мнению по различным аспектам социальной жизни.

Способы политического рекрутирования женщин

Масштабное и интенсивное вхождение женщин в большую политику не могло не привести к тому, что все большее число женщин стали занимать первые политические позиции на различных уровнях властных иерархий.

Первой женщиной, возглавившей правительство, стала Сиримаво Бандаранаике в Шри Ланка в 1960 г. Первой женщиной президентом, избранной коллегией выборщиков, стала Изабель Перон (Аргентина, 1974 г.), а занявшей президентский пост в результате всеобщих выборов – Вигдис Финнбогадоттир (Исландия, 1980 г.), а первой женщиной, возглавившей правительство в мусульманской стране, – Беназир Бхутто (Пакистан, 1988 г.).

В США, например, первыми женщинами губернаторами штатов стали в 1924 г. Нелли Тейлор Росс и Мириам Фергюсон, сменившие своих мужей. Первая женщина министр – Френсис Перкинс, министр труда в правительстве Франклина Д. Рузвельта (1932 г.). Впервые женщина избрана кандидатом в вице-президенты (Джеральдин Ферраро от демократической партии, 1984 г.). В 1996 г. впервые женщина стала государственным секретарем США – Мадлен Олбрайт. В 2000 г. 5 из 50 постов губернаторов штатов заняли женщины. В настоящее время тысячи жительниц Америки являются мэрами больших и малых городов.

Мы наблюдаем своеобразный всплеск женского политического лидерства в Европе. Практически во всех окружающих РБ государствах первые властные позиции уже занимали или занимают женщины: Ю.Тимошенко (Украина), Б.Шидло и Э.Копач (Польша), Д.Грибаускайте (Литва), В.Вике-Фрейберга (Латвия). Правительства своих стран возглавляли женщины во всех скандинавских государствах. Настоящими политическими звездами являются М.Тэтчер и А.Меркель.

Однако не следует думать о том, что в современной политической практике уже состоялось окончательное разрешение проблемы лидерства женщин в политике. Например, в РБ наблюдается более высокий уровень образования у женщин, а руководящие политические посты занимают в основном мужчины. Подобная картина наблюдается и в современной России. Как отмечает, относительно Украины, И. Цикул, «хотя женщины и имеют одинаковый с мужчинами уровень профессионализма, их карьерный рост, чаще всего, заканчивается на уровне исполнителей, в лучшем случае, заместителей руководителей. В аппаратах центральных органов исполнительной власти большинство сотрудников – это женщины, но среди руководителей их – единицы. Женщины в Украине... часто страдают от некомпетентных решений, которые принимаются большинством мужчин».

Специфика политического рекрутирования женщин-лидеров

Очевидно, что в течение последнего столетия в политической сфере осуществлялось постепенное преодоление стереотипов о том, что роль лидера является исключительно мужской в силу ее, якобы, изначально маскулинной природы и в соответствии с политической традицией.

В связи с этим возникает два принципиальных вопроса. Во-первых, каким образом женщины становятся политическими лидерами, каковыми являются образцы их политических карьер?

Во-вторых, в чем же выражается гендерная особенность и специфика их (женщин) политической деятельности в качестве лидера?

Можно вспомнить, что в доиндустриальных обществах наиболее распространенным способом «вхождения во власть» являлся формат политического доминирования определенной династии, родовое происхождение. Он был представлен не только в образе королевы (императрицы и т.п.), но и в виде «вдовствующей королевы» – женщина вынужденно занимает властную позицию мужчины-родственника (мужа, отца и др.), являясь носителем, в первую очередь, родовой харизмы, а только потом – определенных личностных и политических качеств. Например, несмотря на все культурные ограничения, Тара Бай, вдова правителя Индии Раджарама, умершего в 1700 г., приобрела мощную власть и славу способного военачальника, когда начала править от имени своего сына. Об этом же свидетельствуют образцы политических карьер Индиры Ганди (Индия), Беназир Бхутто (Пакистан) или Эвы Перон (Аргентина).

В современных же европейских демократических обществах успешность карьер женщин-политиков зависит, прежде всего, от наличия профессионализма и деловых качеств. Они обычно позиционируют себя не через пол, а посредством профессиональных достижений.

Демонстрация же ими подлинно женских черт, присущего им женского шарма и очарования, не приносит особых политических выгод и преимуществ. Более того, политически полезной для многих из них оказывается демонстрация определенных, исконно мужских качеств, того, что «они ничего не боятся» и что являются более мужественными, чем мужчины. Например, М.Тэтчер создала себе имидж «железной леди», несмотря на то, что «твердость», железность» противоречит традиционным представлениям о «мягкости» и уступчивости женской природы.

Ю.Тимошенко журналисты образно называли «единственным мужчиной в украинской политике, и то в юбке», акцентируя внимание на силе ее воли и характера.

Ангела Меркель, несмотря на навязываемый ей образ «матери нации», воспринимается в общественном мнении скорее как эталон последовательности и готовности взять на себя политическую ответственность, в том числе и за самые непопулярные решения, нежели носитель в политике мягкости и толерантности.

При всей значимости профессиональных качеств, для женщин-политиков, тем не менее, важно не игнорировать и свое женское начало,

соответствовать определенным **гендерным стереотипам** [16]. По этой причине некоторое политическое значение имеют броши М.Олбрайт, пиджаки А.Меркель, коса Ю.Тимошенко, шляпки К.Киршнер и др.

В сферу женского политического лидерства включены также лидеры политических и общественных чисто женских движений. Среди таковых можно назвать как представителей первых коммунистических организаций, заявивших об общественной эмансипации женщин (Александра Коллонтай, Клара Цеткин, Роза Люксембург, Инесса Арманд), так и руководителей женских политических партий, которые существуют практически во всех европейских странах.

Своеобразием «советской модели» политического лидерства является ритуальная роль женщины-политика-лидера, сформированная на основе действия принципа квотирования и назначения. Речь идет о том, что ради пропагандистских целей в системе государственной власти за женщинами закрепляются некоторые (не самые влиятельные) лидерские позиции для демонстрации обществу и всему миру тезиса о соблюдении в стране **гендерного равенства** [9]. Например, в СССР женщины могли занимать позиции секретаря (третьего) райкома (горкома, обкома, ЦК республики), за которым закреплялись, правда, второстепенные политические сегменты (идеология, социальная сфера, культура).

В современных авторитарных режимах женщины-лидеры востребованы, как правило, на парламентском уровне по причине незначительности и ритуальности этой властной позиции (см. пример В.Матвиенко (РФ), А.Нурбердыева (Туркменистан), или же им «отдаются» должности министров некоторых социальных отраслей с целью соблюдения некоторого **гендерного баланса** [12] в системе государственной власти.

Можно отметить также фактор косвенного политического лидерства, когда существенное политическое влияние на решения, принимаемые лидером, оказывают близкие руководителю женщины – жены, сестры или матери. Особая миссия закрепляется также за любовницами лидера, в полной мере осознавшими свою власть над ним и использующие секс и свою привлекательность в качестве инструмента власти и контроля над лидером.

О специфике женского политического лидерства

Возникает закономерный вопрос, существует ли какое-либо своеобразие, специфика в осуществлении женщинами лидерских функций? В этом отношении между исследователями существуют расхождения.

Так, польский исследователь П.Жукевич, проанализировав широкий спектр исследований, призванных определить, существуют ли различия в содержании и стилистике политического лидерства, осуществляемого соответственно мужчинами и женщинами, выяснил, что кроме естественных половых различий, к которым относятся, в особенности, а) склонность к активному использованию невербальных каналов коммуникации (большая у женщин, чем у мужчин); б) эмоциональность и экспрессивность (большая у

женщин), а также в) придание особой роли близким отношениям (больше у женщин), иных социально значимых различий не зафиксировано.

Некоторые ученые отмечают, что для женщин-политиков значение могут иметь и такие черты как эмпатия или способность к выслушиванию другой стороны, которые чаще зафиксированы у женщин. Отметим и то, что от мужчин окружающие чаще ожидают приказов на выполнение задач, а также их готовности рисковать, хотя и эти черты можно обнаружить и у многих женщин. В реальности из только половой принадлежности политика нельзя судить о содержании его деятельности.

