

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Права ребенка в современной Беларуси» для студентов дневной и
заочной форм получения образования всех специальностей университета
на 2021/2022 уч. год.**

1. Права ребенка в системе прав человека.
2. Общие и специфические черты прав человека и прав ребенка.
3. Права, обязанности и ответственность ребенка.
4. Права ребенка – феномен мировой культуры. Эволюция отношения к детству в процессе исторического развития.
5. Современные подходы к исследованию понятий «дети», «детство». Истоки парадигмы «прав ребенка».
6. Права ребенка как общечеловеческая ценность. Цивилизационные аспекты прав ребенка.
7. Понятие о конвенции, декларации, ратификации. История создания и характеристика Декларации о правах ребенка (1924 г.). ООН и Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
8. Декларация о правах ребенка (1959 г.).
9. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
10. Проблема социального сиротства и защиты детей, оставшихся без родительского попечительства.
11. Защита и реализация прав детей-инвалидов.
12. Международная и национальная защита прав детей-беженцев.
13. Защита детей-правонарушителей.
14. Ювенальная юстиция: понятие и происхождение, международная и национальная практика.
15. Защита и предупреждение эксплуатации и торговли детьми.
16. Права ребенка в системе международных отношений
17. Актуальные проблемы защиты и реализации прав детей в XXI веке.
18. Деятельность Комитета ООН по правам ребенка.
19. Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). Формирование Всемирного движения за права ребенка.
20. Характеристика положения детей в Республике Беларусь.
21. Государственная политика в области защиты детства. Отражение прав ребенка в национальных юридических актах.
22. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.).
23. Создание Национальной комиссии по правам ребенка. Президентские программы. Система социальной защиты детства: сущность и структура.
24. Национальная система защиты и реализации прав ребенка.

25. Роль гражданского общества и социального, правового государства в защите и реализации прав ребенка. Институт уполномоченного (омбудсмена) по правам ребенка.

26. Общественные организации и независимые учреждения по правам детей: полномочия, функции, деятельность, стратегии.

27. Организация объединенных наций, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО о необходимости образования в области прав ребенка.

28. Концептуальные модели преподавания прав ребенка.

29. Культура прав ребенка и роль образования в ее формировании. Республиканский и международный опыт образования правам ребенка.

30. Права ребенка и воспитание личности.

Вопросы утверждены на заседании кафедры политологии и социологии 21.02.2022 г. протокол № 6.

Доцент кафедры
политологии и социологии

Е.А. Лагуновская

Заведующий кафедрой
политологии и социологии

Е.В. Скакун