Одновременно ряд исследователей полагают, что существуют содержательные различия между мужским и женским политическим лидерством. В первую очередь, это относится к тому, что для женщины-лидера изначально гораздо ближе, чем для мужчины, гуманитарная проблематика (медицина, образование, социальная защита и т.п.), и ее меньше чем мужчин интересует милитаристская проблематика. При этом обычно ссылаются на то, что в странах с высоким уровнем женского представительства в структурах власти (Финляндия, Норвегия, Швеция, Дания, Германия), лучше, чем в других, решаются социальные и экологические проблемы, а также высок уровень общественного согласия.

Отчасти это происходит потому, что сохраняется тенденция зависимости прихода женщины в политику «от профессии»: педагогики, медицины, торговли, экологии. Поэтому женщины-лидеры предпочитают заниматься теми проблемами, которые им профессионально близки.

С другой стороны, политическая практика отчетливо свидетельствует, что во многих государствах, в особенности, авторитарных, большинство женщин склонны поддерживать правителей-мужчин не по причине проекции на них своих сексуальных импульсов, а в силу того, что, будучи социально уязвимой категорией населения, они заинтересованы в государственном патернализме, который и обеспечивает правитель автократического толка.

Существуют и исследователи, отдающие предпочтение женскому политическому лидерству, которое, в их аргументации, обладает многими позитивными чертами, не присущими лидерам-мужчинам. При этом, указывается на то, что женщины-лидеры более толерантны в общении с другими, стремятся достичь в отношениях с ними большей гармонии, отдают предпочтение компромиссу, а не конфронтации, коллегиальному, а не иерархическому способу принятия решений. Что у женщин более прагматический, по сравнению с мужчинами, подход к решению сложных вопросов и сильнее развито чувство долга. Что им присуща более четкая позиция, пусть даже иногда выступающая в истерическом варианте, в то время как в деятельности мужчин-лидеров преобладает общая неопределенность и обтекаемость позиций. В конечном счете, доказываемая, что женское политическое лидерство должно стать своеобразным «амортизатором» агрессивного поведения мужчин. Украинская исследовательница С.Данилюк даже рассматривает украинских политиков-женщин как последний стратегический ресурс Украины.

Подобной же позиции придерживается и В.Г. Саморядов, исходящий от того, что «женщины способны принести в политику иной комплекс критериев, открыть новые перспективы в политическом диалоге, изменить традиционный стиль управления под углом зрения большего взаимопонимания, согласованности действий и гуманистических ориентиров... улучшения положения женщин».

В реальности, это не так. Не существует никаких объективных оснований считать женское лидерство менее жестким, чем мужское, или же более эффективным или нет, ответственным или безответственным. Но мы можем говорить о важности в политике лидера фактора **гендерного самосознания** [15].

Как отмечала белорусский социолог Л.Титаренко, «гендерное самосознание включает в себя претензии, ожидания, представления каждого пола о себе и другом поле, понимание гендерных ролей в данном обществе и установки на принятие или непринятие этих ролей, желание или нежелание включаться в социальную жизнь в соответствии с имеющими место в обществе неписанными гендерными «правилами игры». Подобное самосознание влияет как на поведение в политике женщин, так и на восприятие мужчинами женщин, заявивших о своих претензиях на лидерство. В предвыборных кампаниях кандидаты-женщины оцениваются гораздо критичнее и строже, чем мужчины, поскольку, как установлено социальными психологами, люди склонны идентифицировать друг друга первоначально по полу, а только потом по профессиональным и иным качествам. Так, во время экспериментальных исследований в Норвегии, женщины, слушая политика, не обращали, в отличие от мужчин, внимания на пол. Мужчины же существенным образом ориентировались на его половую принадлежность и при прочих равных условиях отдавали предпочтение своему гендерному собрату – лидеру-мужчине.

Очевидно, что женщина-политик обладает более сложным имиджем, чем мужчина. Она безусловно должна иметь в своем имиджевом портрете определенные «мужские» черты. Но одновременно в политике ей необходимо оставаться женщиной, а значит для ее образа важны и внешние данные: одежда, обувь, украшения, прическа и т.п. Желательны также привлекательная физическая внешность, хорошая самопрезентация, позитивные эмоции, личностное очарование, эффективная коммуникация и др. Важным компонентом имиджа женщины-политика является информация о ее семье. Важно, чтобы она была верной женой и хорошей матерью своих детей, что совсем необязательно для политика-мужчины, действующего в нашей белорусской культуре.

Эмпирические данные свидетельствуют, что существует и разница в семейном положении женщин-политиков и политиков-мужчин. Так, например, в бундестаге и в правительстве Германии число мужчин, состоящих в браке, существенно превосходит аналогичные показатели у женщин, что позволяет предполагать, что для первых политика является важной сферой личностной сублимации.

Во многих обществах наблюдается скептическое отношение к женщинам-лидерам. Распространено мнение, что женщине не место в большой политике. Например, по данным социологических исследований, отношение в Украине к лидерам-женщинам достаточно осторожное. Так, среди основных причин незначительного числа женщин на руководящих должностях респонденты, чаще всего, называют противодействие мужчин и общественные стереотипы. 58% опрошенных, из которых 71% мужчин и 48% женщин, соглашались с утверждением, что «мужчины, как правило, являются лучшими политическими деятелями, чем женщины». С другой стороны, позитивным является то, что 60% мужчин и 77% женщин полагают, что женщина способна занять должность Президента Украины.

В современной Беларуси, «согласно статистики, женщины относятся к А.Лукашенко лучше и составляют большинство его избирателей. Согласно опросов НИСЭПИ конца 90-х гг., среди сторонников президента женщины составляли 58,3%, а мужчины – 41,7%. Во время избирательной кампании 2001г. 63% женщин были готовы проголосовать за А.Лукашенко». Результаты социологических исследований последних лет свидетельствуют о доминанте маскулинности в предпочтениях белорусских избирателей: «заметный перевес доли женщин и пенсионеров – неизменная особенность президентского электората на всех четырех выборах». Правда, эти же результаты отчетливо показывают, что электорат Татьяны Короткевич, кандидата в президенты на последних президентских выборах (2015 г.), – самый феминный, по сравнению с другими кандидатами; среди ее поддерживающих ее кандидатуру наблюдалось явное превосходство женщин (68,1%).

Более сильные позиции женщин-лидеров в Украине, по сравнению со странами-соседями, могут объясняться вполне определенными культурологическими факторами. Например, по мнению С.Денисюк, «в украинском обществе тенденция феминократии выступает более сильно по сравнению с другими славянскими народами, поскольку в нем существуют несколько гипертрофированные культы женщины-матери, матери-земли, матери-природы, относительно которых мужчина выступает как пассивный объект. Тем временем, культ Прекрасной Дамы, в рамках которого мужчина должен быть активным субъектом, развит недостаточно. И одновременно архетипичный образ отца («отца семьи», «царя-батюшки») в украинском сознании ассоциируется с насилием и страхом, и отсюда проистекает негативно-репрессивное восприятие государственной власти, мужского лидерства. Поэтому закономерно, что в Украине появились женщины-политики харизматического плана – Ю.Тимошенко, Н.Витренко, Н.Савченко.

В Беларуси, наоборот, в социальной системе сильны позиции архетипического образа отца, в определенной мере детерминирующие государственное лидерство А.Лукашенко.

Слабым местом в формировании имиджа политика-женщины может быть распространенный стереотип о психофизиологической слабости женщин и обладании ими меньшей личностной энергетикой, что

обусловлено якобы природными факторами, несмотря на тот доказанный факт, что в своем большинстве женщины-лидеры являются сильными языковыми личностями, владеющими коммуникативной инициативой и повышенной экспрессией. Разумеется, все эти факторы действенны только в условиях политического рынка.

Известным плюсом для деятельности женщины-политика является то, что против нее малоэффективны антиреклама и технологии «черного пиара», поскольку это не эстетично и не гуманно.

Отметим также, что наблюдаются различия в осуществлении интернет-коммуникаций между лидерами-женщинами и женщинами-мужчинами. Украинская исследовательница Л.Компанцева, проанализировав сайты российских и украинских знаковых («топовых») политиков, относящихся к различным гендерным половинкам, выявила эту специфику, указав, что в сегменте интернета женщины выступают более искусными и тонкими коммуникантами, «они изобретательны и мобильны... учитывают желания собеседников, проявляют коммуникативную гибкость, эмпатию... формируют впечатления и мнения посетителей сайтов на уровне подтекста... пытаются отыскать новые способы думать и действовать».

Таким образом, очевидно, что на современном политическом рынке в соответствии с социально-ролевой теорией гендерных различий, политический лидер-мужчина и лидер-женщина, должны безусловно соответствовать доминирующему в обществе **гендерному стереотипу** [16]. Одновременно роль лидера выдвигает по отношению к ним и общие требования, связанные преимущественно с наличием политической компетентности и умением вести социальные коммуникации.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Когда и какие политические мыслители обосновали необходимость политического участия женщин на руководящих должностях?
2. В чем заключается содержание гендерно-чувствительных и гендерно-нейтральных концепций женского лидерства?
3. Какие социокультурные обстоятельства исторически ограничивали политическое участие женщин?
4. Какие институциональные обстоятельства исторически ограничивали политическое участие женщин?
5. Какие социальные факторы в настоящее время способствуют активному и масштабному приходу женщин на высшие государственные должности?
6. В чем специфика интернет-коммуникаций современных женщин-лидеров и мужчин-лидеров?
7. Какова специфика избирательных стратегий современных женщин-лидеров и мужчин-лидеров?

8. Какие можно назвать причины политического успеха М.Тэтчер и А.Меркель?
9. По каким причинам на постсоветском пространстве на лидерских позициях наблюдается тотальное господство мужчин?
10. Почему на президентских выборах Беларуси среди избирателей А.Лукашенко, как свидетельствуют результаты социологических исследований, преобладают женщины?
11. Назовите конкретные международные женские организации, борющиеся за улучшение положения женщин в мире.
12. Назовите женские организации в Республике Беларусь, активно борющиеся за гендерное равноправие.

Раздел 9. Женщины и насилие

1. Понятие, причины и разновидности насилия над женщинами
2. Домашнее насилие над женщинами
3. Насилие над женщинами на сексуальной почве (изнасилования, сексуальные домогательства на работе, торговля людьми)
4. Государственные меры в РБ по преодолению насилия над женщинами

Понятие, причины и разновидности насилия над женщинами

В самом общем виде *насилие* можно охарактеризовать как принуждение индивидом или социальной группой, а иногда и обществом, государством в целом, использованное в отношении других индивидов или социальных групп с целью приобретения или сохранения господства, влияния, завоевания тех или иных прав и привилегий. Понятие «насилие» позволяет взглянуть на любое социальное взаимодействие, акт коммуникации с точки зрения принудительной практики, примененной по отношению к отдельным социальным субъектам.

В 1993 году в Вене Генеральная ассамблея ООН приняла «Декларацию об искоренении насилия в отношении женщин», где было дано следующее определение насилия над женщинами: *«Насилие в отношении женщин означает любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни».*

Исторически насилие достаточно часто использовалось по отношению к женщинам. Его истоки коренятся в особенностях гендерного порядка – властью и гетеронормативностью.

Так, американская историк (и феминистка) Джоан Скотт указывает на неразрывную связь феноменов «пол» – «власть», которая является основой категории «гендер» [3]. В ее представлении, гендер является системой

господства и подавления, поскольку принадлежность к тому или иному полу становится основанием построения иерархии, в которой доминантное и активное положение занимает мужчина, в то время как подчиненная и пассивная позиция принадлежит женщине. При этом категория доминирования всегда обладает положительными характеристиками и выступает в качестве идеала или нормы, тогда как категория подчинения рассматривается как отклонение от нормы, как нечто недоразвитое и со знаком «минус». Соответственно насилие в отношении женщин становится способом утверждать и воспроизводить гендерные иерархии, а именно, подчиненное положение женщины в обществе.

Также насилие в отношении женщин призвано поддерживать гетеронормативную модель, согласно которой не просто все люди по умолчанию определяются как гетеросексуальные, а в этой модели мужчинам и женщинам отводятся разные роли: мужчины – как субъекты желаний, а женщины как объекты мужских влечений. Мужчинам отведена преимущественная роль в контроле над женской сексуальностью. В данном случае гетеросексуальность выступает как социальный институт, призванный поддержать иерархии гендерных отношений, а также легитимировать одни формы социальных и сексуальных отношений, и патологизировать, маргинализировать, табуировать другие.

В конечном счете, женщина репрезентирована в социокультурных кодах как слабая, уязвимая, подчиненная мужчине, который обладает рациональностью и легитимным правом доминировать. Это проявляется даже на уровне повседневности в постоянном транслировании таких установок как: *«мужчина – сильнее»*, *«женщин надо защищать»*, *«за мужчиной женщина как за каменной стеной»*, *«мужчина – глава семьи»* и т.п. Вся патриархальная система построена на том, чтобы не давать женщине забыть о ее подчиненном месте. И важную роль в контроле женщины, ее жизни, социальных практик, сексуальности играет насилие.

Активисты женского движения отмечают 25 ноября, начиная с 1981 года, как день борьбы против насилия. В 1999 году Генеральная ассамблея ООН провозгласила этот день Международным днем борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Дата выбрана в память о трех сестрах Мирабал, политических активистках Доминиканской Республики, жестоко убитых в 1960 году по приказу доминиканского диктатора Рафаэля Трухильо (1930-1961 годы).

Насилие, применяемое к женщинам, такое же преступление, как и любое другое. Данный вид насилия имеет несколько характерных особенностей. Во-первых, постоянство: если насильственное поведение хотя бы раз практиковалось в отношениях мужчины и женщины, то оно не прекратится само собой, а будет продолжаться, возможно, с большей интенсивностью и частотой.

Во-вторых, цикличность, так как оно протекает по определенному сценарию:

– нарастание психологического напряжения;

- сам акт насилия;
- период раскаяния и примирения.

Домашнее насилие над женщинами

Насилие в отношении женщин обретает масштаб мировой катастрофы в области прав человека. Назовем некоторые из них, опираясь на статистические данные. Так, статистика Всемирной организации здравоохранения рисует нам следующую картину:

- в Австралии, Канаде, Израиле, ЮАР и США было выявлено, что 40–70% убийств женщин произошли по вине их мужей и партнеров. Убийства мужчин женами зафиксированы в 4–8,6% от общего количества случаев;
- девочки в 1,5–3 раза чаще, чем мальчики, подвергаются сексуальному насилию;
- в мире каждая пятая женщина становится жертвой изнасилования либо попытки изнасилования;
- половина женщин, погибающих в результате убийства, становятся жертвами нынешних или прежних мужей или партнеров;
- на долю женщин приходится 80% случаев торговли людьми.

Важным источником информации о насилии над женщинами являются социологические исследования, число которых по данной проблематике, правда, невелико.

По данным Центра социологических и политических исследований БГУ (2008), каждая четвертая женщина Беларуси в возрасте от 18 до 60 лет подвергается физическому насилию в семье, четыре из пяти – психологическому, почти 22,4% испытывают экономическое, и 13,1% – сексуальное насилие со стороны мужа или постоянного партнера. Каждая десятая женщина указала на то, что дома испытывает и физическое, и психологическое насилие. Самыми распространенными формами последнего являются брань и ругань, вмешательство в личную жизнь, ревность, непристойные шутки и оскорбления.

Существует несколько видов насилия по отношению к женщинам. В первую очередь, речь идет о **домашнем насилии**, которое у женщин может происходить как в отношениях с мужем в браке, так и с интимным партнером, с которым женщина не состоит в зарегистрированном браке.

По данным исследований Совета Европы, домашнее насилие является основной причиной смерти и инвалидности женщин в возрасте от 16 до 44 лет: от него погибает и утрачивает здоровье больше женщин, чем от онкологии или дорожно-транспортных происшествий. Кроме того, оно является основной причиной получения женщинами телесных повреждений.

По данным Специального отчета Министерства юстиции США по вопросам домашнего насилия, в 2002 г. в США женщины составили 73% от общего числа жертв семейного насилия.

В Беларуси не выработан единый стандарт оценки масштаба данной проблемы. Практически невозможно получить полную статистическую информацию о насилии в семье. Однако некоторые факты можно привести.

Так, около 200 обращений о домашнем насилии поступает в МВД РБ ежедневно, из них только около 10% – от мужчин. По данным Министерства внутренних дел РБ, за 2010 год в стране в сфере семейно-бытовых отношений жертвами преступлений стали 1952 женщины или 73,9% от общего количества потерпевших в быту.

Не все случаи насилия фиксируются, поскольку многие женщины либо склонны мириться с его проявлениями, либо предпочитают искать решения, не обращаясь с заявлениями в официальные органы.

Чтобы избежать домашнего насилия, 40% белорусских женщин пришлось уйти из дома. В результате перенесенного насилия 10,3 % женщин вынуждены были обращаться за помощью в медицинские учреждения, а 9,5 % – временно теряли трудоспособность.

Домашнее насилие может включать в себя различные формы поведения:

– Сексуальное, выражающееся в изнасиловании и сексуальном нападении на партнеров; По данным центра социологических исследований БГУ (2008), 9,5% женщин подвергались насилию со стороны мужа даже во время беременности. Кроме того в ходе исследования было установлено, что:

11,3% женщин – подвергались избиениям;

12,7% – принуждались к половой связи.

Очевидно, что число женщин, испытывающих сексуальное насилие, значительно больше аналогичного количества мужчин. Несмотря на это, отношение к нему у участниц исследований не всегда однозначное. Так, многие придерживаются мнения, что женщина сама определяет границы допустимых взаимоотношений и часто сама провоцирует насильника. И если 96,7% респонденток назвали изнасилование насилием, то попытку изнасилования признали насилием уже только две трети опрошенных женщин. А изнасилование мужем признала насилием уже совсем незначительная часть.

– Физическое, т.е. применение ударов, укусов и угроз об осуществлении этих действий, а также использование холодного или огнестрельного оружия.

– Экономическое, т.е. ограничение экономической самостоятельности человека партнером или партнершей, отказ в деньгах на личные нужды при экономической зависимости одного из супругов, а также контроль за их расходованием и расходованием семейного бюджета. Согласно результатов социологических исследований БГУ (2008 г.), 17,2% опрошенных женщин испытывали отказ в деньгах на приобретение жизненно важных вещей.

В силу сложившихся культурных и социально-экономических условий белорусские женщины чаще испытывают экономическое насилие, чем мужчины, – они получают меньшее вознаграждение за свой труд, им чаще отказывают в деньгах для покупки необходимых товаров, т.е. среди них больше экономически зависимых.

– Психологическое, которое проявляется в унижениях, оскорблениях, угрозах, психологическом давлении и т.п.

Однако в этих ситуациях современная женщина отнюдь не безропотно воспринимает насилие. Достаточно часто она пытается ему противостоять. Так, согласно социологического исследования, проведенного в Брестской области под моим руководством (1998 г.), 57% опрошенных женщин в этой ситуации «давали сдачи», а жаловалось в определенные организации на «насильников» еще 24%. При этом почти половина из пострадавших (48%) прощала своих обидчиков. В конечном счете, 48% респонденток смогли решить свои проблемы, связанные с насилием.

Отметим то, что проблемы насилия сегодня часто рассматриваются белорусами как личностные, интимные, обсуждение которых является нежелательным и постыдным. Однако полученные данные все же позволяют нам говорить о том, что проблема насилия является для нашей страны актуальной и повсеместной и оно встречается почти с одинаковой частотой во всех типах поселений.

Проанализировав характеристики насильственного поведения в Беларуси, можно отметить, что оно часто имеет различных субъектов: для женщин мужчина является субъектом насилия гораздо чаще, чем другая женщина, и, безусловно, почти всегда, когда речь идет о физическом и сексуальном насилии. Семья перестала быть для многих женщин местом отдыха и защиты; насилие вошло в повседневную жизнь и часто считается нормой и традицией.

Насилие над женщинами на сексуальной почве (изнасилования, сексуальные домогательства на работе, торговля людьми)

Сексуальное насилие может рассматриваться как какое-либо нежелательное сексуальное поведение или действие или использование сексуальности человека против его воли. Оно может проявляться не только в актах изнасилования и принуждения к занятию проституцией, уже квалифицируемых как преступные, но и в непристойных, скабрёзных шутках, комментариях, намеках.

Достаточно широкое распространение сексуальное насилие получило на работе в виде **сексуальных домогательств**, что является формой дискриминации женщин и поддержания гендерных иерархий в трудовой сфере. Продуцируемые культурой значения женской сексуальности поддерживают и воспроизводят репрессивные установки, которые делают дискриминацию возможной. Соответственно сексуальные домогательства на рабочем месте нивелируют значение женской профессиональной деятельности, оставляя ее в подчиненном положении.

Существование фактов такого рода женщин в трудовой сфере связано с вопросами власти и подчинения. Принуждение к **сексу** [31], повышенное внимание к внешности работницы является одним из методов демонстрации власти. Усиливают распространенность такой дискриминации, во-первых, существование стереотипов в отношении роли женщины (женщина как объект желания для мужчины, вторичность значения профессиональной

реализации для женщины и т.п.). Во-вторых, факт пребывания большинства мужчин на руководящих постах. В-третьих, **феминизация** [36] безработицы, что усиливает неуверенное положение женщин на рынке труда, порождая у них страх потерять работу.

Формы домогательств на рабочем месте разнообразны начиная от шуток, замечаний в отношении внешнего вида работницы, прикосновений и заканчивая попытками изнасилования, склонения к сексуальному контакту.

В Беларуси не проводится системных исследований данной проблемы. Эта тема все еще либо замалчивается, либо просто остается предметом шуток и анекдотов. Судить о масштабах нарушений прав женщин, связанных с сексуальными преследованиями на работе, можно лишь частично и по косвенным данным.

Так, например, при приеме на работу иногда решающим фактором становится не профессиональная квалификация претендентки на место, а ее внешние данные. Газеты и Интернет-ресурсы изобилуют объявлениями типа *«высокооплачиваемая работа для привлекательных девушек в возрасте 18-25 лет»*, *«требуется девушка модельной внешности»* и т.п. В графе «требования» для кандидата на рабочее место часто можно встретить указание «приятная внешность».

В социологическом опросе российских исследователей С.С.Балабанова и З.Х.Саралиевой в 2009 году, 33% опрошенных женщин признали сексуальные домогательства на работе серьезной социальной проблемой; 23% – причиной вынужденных увольнений; 27% – испытали его на себе.

Острой социальной проблемой является **изнасилование**, в особенности, в молодежной среде.

В женских и феминистских исследованиях разработано понятие «культура изнасилования», которое обозначает общество, где сексуальное насилие против женщин является распространенным явлением. Культура изнасилования – это комплекс убеждений, которые поощряют сексуальную агрессию у мужчин и одобряют насилие против женщин. Эта парадигма попустительствует физическому и эмоциональному терроризму против женщин, принимая его как норму. По данным многостранового исследования ВОЗ от 3 до 24% женщин указали, что их первый сексуальный опыт был насильственным. И у большинства из них это произошло в подростковом возрасте. При этом, 16,7% опрошенных были изнасилованы незнакомцами и 43% – собственным партнером или бывшим партнером.

Соответственно женщины ощущают постоянную угрозу насилия, что качественно влияет на их образ жизни. Начиная от страха одной поздно вечером возвращаться домой и заканчивая скабрёзными шутками на работе. Потенциальная угроза домогательства становится способом подчинения женщины, посредством манипулирования ее сексуальностью. В данном случае нарушается базовое право женщины как человека на личную неприкосновенность. Соответственно существование практики сексуального насилия и отсутствия у самой женщины эффективной системы сопротивления таковому становится существенным ограничением ее прав,

унижением достоинства, что значительно снижает качество жизни, ограничивает ее активность и мобильность.

В Беларуси в 2011 году зафиксировано 119 преступлений, касающихся изнасилований или покушений на изнасилование. И все 119 преступлений были совершены мужчинами.

Однако, как и в случае с домашним насилием не все случаи изнасилования попадают в статистику, так как женщины и девочки боятся признаться в произошедшем. Причиной этого является изначальное возложение вины за изнасилование на женщину. Кроме того, доказать данный факт для женщины часто становится проблематичным, особенно, если ранее она была знакома с насильником.

Одним из видов насилия над женщинами все еще остается **торговля людьми**. В Беларуси достаточно много женщин попадают в ситуации рабства и вывоза за рубеж с целью сексуальной эксплуатации. Так, за период с 2007 по 2009 годы правоохранительными органами была пресечена деятельность 10 преступных организаций и 27 организованных групп. С 2002 по 2009 годы установлено 3 989 жертв торговли людьми.

В 2009 году выявлено 100 случаев с использованием и вовлечением в занятие проституцией в пределах республики. Установлено 107 жертв сексуальной эксплуатации внутри страны, из которых 22 – несовершеннолетние.

Принятые на государственном уровне меры позволили существенно минимизировать масштабы торговли людьми в Беларуси. В последние пять лет ежегодно выявляется не более 10 фактов торговли людьми.

Государственные меры в РБ по преодолению насилия над женщинами

Несмотря на принимаемые меры, на сегодняшний день насилие в отношении женщин остается широко распространенным явлением, как в мире, так и в Беларуси.

В Республике Беларусь при этом до сих пор не приняты отдельные законы о предотвращении домашнего насилия. Более того, принимаемые в стране меры скорее направлены не на профилактику, а на ликвидацию последствий случившегося.

В замечаниях Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин, по результатам изучения ситуации в Беларуси, указывается на такие проблемы, как редкая регистрация случаев причинения насилия; многочисленность женщин, погибших в результате бытового насилия; не возбуждение преследования по фактам проявлений насилия внутри семьи; нехватка приютов для жертв бытового насилия. В замечаниях подчеркивается, что преследование за изнасилование осуществляется в частном порядке, а не автоматически. В уголовном законодательстве отсутствуют специальные положения о бытовом насилии и изнасиловании в браке.

В 2012 году в Беларуси была открыта горячая линия для пострадавших от домашнего насилия – 8-801-100-8-801. И за первый месяц работы этой линии поступило 240 звонков в основном от женщин, жертв домашнего насилия. Руководитель горячей линии отметила, что звонят в основном женщины, которые страдают от агрессии своих мужей (в том числе бывших), отцов, сыновей.

В 2013 году Республика Беларусь присоединилась к Конвенции Совета Европы о противодействии торговле людьми (вступила в силу для Беларуси 1 марта 2014 г.). В рамках выполнения данной Конвенции проделана значительная работа по совершенствованию национального законодательства, разработан и действует национальный механизм идентификации и перенаправления жертв торговли людьми.

Совершенствовалось законодательство и в сфере противодействия насилию в семье. К компетенции государственных органов и организаций по профилактике насилия в семье в Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 года «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» включена новая мера индивидуальной профилактики правонарушений – вынесение защитного предписания, которое выражается в установлении гражданину, совершившему насилие в семье, ограничений на совершение определенных действий.

Динамично развивается система оказания услуг временного приюта на базе территориальных центров социального обслуживания населения. Так, с начала 2011 года количество «кризисных комнат» возросло в 4 раза. На 1 января 2017 г. в республике функционируют 124 такие комнаты, при этом в Витебской, Могилевской и Минской областях они открыты во всех районах.

Лица, которые могли пострадать от торговли людьми и связанных с ней преступлений, имеют возможность в течение 30 дней пройти реабилитацию и обдумать свое решение об обращении в органы уголовного преследования. На этот период гражданин может быть размещен в «кризисной комнате», ему бесплатно предоставляются социальные услуги, причем реабилитация такого гражданина проводится вне зависимости от его участия в уголовном процессе.

Комплексный подход реализован и в принятом 9 марта 2005 г. Декрете Президента Республики Беларусь № 3 «О некоторых мерах по противодействию торговле людьми». Декрет содействует укреплению правовых основ осуществления системной работы государственных органов по предотвращению и пресечению торговли людьми, в том числе в целях сексуальной эксплуатации.

В Беларуси закон о противодействии домашнему насилию появился только в 2014 г. К его сильной стороне относится существование нескольких запрещений, предписанных агрессору: а) осуществление попыток выяснить местопребывания потерпевшей; б) посещение местопребывания потерпевшей; в) общение с потерпевшей, в том числе, через телефон и интернет.

Республика Беларусь поддержала Компанию Генерального секретаря ООН «Сообща покончить с насилием в отношении женщин», в которой новыми партнерами борьбы с насилием женщин должны стать мужчины, которые должны играть критически важную роль в формировании культуры ненасилия и уважения к женщинам. Она предполагает следование всеми странами к 2015 г. следующих пяти целям:

1. Принятие национального законодательства и обеспечение его соблюдения в соответствии с международными нормами прав человека, предусматривающего запрещение всех форм насилия в отношении женщин и девочек и наказания за него.
2. Создание национальных планов, носящих многосекторный характер и обеспеченных надлежащими ресурсами, их осуществление.
3. Организация системы сбора данных и их анализа, а также периодическое проведение обследований по выявлению случаев различных форм насилия в отношении женщин и девочек.
4. Проведение кампаний на национальном и/или местном уровне, а также мобилизация сил общественности с привлечением гражданского общества в целях предотвращения насилия и оказание поддержки женщинам и девочкам, подвергшимся насилию.
5. Систематический учет проблемы сексуального насилия в условиях конфликтов в рамках политики, касающейся вопросов мира и безопасности, а также определение структуры финансирования и механизмов защиты и предотвращения систематических изнасилований.

Вопросы для выполнения домашних заданий

1. Какие вы знаете разновидности насилия над женщинами?
2. Назовите основные причины распространения насилия над женщинами в современном обществе?
3. Какие решения были приняты государственными органами РБ по преодолению насилия над женщинами?
4. Какие решения были приняты Секретариатом ООН по преодолению насилия над женщинами?
5. Каким образом в РБ осуществляется борьба с торговлей людьми?
6. Каковы причины сексуализации современной женщины?
7. Какие Вы знаете правовые документы РБ, нацеленные на противодействие насилию над женщинами?
8. Считаете ли Вы конкурсы красоты взрослых девушек разновидностью насилия над женщинами?
9. Считаете ли Вы конкурсы красоты детей разновидностью сексуального насилия?

10. Женщины – это жертвы сексуального насилия или «провоцирующий фактор» проявления мужской сексуальности?
11. Почему женщины постоянно становятся объектами насилия в условиях военных действий?
12. Какая дата по инициативе Генеральная ассамблея ООН провозглашена Днем Международным борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. В 1999 году?

Основная литература

1. Библия
2. Аберкромби Н., Хилл С., Тернет Б. Социологический словарь (пер. с англ.). М.: Экономика, 1997. – С. 311. – С. 86-88, 222, 227, 311.
3. Антология гендерной теории. Составление Е.Гаповой, А.Усмановой. Минск. Пропилеи. 2000.
4. Бубнов Ю.М. Социальные образы мужчины и женщины// Веснік Брэсцкага універсітэта. – 2014. – № 2. – С. 101–113.
5. Гендерные образы и гендерные стереотипы: Сборник материалов / Составление Бутова С.Н. – Минск, БГУ, 2014. – 176 с.
6. Кон И. Человеческие сексуальности на пороге XXI в.// Вопросы философии. – 2001. – № 9. – С. 5–15.
7. Массионис Дж. Социология. – СПб.: Питер, 2004. – С. 301–331.
8. Пол. Гендер: справочное пособие для гос. служащих. – Минск: Пропилеи, 2005. – 112 с.
9. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер. 2002. – С. 357–414.
10. Силласте Г.Г. Гендерная социология как частная социологическая теория // Социологические исследования. – 2000. – № 11. – С. 5–15.
11. Соколовская М.Г. Мужчина и женщина в контексте современной белорусской действительности// Веснік Брэсцкага універсітэта. – 2015. – № 2. – С. 117–125.
12. Титаренко Л.Г. Ценностный мир современного белорусского общества: гендерный аспект / Л.Г. Титаренко. – Мн.: БГУ, 2004. – 205 с.
13. Фромм Э. Искусство любви/ Э. Фромм // Душа человека. – М.: Республика, 1992. – С. 109–178.

Дополнительная литература

1. Бородуля, А.А. Гендерная идентичность и права женщин в условиях глобализации / А.А. Бородуля // Веснік Брэсцкага універсітэта. – 2011. – № 1. – С. 57–61.
2. Бутова С. Насилие над женщиной: частное дело или социальная проблема?// Выбр. навук. працы БДУ. – 2001. – Том 1. – С. 230–340.
3. Бутова, С.Н. Мужчины в жизни современной женщины : социологическое эссе / С.Н. Бутова. – Минск: Асар, 2013. – 160 с.
4. Волина Л.Г. Комплексный гендерный подход в исследовании политических процессов// Веснік Брэсцкага універсітэта. – 2013. – № 1. – С. 51–55.
5. Воронина О. Пол и гендер как категории феминистской философии// Философские науки. – 1995. – № 4. – С. 80–99.

- Гапава, А. Што такое «бацька» і яго бацькоўскі клопат / А. Гапава // АРСНЕ. – 2004. – № 4. – С. 159–169.
6. Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология. Учебное пособие / Л.Д. Ерохина. – М.: Наука, 2009. – 383 с.
 7. Компанцева, Л.Ф. Женщина и политика – новые механизмы взаимодействия / Л.Ф. Компанцева // Украина: диалектика реформирования – Луганск : Знание, 2006. – С. 161–181.
 8. Соколовская М.Г. Определение мужчины: женский взгляд// Вестник Брестского государственного технического университета. – 2015. – № 6. – С. 92–96.
 9. Курилович, Н. В. Гендерный анализ средств массовой информации: методологический аспект / Н.В. Курилович. – Минск: Право и экономика, 2010. – 169 с.
 10. Любовь: счастье есть! (гендерные аспекты любви между полами) / Составление Буровой С.Н., Иванюшкиной Ю.В.; под общей редакцией Буровой С.Н. и Иванюшкиной Ю.В. – Минск: Право и экономика, 2012. – 140 с.
 11. Марціновіч, В. Жаночае лідэрства ў Беларусі: стыль Тэтчар ці стыль Мэркель [Электронный ресурс] / В. Марціновіч // Режим доступа: <https://www.svaboda.org/a/28514640.html>. – Дата доступа: 28.05.2017.
 12. Моруа П. Письма незнакомке / А. Моруа // Надежды и воспоминания. – М.: Прогресс, 1983. – С. 177–271.
 13. Социология. Энциклопедия. Минск: Книжный дом, 2003. – С. 209–212.
 14. Титаренко Л.Г. Гендерная социология. Учебно-методический комплекс. Минск: «Электронная книга БГУ», 2004. (www.etbook.brsu.by)
 15. Титаренко, Л.Г. Трансформация социальной и национальной идентичности белорусов: гендерная специфика / Л.Г. Титаренко // Системная трансформация общества: инновации и традиции. Сборник научных трудов. Выпуск III. – Брест : БрГТУ, 2006. – С. 95–101.
 16. Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности / З.Фрейд // Психология бессознательного. – Минск: Просвещение, 1989. – С. 123–201.
 17. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства// Маркс К., Энгельс В. // Избранные произведения в трех томах. Том 3. – М.: Изд-во полит. литературы, 1979. – С. 225–370.

Вопросы к зачету

1. Сущность гендерного подхода в социологии (лекция 1)
2. Место гендерной социологии в структуре социологии (лекция 1)
3. Цели и задачи гендерной социологии (лекция 1)
4. Объект и предмет гендерной социологии (лекция 1)
5. Функции гендерной социологии (лекция 1)
6. Основные теоретические и социальные предпосылки возникновения гендерного подхода и гендерной социологии (лекция 1)
7. Понятие «гендера» (лекция 1)
8. Гендерная идентичность (лекция 1)
9. Гендерное неравенство в повседневной жизни (лекция 1)
10. Гендерная социализация (лекция 1)
11. Гендерные проблемы в сфере образования (лекция 1)
12. Основные этапы становления гендерной социологии (лекция 2)
13. Понятия «патриархат» и «матриархат» в историческом контексте (лекция 2)
14. Проблемы гендерного неравенства в античности (лекция 2)
15. Гендерная проблематика в Библии (лекция 2)
16. Основные направления развития гендерной социологии на современном Западе (лекция 2)
17. Гендерные идеалы в разные исторические эпохи (лекция 2)
18. Соотношение понятий «гендерная социология» и «феминизм» (лекция 3)
19. Соотношение женских исследований и гендерных исследований (лекция 3)
20. Современные проблемы феминизма (лекция 3)
21. Современные направления феминизма (лекция 3)
22. Советский вариант «государственного феминизма» (лекция 3)
23. Мужские исследования (лекция 4)
24. «Сексизм» в теории и повседневной жизни (лекция 4)
25. Соотношение понятий «права человека» и «права женщин» (лекция 5)
26. Правовая база борьбы за гендерное равенство (лекция 5)
27. Права женщин в документах ООН и МОТ (лекция 5)
28. Права женщин в законодательных документах Республики Беларусь (лекция 5)
29. Гендер и мужская и женская сексуальность (лекция 6)
30. Сексуальная революция на Западе и бывшем СССР (лекция 6)
31. Феномен романтической любви между мужчиной и женщиной (лекция 6)
32. Исторические трактовки любви между мужчиной и женщиной (лекция 6)
33. Семейные роли мужчин и женщин (лекция 6)
34. Семья и карьера в жизни современных мужчин и женщины (лекции 6,7)

35. Особенности женской занятости в постсоветскую эпоху (лекция 7)
36. Феминизация бедности и феминизация безработицы (лекция 7)
37. Предпосылки и этапы продвижения к гендерному равноправию (самостоятельная работа)
38. Гендерное равноправие как параметр модернизации общества (самостоятельная работа)
39. Гендерные стереотипы в политическом поведении и пути их преодоления в современном обществе (лекция 8)
40. Способы политического рекрутирования женщин (лекция 8)
41. Стилистика популистского поведения женщин-политиков (лекция 8)
42. Основные виды насилия против женщин (лекция 9)
43. Сексизм в рекламе (лекция 9)
44. Роль СМИ в формировании гендерных стереотипов в обществе (лекция 9)

Темы рефератов

1. Основные понятия гендерной социологии
2. Место и роль гендерной социологии в структуре социологического знания.
3. функции гендерной социологии
4. Сексуальные роли мужчин в истории
5. Сексуальные роли женщин в истории
6. Интерпретация любви в Древней Греции
7. Интерпретация любви в Древнем Риме (Овидий)
8. Интерпретация любви в Священном Писании
9. Интерпретация любви в романе Ф.Достоевского «Идиот»
10. Интерпретация любви в романе Л.Толстого «Анна Каренина»
11. Интерпретация любви в концепции Роберта Стернберга
12. Нетрадиционная сексуальность
13. Образы «идеальных женщин» в русской литературе XX века
14. Образы «идеальных мужчин» в русской литературе XX века
15. Гендерные образы и средства массовой информации
16. Гендер и армия
17. Суфражистское движение за равные избирательные права
18. Постмодернизм и гендерные теории конца XX века
19. Сексизм в повседневной жизни
20. Теория сексизма
21. Эксплуатация женского тела в рекламе
22. Марксистское понимание гендерного неравенства
23. Проявление патриархата в современном обществе
24. Проявление матриархата в современном обществе

25. Женщина и права человека
26. «Сексуальная революция» на Западе в 60 - 70-е годы XX века
27. Гендерная социализация
28. Поведение женщин на рынке труда
29. Женская безработица в РБ: проблемы, тенденции, перспективы
30. Стиль деятельности женщины-руководителя в современной Беларуси
31. Социальные роли мужчин в современной семье
32. Политический образ М.Тэтчер
33. Политический образ А.Мэргель
34. Политический образ Ю.Тимошенко
35. Женщины в политике Скандинавских стран
36. Представительство женщин в законодательной и исполнительной власти современной Беларуси
37. Образование женщин в постсоветских государствах
38. Социальные потребности женщин
39. Гендерные проблемы прохождения службы в армии и в других силовых структурах в РБ
40. Мужчины как главный субъект миграции
41. Особенности женской миграции из Беларуси
42. Пути достижения гендерного равноправия в современной Беларуси

Тесты

I. Верны ли следующие суждения?

- А. Гендер конструируется посредством социализации, разделения труда, системой гендерных ролей, семьей, СМИ
- Б. Гендер строится самими индивидами посредством гендерной идентификации, принятия заданных обществом ролей и подстраивания под них (в одежде, внешности, манере поведения и т.д.)

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. <u>Верны оба суждения</u> | 2. Верно только А |
| 3. Верно только Б | 3. Оба суждения не верны |

II. Процесс формирования гендера, который происходит с самого рождения и продолжается на протяжении всей жизни – это:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. <u>Гендерная социализация</u> | 2. Гендерный дисплей |
| 3. Гендер | 4. Гендерный стереотип |

III. Когда появилась гендерная социология как научное направление?

1. Вторая половина XIX века
2. Начало XIX века
3. Начало XIX века
4. В XXI столетии

IV. Кто ввел в научный оборот понятие «гендер»?

1. Зигмунд Фрейд
2. Джоан Скотт
3. Роберт Столлер
4. Карл Маркс

V. Кто из исследователей полагает, что в основе гендера как социального конструкта и феномена лежат три базовые группы характеристик: биологический пол, полоролевые стереотипы и «гендерный дисплей»?

1. А. Сидельников
2. Джоан Скотт
3. Н. Смейзер
4. В. Ленин

VI. Назовите автора понятия «гендерный дисплей»?

1. Г. Горфинкель
2. И. Гофман
3. Ф. Энгельс
4. П. Бергер

VII. Назовите автора работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства»?

1. Ф. Энгельс
2. К. Маркс
3. М. Фуко
4. Э. Фромм

VIII. Представителям какого научного направления принадлежит следующее высказывание: «Один из полов завладел эмоциональными функциями, а другой – интеллектуальными... В основании диссоциации функций находятся дополняющие друг друга различия»?

1. Марксистского
2. Структурно-функционального
3. Психоаналитического
4. Социального конструктивизма

IX. Различия между полом и гендером состоит в том, что:

1. пол биологически детерминирован, а гендер социально конструируется;
2. пол относится к маскулинности и феминности, а гендер характеризует генетические особенности человека;
3. ни то, ни другое, ибо между понятиями пол и гендер нет никаких существенных различий.

X. Укажите, что из нижеследующего характеризует лингвистический сексизм?

1. игнорирование специфики женщин как социальной группы;
2. использование языка для обесценивания мужчин;

3. семантическое унижение одного пола

4. все из вышеизложенного

XI. Согласны ли Вы, что гендерные стереотипы широко используются на телевидении?

1. да

2. нет

XII. Права женщин - это неотъемлемая часть прав человека

1. согласен

2. не согласен

XIII. В сфере сексуальных отношений существует ли так называемый «двойной стандарт» - разные нормы для мужчин и женщин?

1. да

2. нет

XIV. Назовите автора трактата об искусстве построения любовных отношений «Письма незнакомке»

1. Н. Крупская

2. Дж. Лондон

3. А. Морюа

4. М. Пруст

Глоссарий

(1) *Анализ воздействия гендерных факторов* – это специфический тип гендерного анализа, который используется для проведения оценки существующего или предлагаемого политического курса или законодательства. При помощи данного типа анализа выявляется имеющее место или возможное воздействие на мужчин и женщин (а также на разные группы мужчин и женщин) данных политических решений.

(2) *Андроцентризм* (от греч. «андро» – принадлежность к мужскому полу) – это подход к проблеме и ситуации с точки зрения мужчин.

(3) *Гендер* (англ. gender – род) и *пол*. Пол описывает биологическую принадлежность человека к женскому или мужскому полу, строение его половых органов, пропорции тела, совокупность хромосом и гормонов. Обычно пол человека вписывается в медицинскую карту человека, при рождении. Гендер отражает социально-культурные различия между мужчинами и женщинами. В отличие от биологического пола гендер

базируется на социальном и культурном контексте в определенный исторический период. Следовательно, он может иметь различное значение в разное время и в разном месте. Гендер не синоним понятиям «женщина» и «женственный», он относится в равной мере как к мужчинам, так и к женщинам, определяя их социальные и культурные отношения. Гендер – это черты личности и социальные позиции, рассматриваемые членами общества как женские и мужские. Понятие гендера обычно используется для обоснования центральной феминистской идеи о том, что социальные особенности полов определяются социокультурными факторами и, следовательно, что социальные роли мужчин и женщин не предопределены биологически, а социально сконструированы.

(4) **Гендерная манипуляция** – вид психологического воздействия, при котором мишенями являются гендерные характеристики и гендерные роли участников взаимодействия (мишени – это особенности личности адресата, его слабости, потребности, желания).

(5) **Гендерная перспектива или гендерная линза.** Использование «гендерной перспективы» означает рассмотрение того или иного вопроса с точки зрения различных последствий для мужчин и женщин в зависимости от принятия решения или намеченных мер. Этот же процесс называется рассмотрением вопроса через гендерную линзу в том смысле, что фильтр или линза конкретно высвечивают существующие или потенциально возможные различия между мужчинами и женщинами.

(6) **Гендерная политика** – комплекс мероприятий и правовых документов национального и/или местного уровня, направленных на достижение и сохранение равенства мужчин и женщин во всех сферах общества.

(7) **Гендерная статистика** – статистика, которая отражает положение мужчин и женщин во всех сферах социальной и политической жизни.

(8) **Гендерная экспертиза** – разновидность социального анализа применительно к государственной политике, сущность которой состоит в описании разницы в социально-экономических и культурных статусах представителей различных гендерных групп и в анализе властно-подчиненных взаимоотношений между ними, утверждаемых в обществе посредством гендерных отношений. Основной задачей гендерной экспертизы является введение принципа равноправия полов посредством разработки механизмов формирования гендерного равенства. Гендерная экспертиза включает в себя проведение экономического, институционального и правового анализа.

(9) **Гендерное равенство** означает, что мужчины и женщины имеют гарантированные равные права и на основе этого располагают одинаковыми социальными ценностями, равными возможностями, а также имеют равный доступ к возможностям (источникам, средствам) воспользоваться ими. Следует учитывать, что при существовании гендерной дискриминации в обществе равные права не предоставляют равных возможностей дискриминируемой группе (женщинам), поэтому для достижения равенства предлагается ввести систему позитивной дискриминации, которая

предполагает создание привилегий для изначально дискриминируемой группы и тем самым позволяет ей «уравнять шансы» и предоставить равный шанс.

(10) Гендерные роли – это роли, которые предопределены для мужчин и женщин в соответствии с культурными нормами и традициями. Чаще всего гендерные роли основываются не на биологических или физических свойствах, но скорее на стереотипах и предположениях о том, что могут и должны делать мужчины и женщины. В некоторых обществах их ролевое поведение может быть поляризованным: пассивность – женская роль, активность – мужская. Проблемы в вопросе о гендерных ролях возникают тогда, когда общество приписывает большую ценность роли одного из полов – обычно мужчинам.

(11) Гендерный анализ – гендерно-чувствительный, основанный на гендерных принципах, построенный с учетом гендерных аспектов анализ, который (а) выявляет различия между полами и (б) анализирует данные различия на основе существующих социологических (или иных) теорий о гендерных отношениях.

(12) Гендерный баланс. Это понятие определяет соотношение между мужчинами и женщинами в каждой отдельной ситуации. Можно говорить о том, что достигнут «гендерный баланс» тогда, когда имеет место равное присутствие или участие мужчин и женщин в том или ином мероприятии. Иногда это состояние определяется понятием «гендерного паритета».

(13) Гендерный эффект. Данное понятие имеет отношение к результатам любого политического курса, мер или ситуации, которые могут по-разному воздействовать на мужчин и женщин. Гендерный эффект любого политического курса, мер или ситуации стремятся выявить в ходе гендерного анализа и определения гендерной перспективы.

(14) Гендерная идентичность – осознание себя индивидом в качестве связанного с культурными определениями мужественности и женственности. Это понятие служит психологической основой присвоения мужских и женских черт, возникая в процессе взаимодействия «Я» и других.

(15) Гендерное самосознание – претензии, ожидания, представления каждого пола о себе и другом поле, понимание гендерных ролей в данном обществе и установки на принятие или непринятие этих ролей, желание или нежелание включаться в социальную жизнь в соответствии с имеющими место в обществе неписаными гендерными «правилами игры».

(16) Гендерные стереотипы – упрощенные, схематизированные, эмоционально четко окрашенные устойчивые образы мужчин и женщин, распространяемые обычно на всех представителей той или иной гендерной общности, независимо от личных особенностей тех или иных представителей. Эти стереотипы основаны, как правило, на гендерных предубеждениях, на сексизме, а не на рациональном знании.

(17) Гендерно-ролевой конфликт – психологическое состояние, появляющееся в ситуациях, когда личность не может поддерживать стандарт

традиционной мужской или женской роли; а также когда гендерные роли оказывают негативное влияние на человека и его окружение.

(18) Гендерная социология – наука, изучающая то, каким образом культура и социальная структура опосредуют физические различия между мужчиной и женщиной. Существует ряд социальных и культурных оснований половых различий: (1) специфические женские качества и «половая идентичность» приписываются женщинам посредством социализации; (2) в индустриальных обществах женщины часто оказываются изолированными от общественной деятельности, оставаясь в пределах частной домашней сферы; (3) женщинам предписываются наименее значимые и часто унижительные виды производственной деятельности; (4) в обществе господствуют стереотипные идеологии, определяющие женщин как существа слабые и эмоционально зависимые от мужчин.

Объектом исследования гендерной социологии являются исторически сложившиеся неравноправные взаимоотношения мужчин и женщин. Ее предмет исследования – гендерное неравенство и социальная несправедливость в отношении женщин.

(19) Гендерная дифференциация – социальный феномен, свидетельствующий о различных жизненных шансах мужчин и женщин в отдельных общественных сферах и том, что наблюдается их доминирование в отдельных профессиональных сегментах, об их различных возможностях в получении образования, в распределении домашних обязанностей и др.

(20) Гендерная интерференция – это ситуация, когда гендерная принадлежность искажает исследование, если субъект реагирует на пол исследователя, и тем самым вторгается в процедуру исследования.

(21) Гендерное разделение труда – распределение видов деятельности и ролей между мужчинами и женщинами, базирующееся на признаке пола. Следствием этого разделения сложилось понятие «мужской и женский рынки труда», т.е. явное предпочтение, отдаваемое мужчинам при заполнении вакансии на первичном рынке.

(22) Гендерная слепота – неспособность учитывать гендерную переменную в социологическом исследовании.

(23) Гендерная стратификация – процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации в соответствии с которым мужчины и женщины занимают в обществе различное иерархическое положение. Это неравномерное распределение материальных благ, власти и привилегий между мужчинами и женщинами. Она напрямую влияет на возможности и ограничения, с которыми они сталкиваются в жизни.

(24) Женственность (феминность) – совокупность одобряемых обществом подлинно женских качеств, к числу которых традиционно относятся умение проявлять заботу, быть доброй, сексуально привлекательной и одновременно поглощенной материнством, проявлять отзывчивость, мягкость, фокусируя жизненные стратегии на частной, домашней жизни.

(25) Матриархат (matriarchy) – это социальная организация, основанная на женской власти. В рамках современной феминистской мысли этот термин

получил более широкое толкование: женское превосходство, ориентируемые женщинами и сосредоточенные на них общества, а также культура.

(26) Мужественность (маскулинность) – набор одобряемых обществом подлинно мужских качеств, к числу которых традиционно относятся агрессивность, независимость, героизм, рациональное мышление, сила и сексуальная активность. Существуют и страновые отличия по эталонам маскулинности. В США – это образ мужчины белого, худощавого, молодого, гетеросексуального, христианского, финансово обеспеченного.

(27) Патриархат (patriarchy) – это господство мужчин над женщинами, возникающее в различных обществах, а также характеристика такого типа домашней организации, когда старший мужчина властвует над всем домохозяйством, включая более молодых мужчин. В рамках этой системы мужчины добиваются и поддерживают социальное, культурное и экономическое господство над женщинами и более молодыми мужчинами. Патриархат – такая социальная система, при которой мужчина имеет привилегированный доступ к ресурсам и к власти, то есть мужчина занимает доминирующую позицию. Классический патриархат — это такая достаточно жесткая система, при которой женщины имеют очень и очень мало автономии.

Социологическая интерпретация патриархата в качестве его причин указывает на принудительную гиперсексуальность, мужское насилие, особенности организации рабочих мест для мужчин и социализация на основе принятия различающихся гендерных ролей. Подавление женщин объясняется не из их биологического отличия от мужчин, а из социального конструирования фемининности как вторичного по отношению к маскулинности.

Патриархат разделяется на публичный и приватный. Приватный выступает как система подчинения женщин в сфере семейной жизни, в сфере частной жизни. Приватный – в общественной сфере: в сфере занятости, в сфере политики, в культурной репрезентации. При этом он также является механизмом угнетения мужчин, так как предписывает им жестко определенные социальные роли.

(28) «Патриархальная сделка» – готовность женщины принимать свое подчиненное положение в обмен на то, что их мужчины будут защищать, в обмен на то, что им будут предоставлять определенные ресурсы.

(29) Профессиональная сегрегация по признаку пола – концентрация лиц одного пола в рамках той или иной профессии. Так, например, типично «женской» профессией в нашем обществе является профессия учителя, где женщины составляют более 80%. Профессиональная сегрегация отражает неравномерное распределение ролей между женщинами и мужчинами в экономике. Одним из основных последствий профессиональной сегрегации оказывается неравенство доходов и социальных позиций разных полов. Как правило, женщины гораздо чаще мужчин заняты на работах, отличающихся незначительными возможностями карьерного продвижения, невысокой заработной платой и нестабильностью в плане занятости.

(30) *Репродуктивный труд.* Понятие относится к работе в домашних условиях или другой работе по уходу (часто выполняемой женщинами), которая не оплачивается и за которую не предполагается получения вознаграждения. Она не включается как составляющая в совокупный валовой внутренний продукт. Сюда входит поддержание жизнедеятельности социальных и семейных структур, от которых зависит производительный труд. Это понятие также определяется словосочетанием «социальный репродуктивный труд».

(31) *Секс* (лат. *sexus* – пол) – культурный феномен взаимоотношения полов, детерминированный биологическим инстинктом продолжения рода, но выходящий далеко за его пределы, покрывая широкий ареал межличностных интимных и социально-психологических отношений.

(32) *Сексизм* – такие установки и действия, которые обладают дискриминационным характером в отношении мужчин или женщин исключительно на основании фактора пола. Они основаны на убежденности в изначальном превосходстве одного пола над другим. Эти установки могут выступать и в скрытой форме, представляя собой предзаданную и нераспознаваемую часть культуры. Сексизм, как правило, переоценивает социальную роль мужчины и принижает роль женщины в обществе. Наиболее распространенные формы сексизма – мужской шовинизм и лингвистический сексизм, нацеленный на пренебрежение женщинами посредством языковых конструкций. Это понятие было введено в научный оборот ЮНЕСКО в 1981 г.

(33) *Сексуальная революция* – процесс и результат коренных изменений в сексуальной сфере жизни общества, характеризующихся существенными преобразованиями сексуальных ориентаций, ценностей, норм и отношений, освобождающими подавленную сексуальность, раскрепощающими личность и общество.

(34) *Фактическое и юридическое гендерное равенство* – юридическое равенство (иногда его называют формальным равенством или правом на бумаге), означает равенство в рамках закона. Фактическим равенством является равенство на практике.

(35) *Феминизм* (от лат. *femina* – женщина) – доктрина, согласно которой женщины в современном обществе систематически находятся в социально неравноправном неблагоприятном и несправедливом, подчиненном положении по отношению к мужчинам. Отсюда логически следует необходимость борьбы за социальное равноправие между ними. Феминизм отстаивает идею равенства возможностей для мужчин и женщин. Социологи-феминисты утверждают, что, поскольку большинство социологов мужчины, они склонны пренебрегать социологической значимостью различных связанных с женщинами проблем.

(36) *Феминизация* – исторический процесс, в ходе которого некоторые виды занятости женщин (например, школьное образование, социальное обслуживание), стали рассматриваться как женская работа, вызвав снижение в доходе и статусе.

